

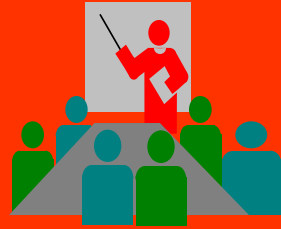
Orientasi Pengajaran Mikro

Maryati dan Tim
UPPL UNY



4 KOMPETENSI

GUIDE

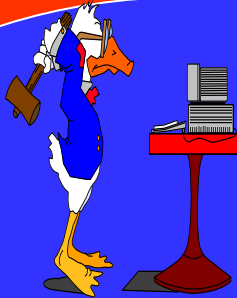


1. PEDAGOGI



2. KEPRIBADIAN

ramah, santun
toleran dan peduli



3. PROFESSIONAL



4. SOSIAL



KOMPETENSI MK MIKRO

MAHASISWA

- MENGENAL KONSEP DASAR PENGAJARAN MIKRO
- MENGENAL KOMPONEN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR
- MENGENAL MEKANISME PELAKSANAAN PENGAJARAN MIKRO
- MENGENAL PENILAIAN PENGAJARAN MIKRO

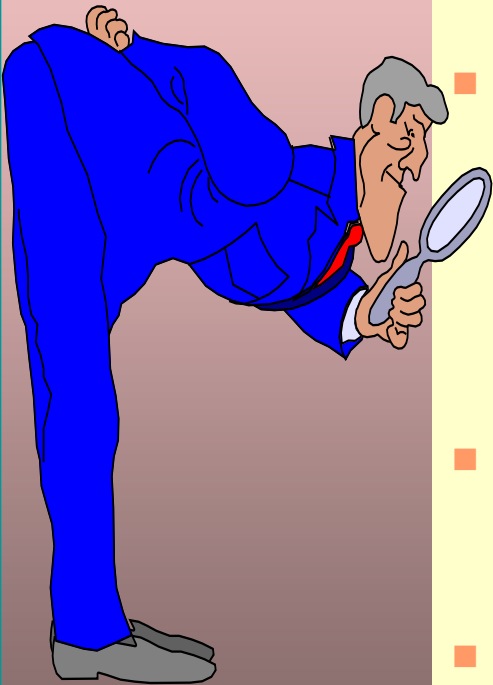


PENGERTIAN PENGAJARAN MIKRO

- PENGAJARAN YANG DIMIKROKAN / DIBATASI DALAM HAL :
- JUMLAH SISWA
- KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI (MATERI)
- WAKTU PENYAJIAN
- KETRAMPILAN YANG DILATIHKAN



MEMIKROKAN DENGAN ASUMSI



- **PENGAJARAN YANG KOMPLEKS MUDAH DILAKSANAKAN BILA DIKUASIAI KOMPONEN SATU PERSATU**
- **PERHATIAN DAPAT TERFOKUS PADA PEMBINAAN TERTENTU**
- **MUDAH DIOBSERVASI DAN MUDAH DIBERI UMPAN BALIK**



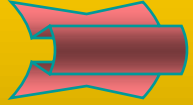
TUJUAN DAN MANFAAT PENGAJARAN MIKRO

TUJUAN
MEMBENTUK DAN MENINGKATKAN
KOMPETENSI DASAR MENGAJAR TERBATAS
DAN MENGAJAR TERPADU DAN UTUH

- **MANFAAT BAGI MAHASISWA :**
- **PEKA FENOMENA DALAM PBM KETIKA MENJADI KOLABORATOR**
- **LEBIH SIAP PRAKTEK PBM**
- **DAPAT REFLEKSI ATAS KOMPETENSI MENGAJAR**
- **LEBIH TAHU PROFIL GURU/TNG KEPENDIDIKAN**



OBSERVASI PBM DAN KONDISI SEKOLAH

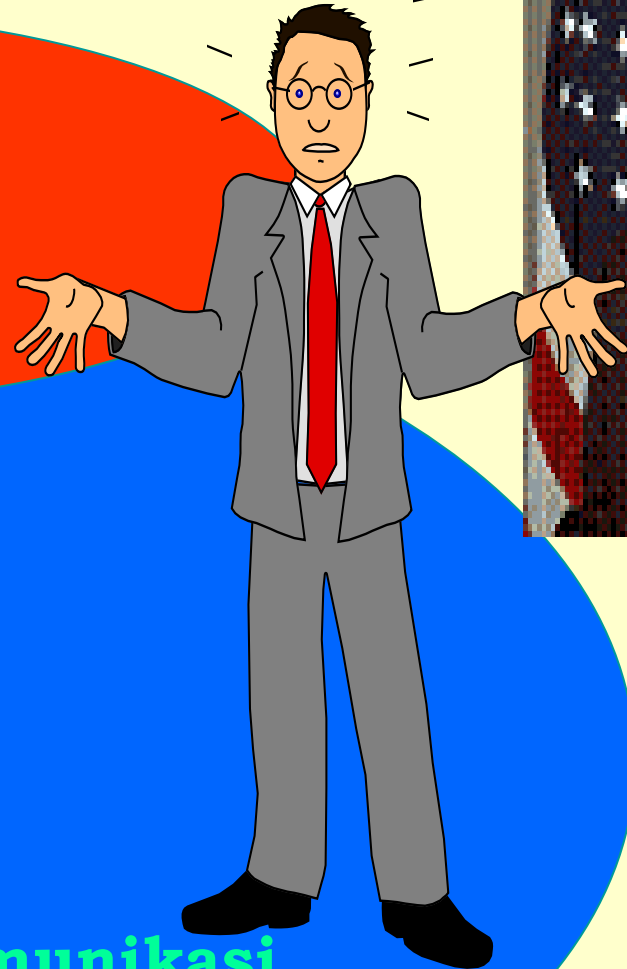


- **PERANGKAT PBM**
- **ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN**
- **PERILAKU SISWA DI DALAM/LUAR KELAS**
- **SARANA PEMBELAJARAN**
- **PROSES PBM**
- **OBSERVASI DINAMIKA SKL UNTUK KOMUNIKASI DAN ADAPTASI**



PENAMPILAN GURU

- FISIK - FISILOGIS MENARIK :
Gerak. Suara , Kontak, Diam



- 2. PERWUJUDAN :
 - Cara Berpakaian
 - Cara Bersikap
 - Cara Berbicara
 - Cara Bertindak
 - Keterampilan berkomunikasi
 - Penguasaan komponen mengajar
 - Penguasaan Kompetensi



PERANAN GURU DI DALAM KELAS



- MEMBUAT SISWA BELAJAR
- SEBAGAI FASILITATOR
- PENGELOLA KELAS
- ORGANISATOR
- MOTIVATOR
- KLARIFIKATOR
- EVALUATOR



KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR

- **MEMBUKA PELAJARAN**
- **MENJELASKAN**
- **MEMBERI PENGUATAN**
- **MEDIA PEMBELAJARAN**
- **MENGADAKAN VARIASI**
- **MEMBIMBING DISKUSI**
- **MENGELOLA KELAS**
- **BERTANYA**
- **MENGEVALUASI**
- **MENUTUP PELAJARAN**



KETERAMPILAN MEMBUKA PELAJARAN

- Tujuan
- Menyamakan persepsi
- Menimbulkan perhatian
- Mengajak berpikir

- Komponen :
- Menarik perhatian siswa
- Membangkitkan motivasi
- Memberikan acuan
- Membuat kaitan



KETERAMPILAN MENJELASKAN

- **TUJUAN :**
- Memahami pertanyaan mengapa ?
- Menolong memahami hkm, dalil, prinsip
- Mendapatkan umpan balik
- Menolong menghayati proses bernalar

- **Prinsip**
- Pada awal, tengah dan akhir
- Relevan dengan kompetensi yang akan dicapai
- Bermakna
- Sesuai dengan kesanggupan siswa



KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS



- Tujuan
- Mengembangkan tanggungjawab
- Siswa mengerti arah tingkah laku sesuai tata tertib
- menimbulkan rasa berkewajiban siswa melibatkan diri dalam tugas
- Bagi guru mengembangkan keterampilan penyajian
- Sadar akan kebutuhan siswa
- Memberi respon efektif terhadap siswa





KOMPONEN PENGELOLAAN KELAS

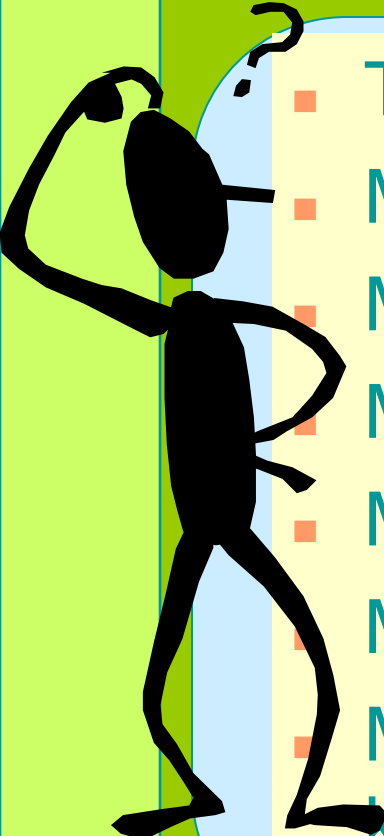


- Sikap tanggap
- Membagi perhatian
- Memusatkan perhatian
- Memberikan petunjuk yang jelas
- Memberi teguran
- Memberi penguatan
- Menimbulkan laju belajar
- Mengkolaborasi belajar siswa



KETERAMPILAN BERTANYA

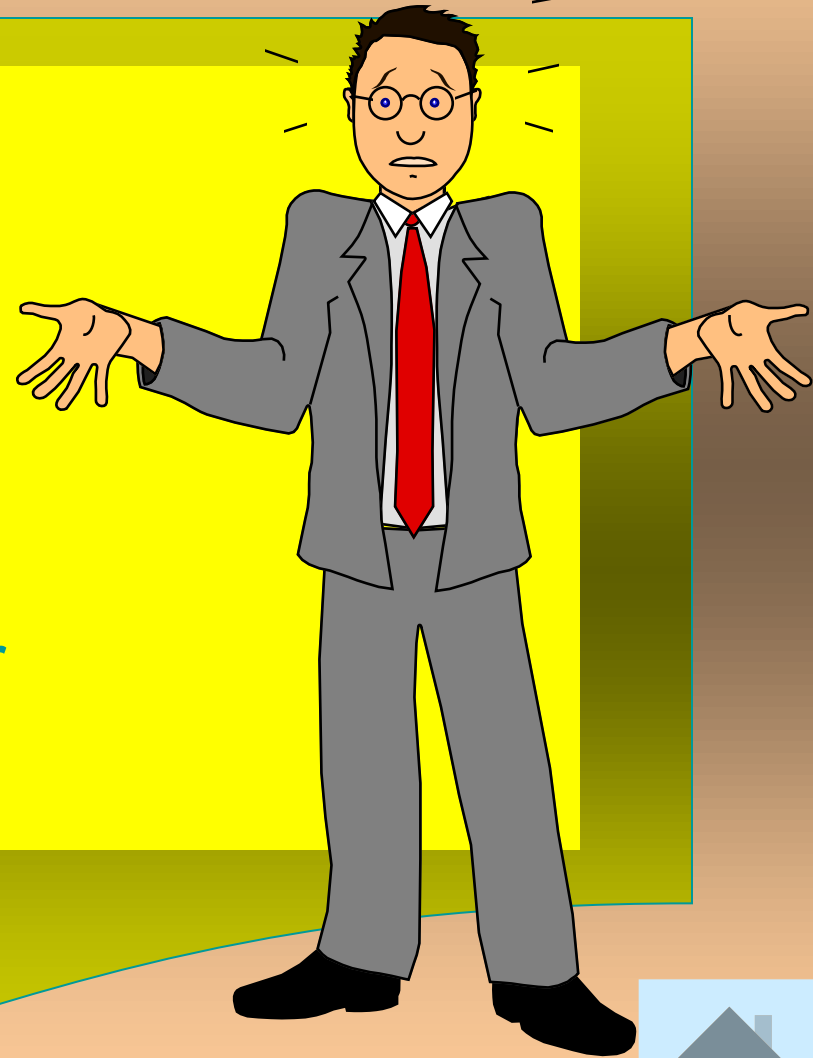


- 
- Tujuan :
 - Membangkitkan minat dan rasa ingin tahu
 - Mendiagnosis kesulitan khusus
 - Mengembangkan keaktifan belajar siswa
 - Memberi kesempatan asimilasi informasi
 - Mendorong mengemukakan pendapat
 - Menguji dan mengukur penguasaan kompetensi hasil belajar



KOMPONEN TEKNIK BERTANYA

- Jelas dan singkat
- Memberi acuan
- Pemusatan perhatian
- Pemindahan giliran
- Penyebaran
- Memberi waktu berpikir
- Pemberian tuntunan



KETERAMPILAN BERTANYA LANJUT

- **Tujuan :**
- **Mengembangkan kemampuan siswa Mengolah informasi**
- **Meningkatkan kemampuan bertanya siswa**
- **Mendorong siswa mengembangkan ide**
- **Memberi kesempatan sukses**

- **Prinsip :**
- **Memberi waktu berpikir**
- **Pertanyaan dimulai dari rendah ke tinggi,
dari konkrit ke abstrak**
- **Menilai pertanyaan pokok**



KETERAMPILAN MENUTUP PELAJARAN

- **Tujuan**
- **Mengetahui tingkat ketercapaian kompetensi**

Komponen

Meninjau kembali dengan rangkuman, ringkasan

Evaluasi dengan demo, ekspresi, pendapat, soal tertulis



MEKANISME PELAKSANAAN PENGAJARAN MIKRO



- Pengajaran mikro lebih ditekankan dengan pendekatan pelatihan
- Pelaksanaan meliputi :
 - Orientasi / pembekalan
 - Persiapan
 - Latihan presentasi pengajaran perkomponen
- Latihan presentasi mengajar terpadu





PERSIAPAN :

1. Menyusun Satuan Pelajaran (SP)
2. Menyusun / menyiapkan materi pokok
3. Menyusun media pembelajaran

PRESENTASI : Mahasiswa latihan
presentasi mengajar sesuai dengan skenario yang
disiapkan

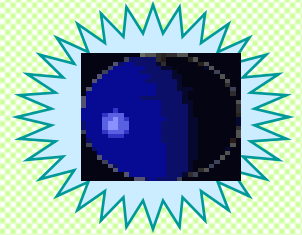


EVALUASI PENGAJARAN MIKRO

- Tujuan : menilai pencapaian kompetensi mhs dalam pengajaran mikro meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap
- Aspek yang dievaluasi :
 - 1. Persiapan
 - 2. Peran serta.
 - 3. Presentasi



PRINSIP EVALUASI :



- Menggunakan acuan patokan/kriteria Individual
- Kompeten (Go) 0 tidak kompeten (No Go)
- Pengakuan kompetensi awal (RPL)
Penilaian portofolio
- Penilaian berkelanjutan



INGAT-INGAT.....!!!!!!

**MATA KULIAH MIKRO
MENJADI SALAH SATU
PRASYARAT PPL-KKN,
DAPAT IKUT PPL-KKN
NILAI MINIMAL**

B



SELAMAT BELAJAR MENGAJAR

SEMOGA SUKSES



