

**RESEPSI STAKEHOLDER TERHADAP ALUMNI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

A. Latar Belakang Masalah

Selaku institusi pencetak alumni sebagai tenaga kerja ahli, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra perlu merumuskan suatu bentuk evaluasi sebagai kontrol terhadap kinerja proses dan hasil yang telah dikerjakan. Jika pada tahun 2007 lalu JPBSI FBS UNY merancang penelitian yang bertujuan untuk menggali informasi dari alumni, maka pada tahun 2008 ini JPBSI FBS UNY berencana untuk melakukan penelitian yang ditujukan kepada stakeholder dan masyarakat pengguna alumni JPBSI FBS UNY. Informasi dari para stakeholder ini sangat penting, terutama untuk melihat sejauh mana masyarakat atau stakeholder memandang JPBSI sebagai pencetak tenaga ahli, terutama di bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Repon yang masuk dari para stakeholder dan masyarakat pengguna juga akan bermanfaat bagi JPBSI sebagai sarana untuk mawas diri agar lebih bisa meningkatkan mutu pendidikan, kualitas layanan, maupun kualitas tenaga ahli yang dicetaknya.

B. Permasalahan

Penelitian ini hendak menggali bagaimana penilaian stakeholder terhadap: (1) kompetensi akademik alumni JPBSI FBS UNY, (2) kompetensi sosial alumni JPBSI FBS UNY, (3) kompetensi individu alumni JPBSI FBS UNY, (4) keterampilan penunjang yang dimiliki alumni JPBSI FBS UNY, dan (5) saran bagi jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku institusi pencetak calon guru.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan:

- (1) mengetahui kompetensi akademik alumni JPBSI FBS UNY,
- (2) mengetahui kompetensi sosial alumni JPBSI FBS UNY,
- (3) mengetahui kompetensi individu alumni JPBSI FBS UNY,
- (4) mengetahui keterampilan penunjang yang dimiliki alumni JPBSI FBS UNY, dan
- (5) menjangkau saran bagi jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia selaku institusi pencetak calon guru.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi Jurusan PBSI, fakultas, maupun universitas, khususnya dalam memberikan informasi yang terkait dengan profil dan respon stakeholder terhadap alumni JPBSI FBS UNY. Informasi tersebut selanjutnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan untuk mengevaluasi keberhasilan JPBSI, baik dalam proses maupun hasilnya, sebagai pencetak lulusan (calon guru) yang kompeten di bidangnya. Hasil evaluasi tersebut juga dapat dimanfaatkan

sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan jurusan, peningkatan kualitas proses belajar mengajar, yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder.

E. Metode Penelitian

Subjek penelitian ini adalah para stakeholder dan masyarakat pengguna alumni JPBSI FBS UNY. Respon stakeholder dan masyarakat diperoleh melalui kuesioner yang akan dikirim melalui kontak e-mail, surat, maupun pemberitahuan terlebih dahulu melalui telepon,

Stakeholder pengguna alumni dijangkau berdasarkan data yang telah masuk di jurusan pada saat penelitian tracer study tahun lalu, sedangkan masyarakat pengguna alumni dilakukan dengan melakukan penelitian survey di empat kabupaten dan satu kotamadya di Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei. Oleh karena itu, tim peneliti akan melakukan kegiatan survei di masyarakat maupun stakeholder yang telah ditentukan. Kegiatan survei ini dilakukan dalam model wawancara maupun angket yang tujuannya tak lain adalah untuk menjangkau informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif. Diawali dengan tabulasi dan kategorisasi berdasarkan butir-butir pertanyaan yang ada di instrumen penelitian.

F. Hasil Penelitian

Penelitian ini berhasil mengumpulkan 70 responden. Dari angket yang masuk, dapat diketahui bahwa alumni JPBSI sebagian besar terserap di instansi pendidikan menengah (SMP, SMA) (65,7%). Daftar selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

1. Profil stake holder dan Masyarakat pengguna Alumni JPBSI

Jenis Instansi	Jumlah
1. pendidikan tinggi (D1, D2, D3, S1, S2, dan S3)	2,9 %
2. pendidikan menengah (SMP, SMA)	65,7%
3. Pendidikan nonformal (kursus, pelatihan, bimbel)	8,6%
4. Lembaga Penelitian dan Pengembangan	1,4%
5. Inst. Pemerintah nonpendidikan yang terkait dengan bidang keilmuan	0
6. inst. Pemerintah nonpendidikan yang tidak terkait dengan bidang keilmuan	1,4%
7. sektor industri yang terkait erat dengan bidang keilmuan	0
8. sektor industri yang tidak terkait dengan bidang keilmuan	0
9. sektor perdagangan, pariwisata, transportasi, dsb	0
10. sektor perbankan dan atau keuangan	0
11. sektor pemasaran	2,9 %

12. lembaga swadaya masyarakat	1,4%
13. organisasi sosial dan atau politik	0
14. wirausaha	2,9%
15. TNI/POLRI	0
16. lainnya	5,7%
Tak mengisi – kosong	11,4 %

2. Evaluasi Stakeholder dan Masyarakat terhadap Alumni JPBSI FBS UNY

Salah satu kendala dalam menjangkau evaluasi dari stakeholder dan masyarakat adalah tidak kembalinya angket yang disebar. Ketika mahasiswa PBSI PPL, masing-masing dibekali angket untuk disampaikan kepada sekolah yang dituju. Namun, hanya beberapa di antaranya saja yang kembali. Beberapa sekolah menolak untuk mengisi angket dengan alasan karena angket tersebut untuk penelitian. Beberapa sekolah ada yang tidak mengembalikan angket karena alumni JPBSI yang bekerja di sekolah tersebut bukan sebagai tenaga pengajar, melainkan sebagai tenaga administrasi.

3. Saran Stakeholder dan masyarakat terhadap alumni JPBSI FBS UNY

Dari beberapa angket yang telah masuk, beberapa stakeholder dan masyarakat memberikan saran terhadap alumni, yakni: semakin meningkatkan kualitas dan kompetensi, sebaiknya alumni dibekali dengan keterampilan berbahasa Inggris, internet, komputer, serta menulis ilmiah yang memadai. Selain itu, penguasaan terhadap metode penelitian dan pengajaran juga perlu ditingkatkan. Karena data dari yang masuk lebih banyak dari sekolah, maka saran dari masyarakat secara umum belum bisa disampaikan dalam draf laporan ini.

G. Kesimpulan

Karena penelitian ini belum berhasil secara maksimal, maka hanya ada sedikit hal yang bisa disampaikan, bahwa alumni PBSI selama ini terutama terserap di dunia kerja yang sesuai dengan bidang keilmuan yang telah mereka peroleh. Sebanyak 65,7% terserap di pendidikan formal, 8,6% terserap di pendidikan nonformal, dan 2,9% terserap di pendidikan tinggi.

Saran dari stakeholder yang masuk ke peneliti antara lain terkait dengan keterampilan berbahasa Inggris, internet, komputer, serta menulis karya ilmiah agar kualitas dan kompetensi lulusan yang dihasilkan semakin tinggi.

Penelitian resepsi stakeholder dan masyarakat pengguna alumni JPBSI belum bisa dikatakan berhasil dengan baik. Beberapa penyebabnya adalah persoalan ketersediaan waktu dan tenaga peneliti, serta beberapa faktor di lapangan (respon sekolah, persoalan birokrasi sekolah). Oleh karena itu, peneliti akan meneruskan penelitian secara lebih intensif dengan menyelenggarakan seminar yang rencananya akan dihadiri oleh para stakeholder dan masyarakat untuk mengetahui resepsi mereka terhadap alumni UNY. Selain itu, peneliti akan bersikap lebih proaktif dalam menyebar dan menarik angket.