

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah : PMT213
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Pertemuan ke : 1
Dosen : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi : Teknologi Pendidikan (TP)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki orientasi perkuliahan, termotivasi untuk belajar secara aktif, mengetahui ruang lingkup materi perkuliahan, prosedur perkuliahan, tugas, literatur dan evaluasi perkuliahan

Materi Pokok : Kontrak Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap salam dan memimpin doa bersama dalam hati. • Dosen membuka perkuliahan dengan mengecek kehadiran • Menanamkan karakter disiplin, kerja keras, bertanggung jawab, dan mau belajar sepanjang hayat melalui cerita-cerita anekdot • Memberikan motivasi untuk mengaktifkan semua potensi 	Bercerita, Tanya jawab . Ceramah.	Labtop + LCD	45'

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	otaknya melalui penjelasan tentang cara kerja otak.			
	<ul style="list-style-type: none"> • Entry Behaviour 			
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mendengarkan dan menanggapi penjelasan dari dosen tentang tujuan umum dan ruang lingkup materi desain pengembangan kurikulum. • Mahasiswa mendengarkan, memperhatikan, dan menanggapi penjelasan dari dosen tentang model pembelajaran aktif yang akan diterapkan dalam perkuliahan yang digunakan • Dosen meminta mahasiswa untuk membentuk kelompok diskusi sesuai topik. • Mahasiswa membagi diri menjadi 10 kelompok • Dosen memberikan penjelasan tentang tugas untuk masing-masing kelompok • Tanya jawab tentang perkuliahan dan tugas kelompok. 	Ceramah Tanya jawab	Labtop + LCD	90'

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menegaskan kembali tentang pentingnya keaktifan setiap anggota kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok Berdoa Bersama Chapter Report 	Ceramah Penugasan		15'
Penilaian	Pada saat proses perkuliahan mencatat perhatian dan keaktifan mahasiswa			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam perkuliahan

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

Literatur Tambahan

- Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jurnal ilmiah dari internet

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah : PMT213
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Perteman ke : 2
Dosen : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi : Teknologi Pendidikan (TP)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa terlibat aktif dalam kerja kelompok

Materi Pokok : Kerja kelompok sesuai topik masing-masing

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran • Memberikan motivasi perkuliahan 	Ceramah,	Labtop + LCD	20'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dosen memantau kegiatan belajar setiap kelompok ○ Mahasiswa bersama kelompoknya sesuai topik masing-masing mencari bahan sumber, mendiskusikan dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan ○ Dosen memfasilitasi 	Diskusi dalam kelompok	Labtop + LCD,	115'

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 5 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	<p>atau pun memberi arahan kepada setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa saling mendukung antar teman ○ Mahasiswa saling membantu teman yang mengalami kesulitan ● Dosen mencatat tingkat keterlibatan setiap mahasiswa dalam kerja kelompok. 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Menegaskan kembali tentang pentingnya keaktifan setiap anggota kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok ● Berdoa Bersama ● Menyusun Makalah 	<p>Ceramah dan Tanya Jawab</p> <p>Penugasan</p>		15'
Penilaian	<p>Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan mahasiswa dalam kerja kelompok</p>			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

Dibuat oleh :	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

Literatur Tambahan

- Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jurnal ilmiah dari internet

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PMT213
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek
Perteman ke	: 3
Dosen	: Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi	: Teknologi Pendidikan (TP)
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa terlibat aktif dalam proses belajar kelompok dan menguasai materi yang dikaji bersama timnya.
Materi Pokok	: Belajar Menjadi Tim Ahli sesuai topik masing-masing.

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dosen membuka perkuliahan, cek kehadiran ○ Dosen memotivasi keaktifan mahasiswa dalam proses belajar di dalam kelompok ○ Dosen mengingatkan sistem penilaian yang diterapkan 	Ceramah	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa bersama kelompoknya sesuai topik masing-masing 	Presentasi setiap individu dalam tim	Labtop + LCD, Dokumen laporan	115'

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	<p>melakukan presentasi secara bergantian</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mahasiswa bertanya kepada anggota tim lain untuk memperoleh pemahaman yang mendalam ○ Mahasiswa membantu teman dalam satu tim yang mengalami kesulitan memahami materi. ○ Dosen memantau kegiatan belajar setiap tim ○ Dosen memfasilitasi atau pun memberi arahan kepada setiap tim yang sedang melakukan <i>peer teaching</i> ○ Mencatat keaktifan/keseriusan setiap mahasiswa dalam <i>peer teaching</i>. 	masing-masing dan tanya jawab	pameran pendidikan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menyampaikan pendapatnya tentang proses belajar mahasiswa dalam kelompoknya masing-masing. • Berdoa • Membuat Peta Konsep 	Ceramah dan tanya jawab Penugasan	LCD+ Labtop	20'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan setiap mahasiswa dan kekompakan tim dalam melaksanakan belajar kelompok. 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

Literatur Tambahan

- Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Jurnal ilmiah dari internet

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah	: Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: PMT213
Jumlah SKS	: 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek.
Pertemuan ke	: 4-15
Dosen	: Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi	: Teknologi Pendidikan (TP)
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa terlibat aktif dalam proses perkuliahan
Materi Pokok	: 1. Pengertian, dimensi, fungsi, dan peranan Kurikulum 2. Landasan Pengembangan Kurikulum 3. Model-model konsep pendidikan 4. Macam-macam Model Konsep Kurikulum 5. Desain dan Komponen-komponen pengembangan kurikulum 6. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum 7. Model dan Organisasi Pengembangan Kurikulum 8. Evaluasi Kurikulum 9. Kurikulum Berbasis Kompetensi 10. Kurikulum KTSP 11. Kurikulum/ Pembelajaran Tematik

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
------------------	-----------------	--------	-------	----------------

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM	Hal 11 dari 16 Jam 3 x 50 menit

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> o Dosen menjelaskan kembali langkah-langkah pembelajaran o Dosen mengingatkan kembali sistem penilaian. o Dosen mendorong keterlibatan aktif semua mahasiswa selama presentasi dan diskusi kelas. 	Ceramah	Labtop + LCD	15'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> o Mengundi kelompok yang harus presentasi atau mengundi topik yang harus dipresentasikan. o Mengundi satu orang yang harus mewakili kelompok untuk presentasi. o Menanyakan kepada seluruh mahasiswa tentang kejelasan inti materi yang telah dipresentasikan. • Memberi kesempatan pada anggota lain dari kelompok penyaji untuk memperjelas penyajian materi. o Menunjuk 2 - 4 orang mahasiswa secara acak di luar kelompok penyaji untuk menjelaskan/mempresentasikan ulang materi sesuai pemahamannya dengan bergantian. o Memonitor tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi. o Memberi kesempatan 	<p>Presentasi Materi dalam Kelas</p> <p>Pengecekan pemahaman</p>	Labtop + LCD	115'

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

	<p>anggota kelompok penyaji yang lain untuk memperjelas kembali materi yang belum dipahami mahasiswa di luar tim penyaji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menjelaskan kembali beberapa pertanyaan yang belum terjawab dengan benar dan jelas oleh kelompok penyaji ○ Memberikan rangkuman materi untuk mempertegas pemahaman mahasiswa. ○ Memberi kesempatan setiap mahasiswa untuk bertanya. ○ Menjawab dan menanggapi pertanyaan mahasiswa 	Refleksi dan Penyimpulan		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberikan beberapa pertanyaan singkat untuk dikerjakan setiap mahasiswa dengan cepat secara tertulis 	Pemberian Quiz		20'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ● Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan setiap mahasiswa ● Mencatat performa dan kekompakan setiap kelompok saat presentasi ● Makalah Kelompok ● resume semua materi yang dikaji dari setiap kelompok. 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Deni Hardianto, M.Pd		Sungkono, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

- Kehadiran, Sikap dan prilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan pekuliahan
- Makalah
- Portofolio resume setiap pertemuan.
- Draft Desain kurikulum diklat menggunakan salah satu model pengembangan kurikulum

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

Literatur Tambahan

- Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 14 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Desain dan Model Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah : PMT213
Jumlah SKS : 3 SKS; 2 SKS Teori, 1 SKS Praktek.
Pertemuan ke : 16
Dosen : Dr. Ali Muhtadi, M.Pd
Program Studi : Teknologi Pendidikan (TP)
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa terlibat aktif dalam proses perkuliahan
Materi Pokok : 1. Praktek Penyusunan Kurikulum diklat menggunakan salah satu model pengembangan kurikulum

Kegiatan perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> o Dosen menjelaskan kembali langkah-langkah pembelajaran o Dosen mengingatkan kembali sistem penilaian. o Dosen mendorong keterlibatan aktif semua mahasiswa selama presentasi dan diskusi kelas. 	Ceramah	Labtop + LCD	15'

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

Penyajian	Mahasiswa Melakukan praktek penyusunan Kurikulum diklat menggunakan salah satu model pengembangan kurikulum	Praktek	Labtop	115'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Mengomentari salah satu rancangan kurikulum diklat yang disusun mahasiswa Do'a 	Makalah kerja		20'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Pada saat proses perkuliahan mencatat keaktifan setiap mahasiswa Mencatat performa dan kekompakan setiap kelompok saat presentasi Makalah Kelompok resume semua materi yang dikaji dari setiap kelompok. 			

Penilaian/ Evaluasi hasil belajar

- Kehadiran, Sikap dan perilaku
- Keaktifan dalam diskusi dan perkuliahan
- Makalah
- Portofolio resume setiap pertemuan.
- Draft Desain kurikulum diklat menggunakan salah satu model pengembangan kurikulum

Daftar Litelatur/ Referensi/ Sumber Bahan

1. Rudi Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
2. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM			
	RPP/PMT213/FIP/13	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 16 dari 16
	Semester 4	DESAIN DAN MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM		Jam 3 x 50 menit

3. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
4. Prof. Dr. Said Hamid Hasan, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (dalam buku: *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*). Bandung: Pedagogiana Press.
5. Sutirjo dan Sri Astuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam kurikulum 2004*. Malang: Banyumedia Publishing.

Literatur Tambahan

- Wina Sanjaya, Prof., Dr. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.
- Ella Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.

Dibuat oleh : Deni Hardianto, M.Pd	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd
---	---	--