



Prinsip dan Model Pengembangan KTSP

oleh:

Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Yogyakarta

Apakah Kurikulum itu?



- Secara konseptual

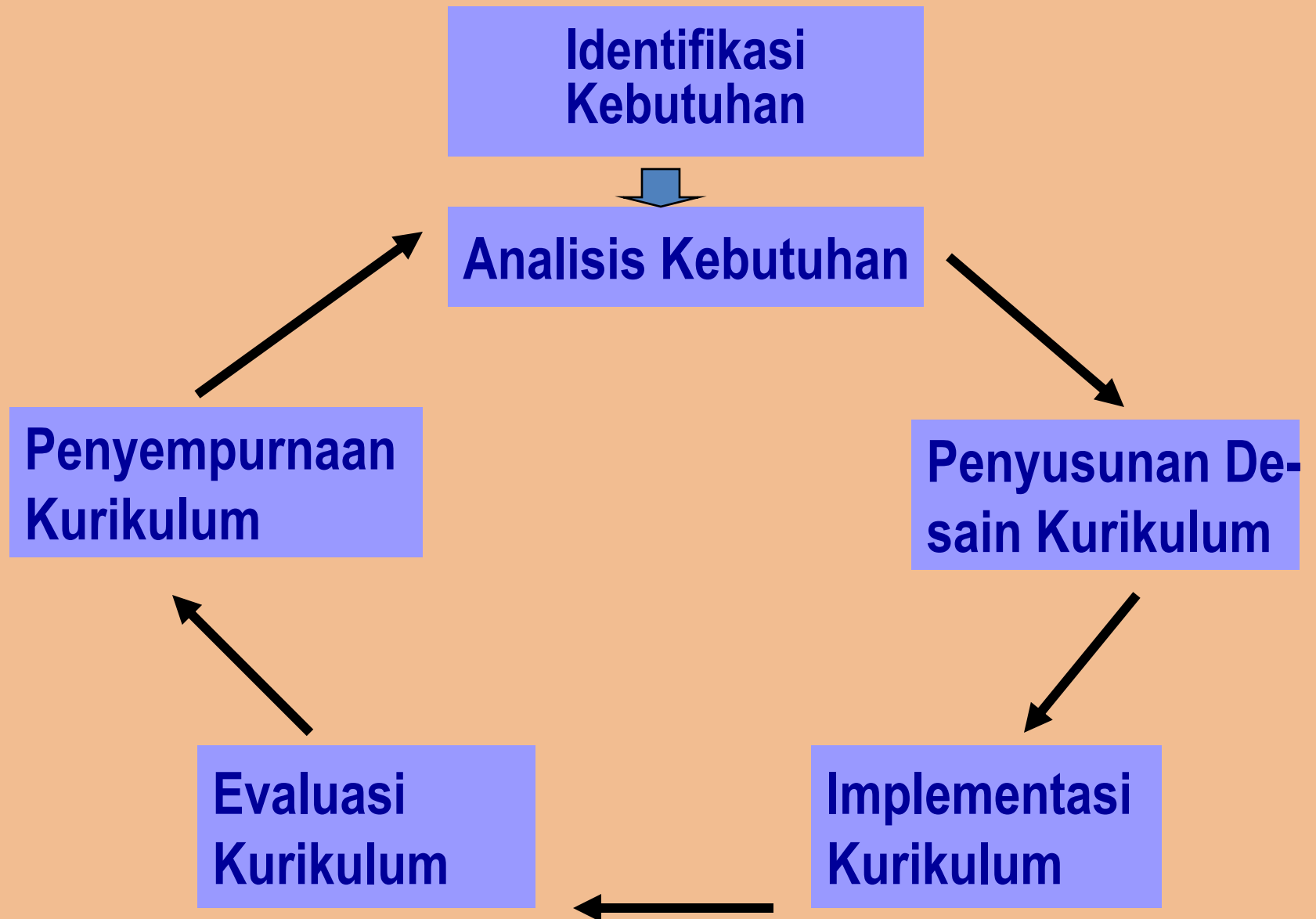
Kurikulum merupakan rancangan dan proses pendidikan yang dikembangkan oleh pengembang kurikulum sebagai jawaban terhadap tantangan komunitas, masyarakat, bangsa dan umat manusia yang dilayani kurikulum tersebut. (*Oliva, 1997*)

- Secara Spesifik

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

- **KTSP** adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan.

Langkah Pengembangan Kurikulum

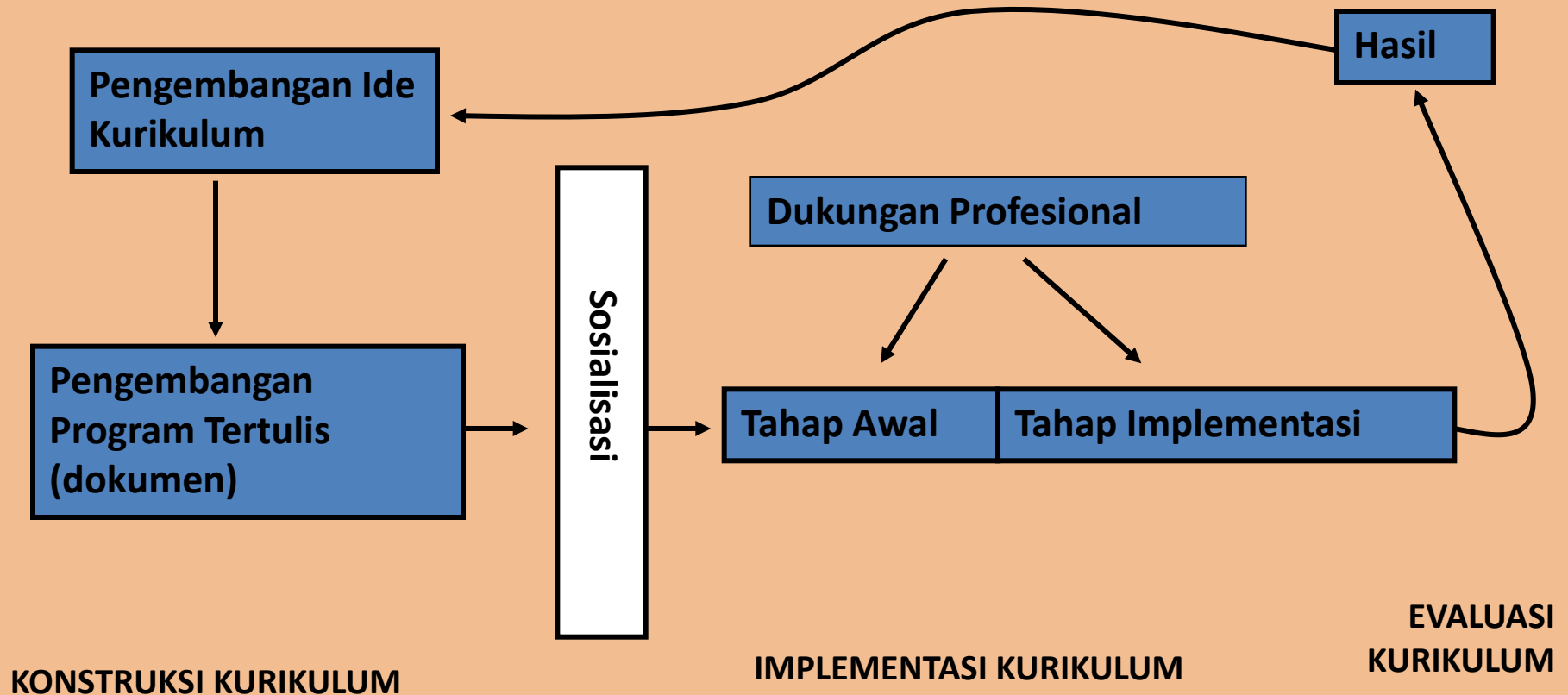


Dimensi Pengembangan Kurikulum Hamid Hasan (1988)



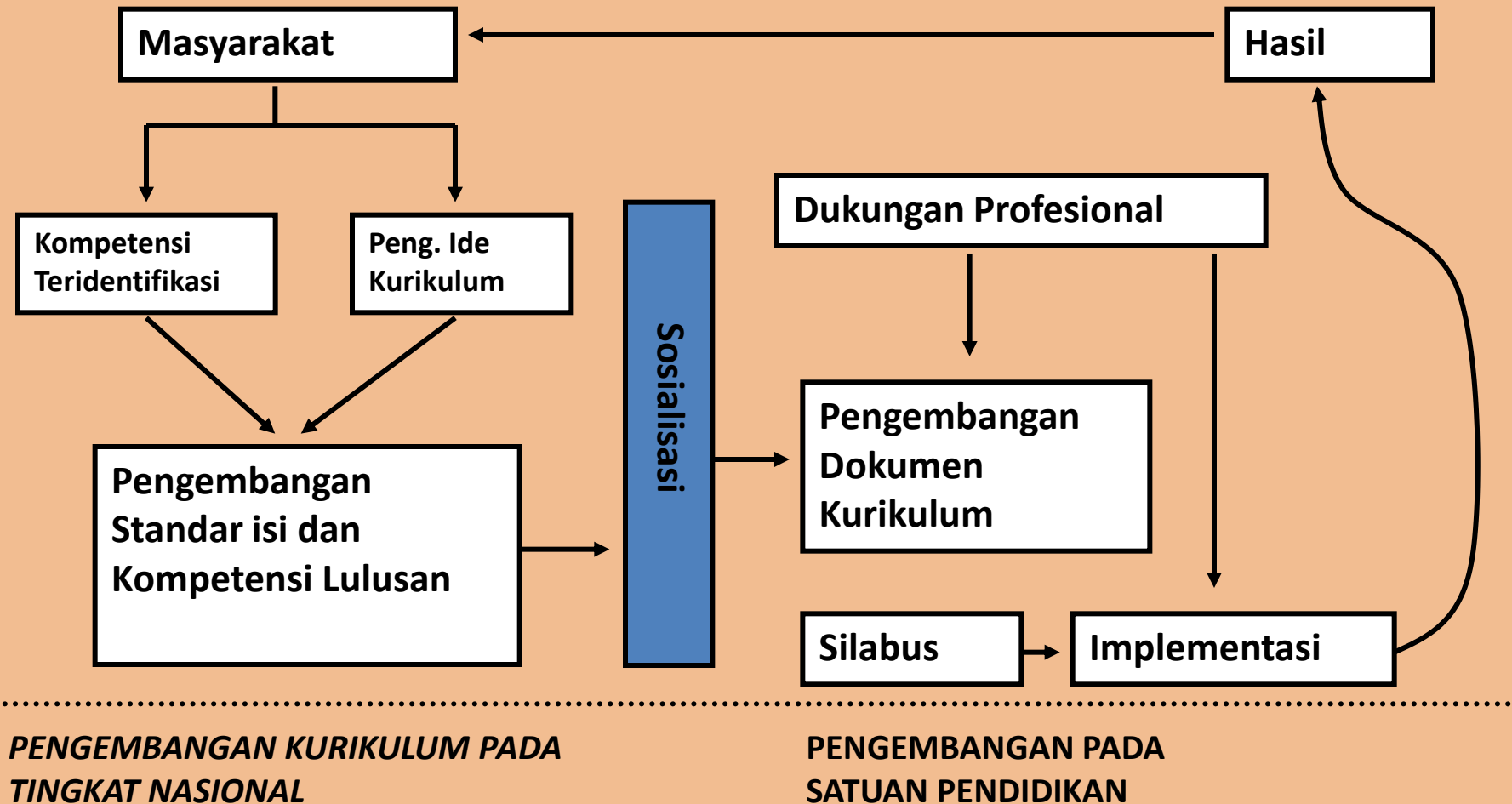
1. Kurikulum dalam dimensi ide
2. Kurikulum dalam dimensi dokumen
3. Kurikulum dalam dimensi Proses
4. Kurikulum dalam dimensi hasil

RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN KURIKULUM



Gambar: Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum

Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum KTSP



Gambar: Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum di Indonesia

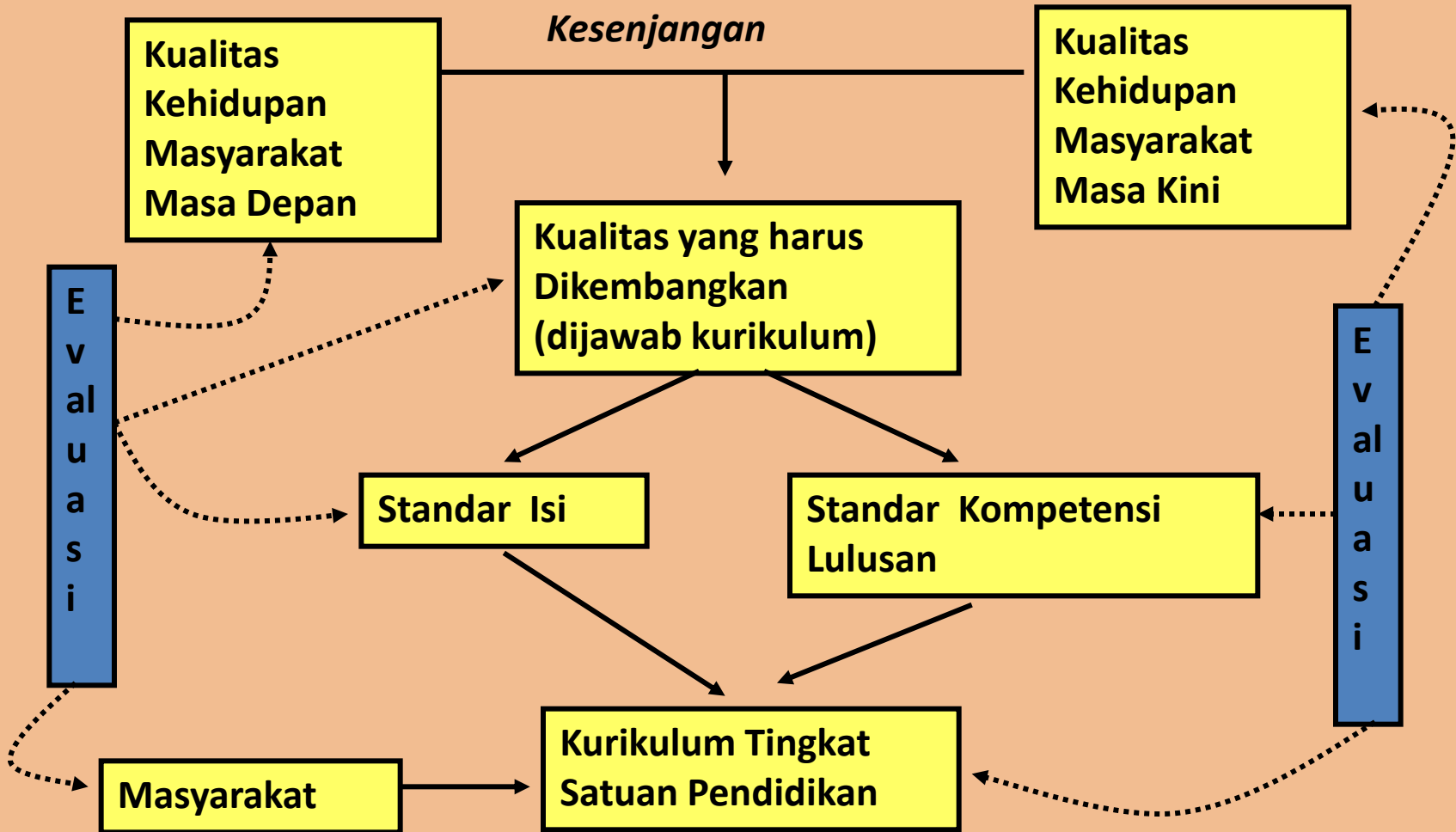
Landasan Legal Pengembangan KTSP

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Standar Isi
- Standar Kompetensi Lulusan

Landasan Filosofil dan Teoritis KTSP

- Kurikulum harus dimulai dari lingkungan terdekat (*sosial, budaya, fisik, ekonomi, agama, masyarakat yang dilayani - misal: masyarakat petani, nelayan, dsb.*)
- Kurikulum harus mampu melayani pencapaian tujuan pendidikan nasional dan tujuan satuan pendidikan.
- Model kurikulum harus sesuai dengan ide kurikulum
- Proses pengembangan kurikulum harus bersifat fleksibel dan komprehensif (terbuka untuk penyempurnaan)

Pengembangan KTSP



Gambar. Faktor yang berpengaruh thdp pengembangan KTSP

PENGEMBANGAN KTSP

Pengelompokan MP
Prinsip PK
Prinsip Pelaksanaan
Struktur Kurikulum

STANDAR ISI

STANDAR
KOMPETENSI
LULUSAN

SKL - SP
SKL - MP

PETANI
NELAYAN
KOTA, dsb.

MASYARAKAT

IDE KURIKULUM
KTSP

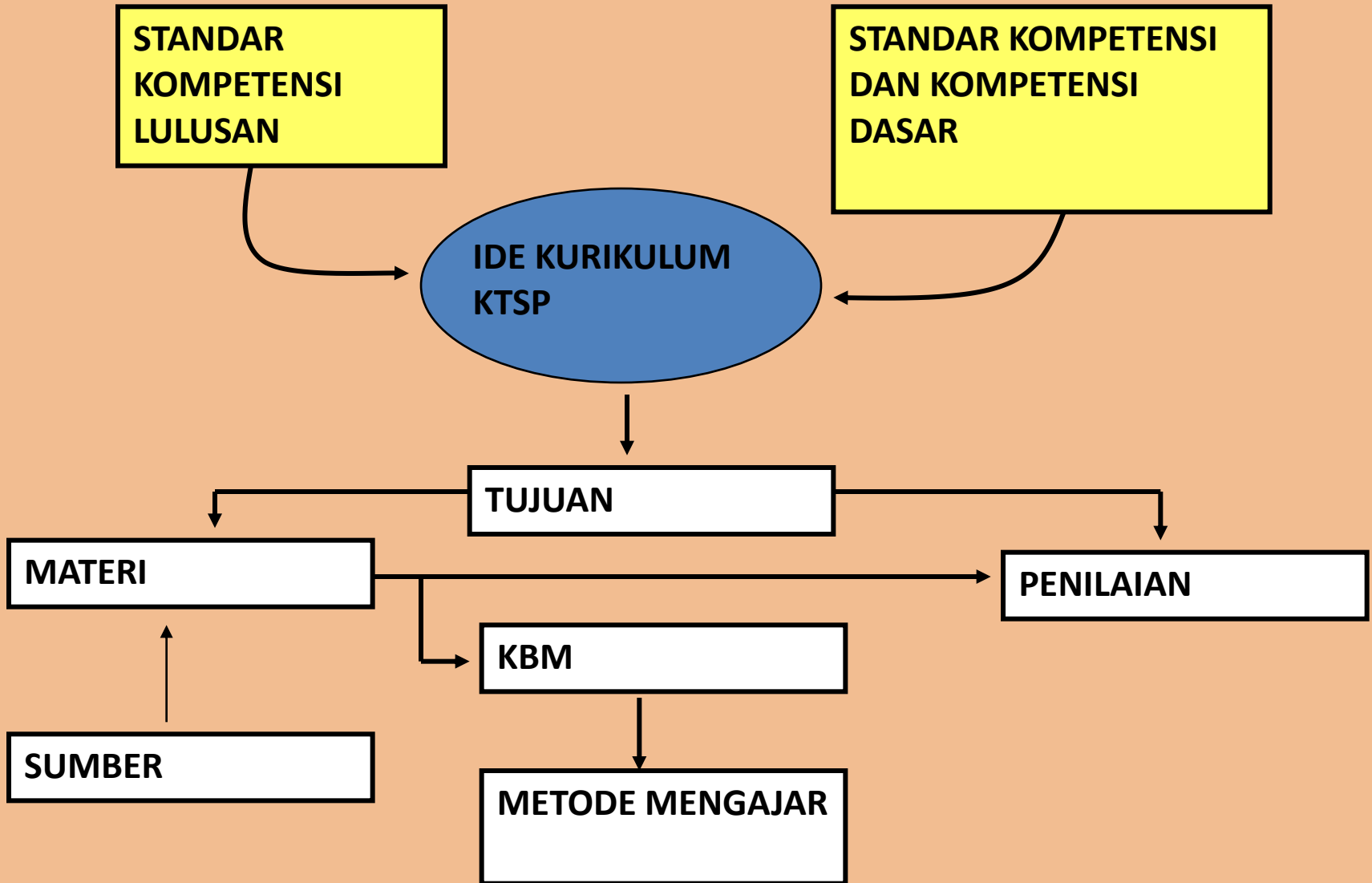
DOKUMEN KTSP

SILABUS

HASIL/DAMPAK

PROSES

KOMPONEN DOKUMEN KTSP



Prinsip pengembangan KTSP yang perlu diperhatikan dalam Mengembangkan isi (Materi)

- **Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.**
- **Beragam dan terpadu (memperhatikan keragaman peserta didik, kondisi daerah, & jenjang pddk tanpa membedakan agama, suku...)**
- **Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni**
- **Relevan dengan kebutuhan kehidupan (masy,dunia usaha& kerja) ketrampilan pribadi, berpikir, sosial, akademik, & vokasional)**
- **Menyeluruh dan berkesinambungan (antar semua jenjang)**
- **Belajar sepanjang hayat**
- **Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah**

Kriteria Pemilihan Materi

- Berkaitan erat dengan kompetensi yang terkandung pada SK, KD, dan SKL
- Dapat dipelajari peserta didik dan sesuai dengan perkembangan kemampuan mereka
- Sumber belajar untuk mempelajari tersedia
- Tahan lama dan memiliki manfaat yang bertahan lama
- Memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut.

Terimakasih