

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PERKULIAHAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FMIPA UNY

Endang Listyani, Himmawati Puji Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan pendidikan karakter mahasiswa yang meliputi kemandirian, kedisiplinan, kerjasama, tanggungjawab, dan percaya, melalui pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, pada perkuliahan Kalkulus Diferensial, untuk membangun karakter mahasiswa Program Studi pendidikan Matematika FMIPA UNY

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tiga pertemuan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi pendidikan matematika semester 1 yang mengikuti perkuliahan Kalkulus Diferensial tahun akademik 2012/2013, sebanyak 47 mahasiswa. Obyek penelitian meliputi seluruh proses pembelajaran Kalkulus Diferensial dan beberapa karakter mahasiswa seperti yang telah disebutkan di atas. Instrumen penelitian terdiri dari skala karakter, rubrik penilaian karakter, dan pedoman observasi pembelajaran. Dalam penelitian ini. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Teknik kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan rencana tindakan, dan mendeskripsikan aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta karakter mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan. Analisis kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan efektifitas dari pembelajaran yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar mahasiswa.

Dari hasil analisis diperoleh kesimpulan, terdapat peningkatan dari siklus satu ke siklus 2, untuk aspek kemandirian, kedisiplinan, dan kerjasama dari kriteria sedang menjadi baik sekali, tanggung jawab dari kriteria sangat baik tetap dalam kategori baik sekali, dan percaya diri dari kriteria baik menjadi baik sekali. Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran, dapat disimpulkan pembelajaran Kalkulus Diferensial dengan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* terlaksana yang ditunjukkan dengan 95% komponen pembelajaran terlaksana. Sedangkan ketuntasan belajar tercapai baik pada siklus 1 maupun siklus 2 yang ditunjukkan lebih dari 75% mahasiswa memperoleh skor tes lebih dari 70. Keempat karakter yang diperoleh dari angket mahasiswa: Disiplin (knowing 78%, feeling 82%, action 76%), Tanggung jawab (knowing 85%, feeling 82%, action 80%), kerjasama (knowing 80%, feeling 78%, action 77%), dan percaya diri (knowing 82%, feeling 77%, action 76%), semua dalam kategori baik.

Kata kunci: Pendidikan karakter, *Think-Pair-Share*