

PERBAIKAN KONSEP DAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA GURU SMP
DI KABUPATEN BANTUL

Rusgianto H.S, Sugiman, Himmawati P.L, Eminugroho R.S

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

ABSTRAK

Tulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses perbaikan pemahaman konsep matematika dan strategi pembelajaran guru-guru MGMP matematika SMP di Kabupaten Bantul. Pemahaman konsep matematika yang dikuasai guru dan strategi pembelajaran yang diterapkan di kelas sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pemahaman konsep dan strategi pembelajaran guru perlu ditingkatkan.

Data-data pada tulisan ini diperoleh dari kegiatan workshop dan pelatihan untuk menelaah konsep-konsep yang belum tepat yang ada dalam buku-buku matematika BSE dan mempelajari strategi pembelajaran yang sesuai dengan paradigma terkini. Kegiatan workshop lebih dimaksudkan agar guru berpartisipasi aktif menelaah buku-buku Matematika SMP BSE dan merancang pembelajaran dengan strategi terkini. Sedangkan pelatihan lebih ditekankan pada pendampingan oleh tim pengabdian.

Setelah mengikuti kegiatan ini, diperoleh beberapa hasil sebagai berikut. Antusias guru dalam mengikuti kegiatan ini sangat baik. Kemampuan guru dalam pemahaman konsep adalah sebanyak 30 orang guru dari 42 guru atau sebanyak 71,4% yang kemampuan pemahamannya termasuk dalam kategori sedang atau tinggi. Kemampuan guru dalam merancang pembelajaran matematika dengan strategi terkini sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari sebanyak 26 dari 42 orang guru, atau sebesar 61,9% termasuk dalam kriteria sedang atau tinggi.

Kata kunci : workshop, konsep, strategi pembelajaran, guru, matematika, SMP