

Agus Susworo Dwi Marhaendro



**Tes
Pengukuran
dan Evaluasi**

Pendahuluan

Guru pendidikan jasmani butuh statistik?

- ❑ “Why statistics?”
- ❑ “I do not need statistics to be a good teacher”

Apa pendapat anda?

Guru harus membuat tes?

Guru harus melakukan pengukuran?

Guru harus melakukan evaluasi?

Guru harus melakukan penilaian?

Anda pasti sependapat!

Test

- Is **an instrument** or a **tool** used to make a particular measurement (Miller, 2002)
- Is **a specific tool, procedure, or technique** used to elicit a response from the student in order to gain information to be used as a basis for appraisal of the quantity or quality of elements such as fitness, skill, knowledge, and value ((Barrow, 1979)

Measurement

- ❑ Is **process of assigning a number** to a performance or a attribute of a person (Miller, 2002)
- ❑ Is the means by which quantitative aspects of **a property or attribute** are determined with accuracy (Verducy, 1980)
- ❑ Suatu prosedur pemberian angka (kuantifikasi) thd atribut (variabel) sepanjang suatu kontinum (Saifuddin Azwar, 2009)

Example

- Memberikan gambaran mengenai kecepatan laju sebuah kendaraan, kita memberikan suatu angka yang dapat mendeskripsikan kecepatan tersebut
- Melakukan “pengukuran” kecepatan
- Akurat yang mana, informasi ttg kecepatan?
 - **“berjalan cepat” dengan “45 km/jam”**
- Angka 45 = suatu “kontinum kecepatan”

Karakteristik pengukuran

- Perbandingan antara atribut yang hendak diukur dengan alat ukurnya
 - Subyek = manusia/benda yg dimensinnya diukur
 - Objek = dimensi yg diukur
 - Hasilnya dinyatakan secara kuantitatif
 - Berwujud angka (disertai satuan ukuran)
 - Hasilnya bersifat deskriptif
 - Hanya angka yg tidak diinterpretasikan lebih jauh
-
- Atribut dasar = atribut langsung diukur
 - Atribut derivasi = turunan atribut lain

Evaluation

- Is **interpretation** of the test score, if they are to have meaning (Miller, 2002)
- As **comparison** of measurement result to the predetermined objectives (Verduci, 1980)
- Is **judgment** about the measurement (Miller, 2002)

Karakteristik Evaluasi

- Perbandingan antara hasil ukur dengan suatu norma atau kriteria
- Hasilnya bersifat kualitatif
- Hasilnya dinyatakan secara evaluatif

Hakekat

Tes, Pengukuran dan Evaluasi

- Tes adalah instrumen atau alat yang digunakan untuk memperoleh informasi (data) tentang individu atau obyek.
- Pengukuran adalah proses pengumpulan informasi (data)
- Evaluasi adalah proses pemberian pertimbangan (makna mengenai nilai atau arti) dari informasi (data) yang dikumpulkan

Example

| Yang diukur | Tinggi badan | Agility | Cardiorespiratory Fitness |
|-------------|--------------|---------------------|---------------------------|
| Tes | stadiometer | Barrow`s Zigzag Run | Harvard Step Test |
| Pengukuran | 165 cm | 26.42 detik | 69 |
| Evaluiasi | tinggi | average | High average |

Hubungan

tes, pengukuran dan evaluasi

- Tes adalah bagian yang integral dari pengukuran
 - Tes dan pengukuran tidak dapat dipisahkan
- Tes dan pengukuran bukan bagian yang integral dari evaluasi
 - Tes dan Pengukuran menyediakan sarana yang dapat digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan
 - Evaluasi memberikan makna dari informasi tersebut

Hubungan

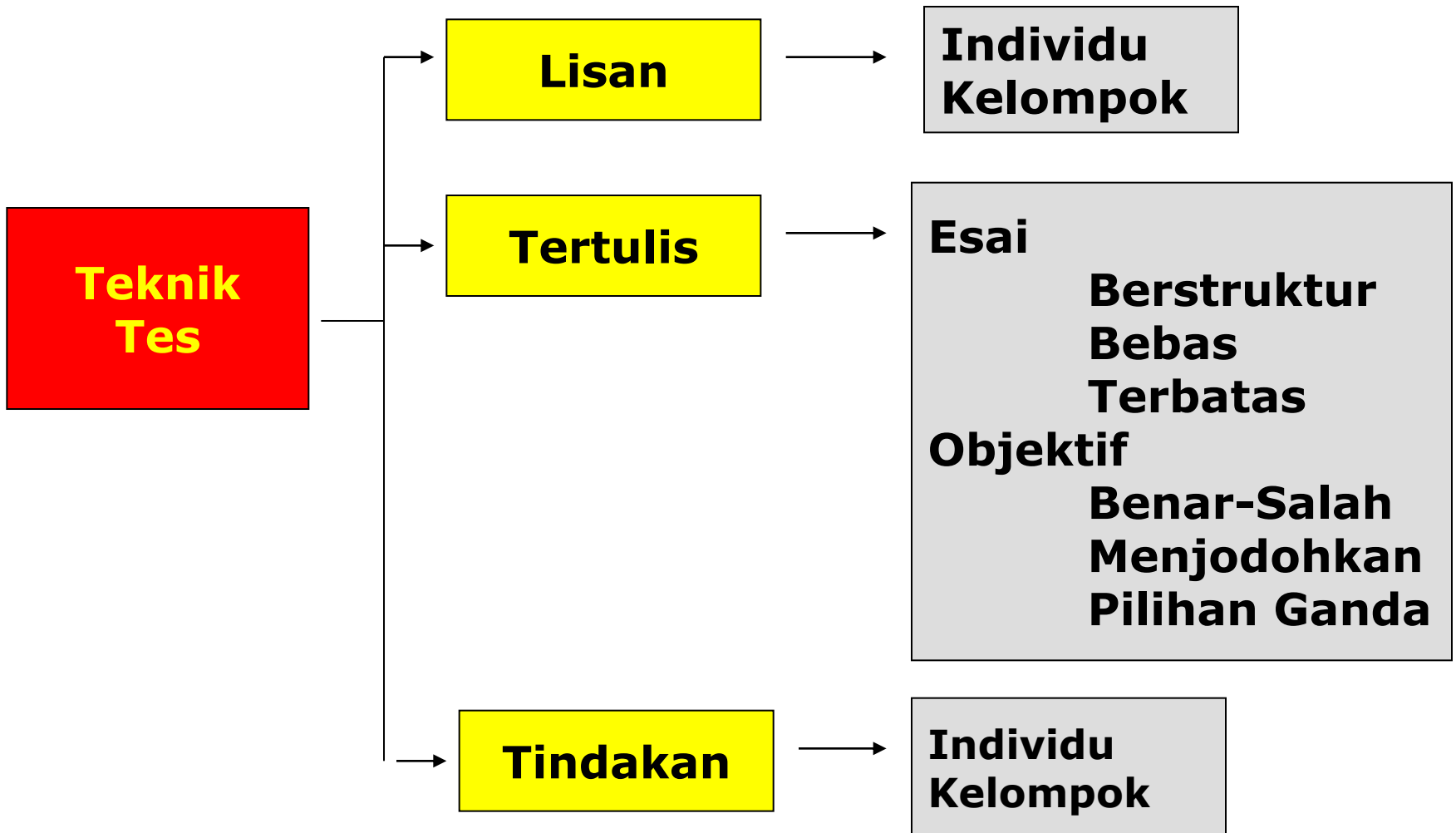
Tes, Pengukuran dan Evaluasi



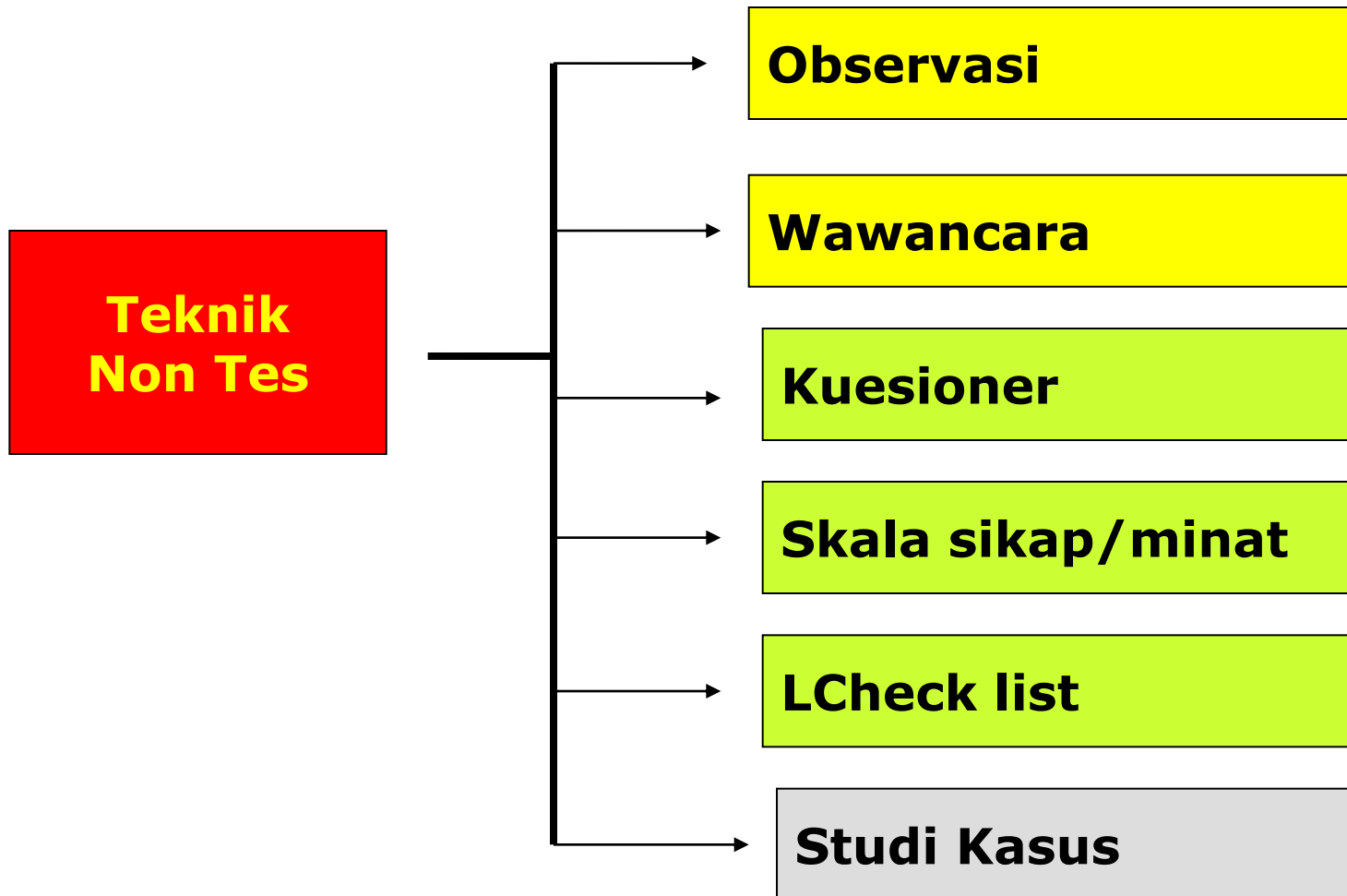
Teknik Pengukuran

- Data hasil pengukuran dapat diperoleh melalui berbagai teknik tes dan non tes
- Teknik tes
 - Lisan
 - Tetulis
 - Tindakan (unjuk kerja)
- Teknik non tes
 - Observasi
 - Wawancara
 - Kuisisioner, dll

Teknik Tes



Teknik Non Tes



Assessment

- Is **process** “measure, evaluate, identify, and prescribe” (Miller 2002)

- Penilaian adalah proses yang meliputi mengukur, mengevaluasi, mengidentifikasi, dan menentukan

Prosedur

- Menentukan/menetapkan tujuan
 - Kognitif
 - Afektif
 - Motorik
- Menentukan/memilih tes
 - Lisan
 - Tertulis
 - Tindakan
- Melakukan pengukuran
- Melakukan evaluasi

Penutup

- Apa yang anda lakukan selama PPL?
 - Melakukan Penilaian?
 - Melakukan Evaluasi?
 - Melakukan Pengukuran?
 - Menggunakan Tes?
-
- Lebih baik anda melakukan, tetapi belum paham tentang hal di atas (tes, pengukuran, evaluasi dan penilaian)
 - Daripada paham tentang hal tersebut, tetapi tidak/belum melakukan

Kesalahan Pengukuran

- Kesalahan pada pemilihan tes
 - Tidak sesuai dengan tujuan
 - Validitas dan reliabilitas tes
- Kesalahan pada testor/tester
 - Kesalahan prosedur pelaksanaan
 - Kesalahan seseorang sebagai testor
- Kesalahan pada testee
 - Kesungguhan testee
- Kesalahan pada lingkungan
 - Saat pelaksanaan pengukuran

Alasan melakukan Pengukuran, Evaluasi dan Assessment

- Motivation
- Diagnosis
- Classification
- Achievement
- Evaluation of instruction and program
- Prediction
- Research