

Validitas Tes



Agus Susworo Dwi Marhaendro

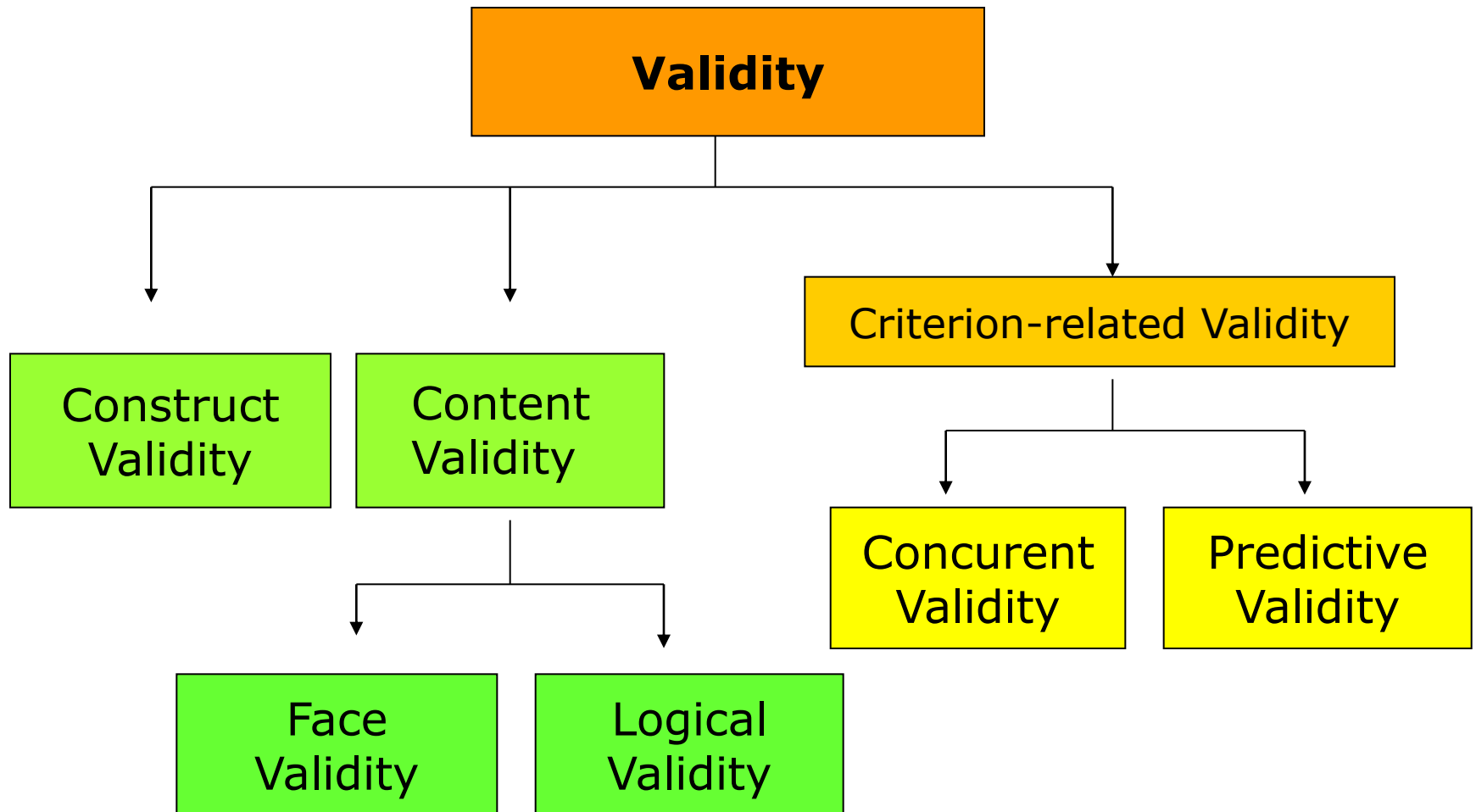
Pendahuluan

- ❑ Faktor penting yang selalu dipertimbangkan dalam pemilihan dan penyusunan tes
- ❑ Berkaitan erat dengan tujuan pengukuran
- ❑ Validitas
 - Tingkat kemampuan instrumen untuk mengungkap data sesuai dengan masalah yang hendak diungkapkan
 - Derajat ketepatan pengukuran

Pendekatan validitas

- Pendekatan rasional
 - Berdasarkan hasil pemikiran logis
 - Berdasarkan analisis secara rasional
 - Konstruksi (construct)
 - Isi (content)
 - Logika (logical)
 - Nampak (face)
- Pendekatan empirik
 - Berdasarkan pengamatan lapangan
 - Berdasarkan hubungan dengan kriterium
 - Berhubungan dgn kriteria (criterion related)
 - Perbandingan (concurrent)
 - Ramalan (predictive)

Tipe Validitas



Content Validity

- ❑ Validitas isi
- ❑ Seberapa jauh mengukur keseluruhan kawasan pokok objek (isi) yang hendak diukur
- ❑ Seberapa akurat mengukur kemampuan dan materi subjek yang diajarkan (dalam pembelajaran)
- ❑ Estimasi isi dengan rasional (judgment)

Content Validity

□ Face validity

- Berdasarkan format penampilan saja
- Berdasarkan ciri atau atribut
- Cara yang paling lemah

□ Logical validity

- Berdasarkan komponen keahlian yang dominan

Content Validity

Contoh

- ❑ Pukulan *forehand* dalam tenis
- ❑ Bagus adalah di atas net dan masuk di bagian lapangan
- ❑ Toleransi di atas net
- ❑ Target di bagian belakang lapangan
- ❑ Tes dapat dijamin secara logika

Construct Validity

- ❑ Variabel konstruksi
- ❑ Konstruk merupakan sifat/kualitas yang menunjukkan beberapa aspek tingkah laku
- ❑ Seberapa jauh mengukur penampilan berdasarkan kemampuan yang harus dikuasai
- ❑ Analisis faktor
- ❑ Pengukuran dominan pada psikologi

Construct Validity

□ Contoh

■ Kecemasan

- Indikator ; keringatan, denyut jantung, tekanan darah, gelisah, ingin buang air kecil

■ Softball

- Throwing, Catching, Hitting, Running

□ Tes dapat dijamin secara konstruksi

Criterion-related Validity

- Validitas yang berkaitan dengan kriteria
- Membandingkan skor tes dengan satu atau lebih variabel eksternal
- Estimasi dengan empirik (fakta)

- Analisis statistik korelasional
- Koefisien korelasi tinggi = validitas tinggi

Criterion-related Validity

- Concurrent validity
 - How well test estimate current performance
 - Variabel estimasi

- Predictive validity
 - How well test predicts future performance
 - Variabel prediksi

Criterion-related Validity

- Contoh
- Concurrent validity
 - Lari 12 menit = VO2Max
 - Lari zig-zag = kelincahan
- Predictive validity
 - TPA = dapat menyelesaikan studi
 - Tes Khusus (kesehatan dan keterampilan) dapat mengikuti perkuliahan di FIK UNY

Estimasi validitas

- Concurrent validity (analisis korelasi)
 - Expert judgment
 - Round robin tournament
 - Previously validated test
 - Composite Score
- Construct validity (analisis beda rerata)
 - Comparison over time
 - Comparison with level

Expert judgment

- Skor tes (yang dibuat) dikorelasikan dengan skor dari ahli/pakar
- Jumlah ahli/pakar ganjil (tiga atau lebih)
- Tes baru: passing dalam bola basket
- Kriteria: pengamatan ahli/pakar bola basket
- Subjective ratings

- Koefisien korelasi antara skor tes baru dengan skor kriteria

Round robin tournament

- Skor tes (yang dibuat) dikorelasikan dengan skor/posisi dari hasil kompetisi
- Tes baru: pukulan forehand dalam bulutangkis
- Kriteria: Hasil kompetisi (skor/peringkat)
- Koefisien korelasi antara skor tes baru dengan skor/peringkat hasil kompetisi

Previously validated test

- Skot tes (yang dibuat) dikorelasikan dengan skor tes sejenis yang telah dibakukan
- Tes baru: passing dalam bola basket
- Kriteria: speed pass test (Harrison)
- Koefisien korelasi antara skor tes baru dengan skor tes sejenis yang telah dibakukan

Composite Score

- ❑ Skor item tes (yang dibuat) dikorelasikan dengan skor total dari semua item
- ❑ Tes baru: passing, dribbling, shooting dalam bola basket
- ❑ Kriteria: total/gabungan skor semua item
- ❑ Bantuan penggabungan dengan T score

- ❑ Koefisien korelasi antara skor item tes baru dengan skor total/gabungan semua item tes