

Manajemen Pendidikan Tinggi

SILABUS

Fakultas	: ILMU PENDIDIKAN
Jurusan/Program Studi	: ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Matakuliah & Kode	: MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI & PEM 222
Bobot Kredit	: 2 sks
Semester	: IV
Mata Kuliah Prasyarat & Kode	: ----
Dosen	: Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd

I.DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini membahas tentang landasan yuridis, konseptual Manajemen Pendidikan Tinggi dan pemahaman mengenai tujuan pendidikan tinggi. Selain itu juga dipelajari tentang proses penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan berbagai aktivitas pendukung dalam pendidikan tinggi. Pengetahuan dan pemahaman tentang pengawasan dan akreditasi dan kebijakan otonomi pendidikan juga mendapat perhatian untuk dipelajari.

I.STANDAR KOMPETENSI MATAKULIAH

- 1.Mahasiswa memahami konsep dasar landasan yuridis manajemen pendidikan tinggi.
- 2.Mahasiswa memahami tujuan pendidikan tinggi.
- 3.Mahasiswa memahami ciri dan makna sistem kredit semester.
- 4.Mahasiswa memahami pengertian kurikulum dan dapat menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan tinggi.
- 5.Mahasiswa memahami tujuan penilaian program.
- 6.Mahasiswa memahami makna dan tujuan tugas akhir.
- 7.Mahasiswa memahami fungsi dan tujuan pengawasan serta akreditasi.
- 8.Mahasiswa memahami tentang otonomi pendidikan tinggi.
- 9.Mahasiswa memahami manajemen pelayanan publik di pendidikan tinggi.
- 10.Mahasiswa memahami maksud manajemen mutu terpadu

I. STRATEGI PERKULIAHAN

Tatap muka,

1. Perkuliahan tatap muka
2. Diskusi

4. Ujian tengah semester
5. Ujian semester

Non Tatap Muka

7. Tugas mandiri
8. Tugas kelompok

I. SUMBER BAHAN/REFERENSI

A. Wajib :

1. Depdikbud, (1999), *Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi*, Jakarta, Depdikbud.
2. Depdiknas, (2003), *UU No 20 Th. 2003 tentang SISDIKNAS*, Jakarta, Depdiknas.
3. Sudiyono, (2004), *Manajemen Pendidikan Tinggi*, Jakarta, Rineka Cipta.

B. Anjuran :

1. Ace Suryadi dan H.A.R. Tilaar, (1994), *Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
1. Husaini Usman, (2004), *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta, UNY.
2. UNY, (2000), *Peraturan Akademik Tahun 2000*, Yogyakarta, UNY.

IV. SKENARIO PERKULIAHAN

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan Referensi
1-2	Menguasai konsep dasar landasan yuridis manajemen pendidikan tinggi dan tujuan pendidikan tinggi.	1.Menguasai landasan yuridis manajemen pendidikan tinggi 2.Menguasai landasan konseptual manajemen pendidikan tinggi	1.Landasan yuridis manajemen pendidikan tinggi. 2.Landasan konseptual manajemen pendidikan tinggi. 3.Tujuan pendidikan tinggi	Tatap muka, diskusi.	1, 2 dan 3
3	Menguasai ciri dan makna sistem kredit semester.	1.Mengetahui makna sistem kredit semester. 2.Menguasai ciri-ciri sistem kredit semester. 3.Mengetahui makna sistem kredit smester	1.Pengertian sistem kredit semester (sks). 2.Ciri-ciri sistem kredit semester (sks). 3.Satuan kredit semester.	Tatap muka, tugas mandiri,	1 dan 2

4-5	Menguasai dan memahami pengertian kurikulum dan dapat menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan tinggi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengertian kurikulum. 2. Menjelaskan pendekatan topik sebagai sebuah pendekatan dalam pengembangan kurikulum 3. Menjelaskan pendekatan kompetensi sebagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum 4. Menjelaskan pendekatan lapangan sebagai pendekatan dalam pengembangan kurikulum 5. Mengidentifikasi factor penyebab pembaharuan kurikulum 6. Menganalisa kelebihan dan kekurangan sistem pendidikan formal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kurikulum 2. Pengembangan kurikulum pendidikan tinggi 3. Pendekatan topik 4. Pendekatan kompetensi 5. Pendekatan lapangan 6. Pembaharuan kurikulum 7. Sifat elitis pendidikan 8. Pendidikan sebagai lambang 	Tatap muka, diskusi, tugas kelompok.	1 , 2,3
-----	--	---	--	--------------------------------------	---------

6-7	Menguasai tujuan penilaian program.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan penilaian program 2. Menguasai pertimbangan-pertimbangan dalam melakukan penilaian program oleh pihak internal dan eksternal 3. Menguasai pertimbangan yang dilakukan dalam penilaian pencapaian belajar mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian program 2. Evaluator internal 3. Evaluator internal 4. Penilaian pencapaian mahasiswa 	Tatap muka, diskusi	1,2,3
-----	-------------------------------------	--	---	---------------------	-------

8	Menguasai dan menjelaskan manajemen kegiatan penunjang akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna tugas akhir skripsi 2. Menjelaskan makna tugas akhir skripsi 3. Menjelaskan makna Praktik pengalaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas akhir skripsi dan bukan skripsi 2. Praktik pengalaman lapangan 3. Kuliah kerja nyata 	Tatap muka, diskusi, tugas mandiri	3
9	Menguasai dan memahami materi dalam bab terdahulu	Menjelaskan berbagai materi yang telah dipelajari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar manajemen pendidikan tinggi 2. Sistem kredit semester 3. Kurikulum pendidikan tinggi 4. Penilaian 5. Manajemen kegiatan penunjang 	Ujian tengah semester	1,2,3 dan anjuran

10-11	memahami fungsi dan tujuan pengawasan serta akreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengawasan 2. Membedakan antara pengawasan langsung dengan pengawasan fungsional 3. Menyebutkan tujuan pengawasan langsung 4. Membedakan pengawasan internal dan eksternal 5. Menjelaskan dimensi kualitas komponen program 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengawasan 2. Pengawasan langsung 3. Pengawasan fungsional 4. Tujuan Pengawasan 5. Akreditasi 6. Pengawasan Internal 7. Pengawasan eksternal 8. Kualitas pendidikan tinggi 	Tatap muka, diskusi	1,3
-------	--	--	--	---------------------	-----

12-13	memahami tentang otonomi pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai otonomi pendidikan 2. Menjelaskan otonomi pendidikan di pendidikan tinggi 3. Menjelaskan proses transformasi pengelolaan pendidikan tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi otonomi pendidikan 2. Pemberdayaan tenaga akademik 3. Pemberdayaan peserta didik 4. Masyarakat 5. Otonomi pendidikan tinggi 6. Cara mengatasi tantangan di pendidikan tinggi 7. Proses transformasi pengelolaan pendidikan tinggi 	Tatap muka, diskusi, tugas mandiri	3
14	memahami manajemen pelayanan publik di pendidikan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan antara sektor publik dengan sektor privat 2. Menjelaskan perkembangan efisiensi dan efektifitas sector public dengan sector swasta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan sector publik dan swasta 2. Efisiensi dan efektifitas pelayanan publik 3. Mewirusahaakan birokrasi publik 4. Swastanisasi pelayanan public 5. Kebijakan dan pilihan publik 6. Budaya pelayanan publik 	Tatap muka, diskusi, tugas mandiri	3

15-16	memahami maksud manajemen mutu terpadu	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep manajemen mutu terpadu2. Menjelaskan prinsip manajemen mutu terpadu3. Menjelaskan kendala penerapan manajemen mutu terpadu	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian manajemen mutu terpadu2. Prinsip umum manajemen mutu terpadu3. Kendala-kendala dalam penerapan manajemen mutu terpadu diperguruan tinggi	Tatap muka, diskusi, tugas mandiri	1,2,3
-------	--	--	--	------------------------------------	-------

EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	10%
2.	Tugas-tugas	10%
3.	Ujian tengah semester	30%
4.	Ujian akhir semester	50%
Jumlah		100%