



7. Theorie-Praxis-Tag

am 11. November 2011
an der TU Dresden

Teilnahmebestätigung

Herr Apri Nuryanto

hat am 7. Theorie-Praxis-Tag der Professur Erwachsenenbildung / Berufliche Weiterbildung teilgenommen.

Der Tagungsbeitrag von 15 € wurde entrichtet.

Anke Seltmann



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

Fakultät Erziehungswissenschaften
Institut für Berufspädagogik
01062 Dresden

Stefan Feyler



Prof. Dr. G. Wiesner

Einordnung des Themas – *Arbeitsprozessbegleitende erwachsenenpädagogische Kompetenzentwicklung – Fortbildung durch Nutzung von Blended Learning*
– **in praxisorientierte Untersuchungen zur Professionalisierung/ Qualitätsentwicklung im Erwachsenenbildungsbereich**

Thesen

1. Die wissenschaftliche Zuwendung zu erwachsenenpädagogischer Kompetenzentwicklung hat dem weltweiten Trend von Outcome-Orientierungen zu folgen, d. h. zu konstatieren, dass Kompetenzen von Menschen durch formales, non-formales und informelles Lernen erworben werden können.
2. Erwachsenenbildner/Weiterbildner müssen die Möglichkeit haben, sich möglichst selbst ein verlässliches Bild über den erreichten Stand ihrer erwachsenenpädagogischen Kompetenzentwicklung zu machen. Selbsteinschätzung ist dafür ein erster Schritt, ein Abgleich mit kompetenter Fremdeinschätzung (z. B. im Rahmen von Personalverantwortung) ist zweckdienlich.
3. Für Erwachsenenbildner/innen im Arbeitsfeld und für diejenigen in Weiterbildungseinrichtungen, die für Personal- und weitreichender für Qualitätsentwicklung verantwortlich sind, ist eine Kompetenzentwicklung attraktiv, die weitgehend selbst organisierte Fortbildung auf der Basis des bereits erreichten Kompetenzentwicklungsstandes ermöglicht.