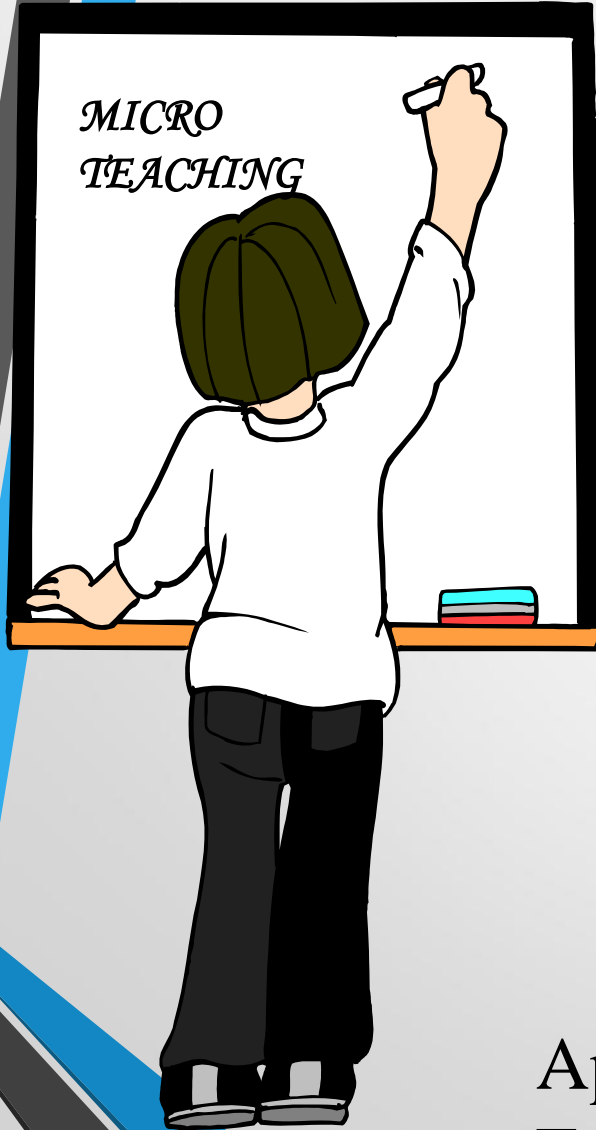
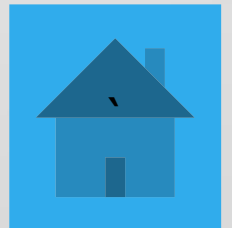


ORIENTASI PENGAJARAN MIKRO 2014



Apri Nuryanto

Email : [apri_nuryanto@ uny ac.id](mailto:apri_nuryanto@uny.ac.id)





MANUSIA....?

A photograph of a person's torso and arms, showing skin texture and body contours. The text "MANUSIA....?" is overlaid in white, sans-serif font. The image is framed by a green border at the top and bottom.

MANUSIA....?

GURU



GURU

- Adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Profesional



Profesional adalah pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

Mendidik vs Mengajar

Mendidik merupakan ***transfer of knowledge, skill dan values***. mendidik berarti memberikan wawasan dalam bentuk ilmu dan perilaku yang menjadikan anak yang didik menjadi lebih dewasa dan mandiri.

Mengajar adalah menanamkan atau menyampaikan pengetahuan kepada peserta didik, dan hanya ***transfer of knowledge***.

Kompetensi

Kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan.



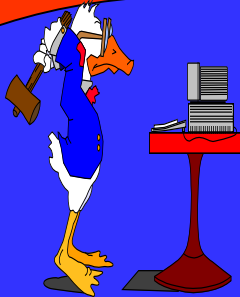
4 KOMPETENSI GURU



1. PEDAGOGI



2. KEPRIBADIAN



3. PROFESIONAL



4. SOSIAL



UU NO 14 TAHUN 2005 (GURU DAN DOSEN)

Pasal 10

Ayat (1)

Yang dimaksud dengan kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik.

Yang dimaksud dengan kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Yang dimaksud dengan kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam.

Yang dimaksud dengan kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Ayat (2)

Cukup jelas.

PERANAN GURU DI DALAM KELAS

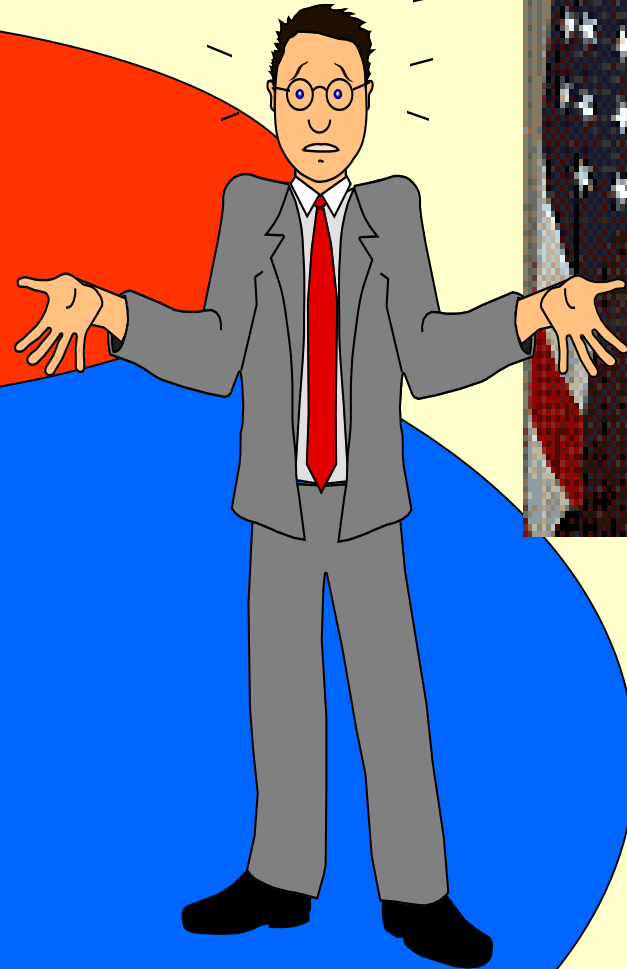


- MEMBUAT SISWA BELAJAR
- SEBAGAI FASILITATOR
- PENGELOLA KELAS
- ORGANISATOR
- MOTIVATOR
- KLARIFIKATOR
- EVALUATOR



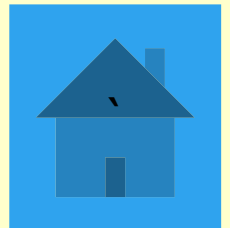
PENAMPILAN GURU

- FISIK - FISILOGIS MENARIK :
- GERAK. SUARA , KONTAK, DIAM



2. PERWUJUDAN :

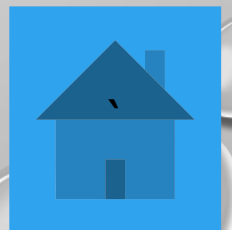
- CARA BERPAKAIAN
- CARA BERSIKAP
- CARA BERBICARA
- CARA BERTINDAK
- KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI
- PENGUASAAN KOMPONEN MENGAJAR
- PENGUASAAN KOMPETENSI



KOMPETENSI MK MIKRO

MAHASISWA:

- n MENGENAL KONSEP DASAR
PENGAJARAN MIKRO
- n MENGENAL KOMPONEN KETERAMPILAN
DASAR MENGAJAR
- n MENGENAL MEKANISME PELAKSANAAN
PENGAJARAN MIKRO
- n MENGENAL PENILAIAN PENGAJARAN
MIKRO



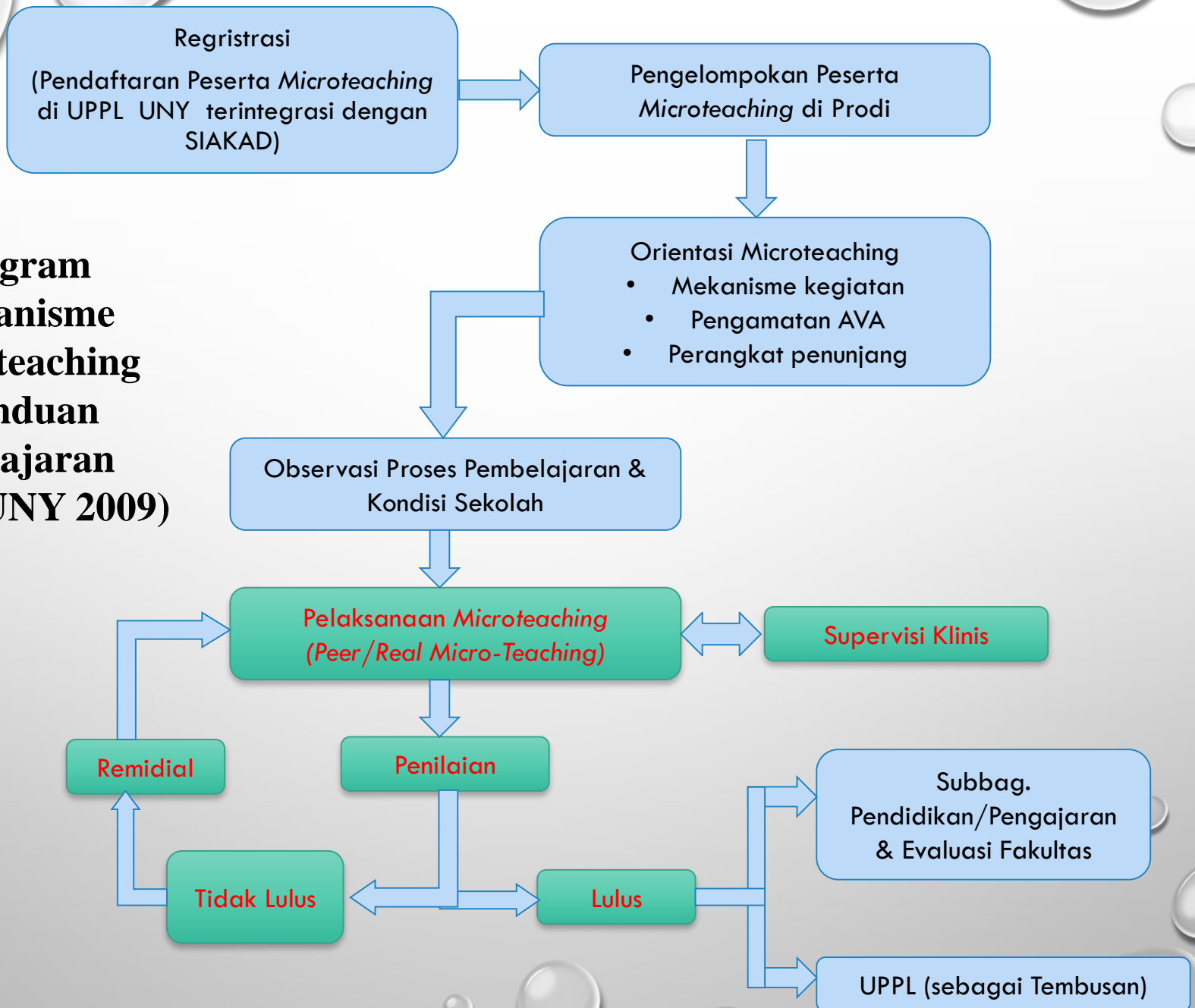
PENGERTIAN PENGAJARAN MIKRO

PENGAJARAN YANG DIMIKROKAN / DIBATASI DALAM HAL :

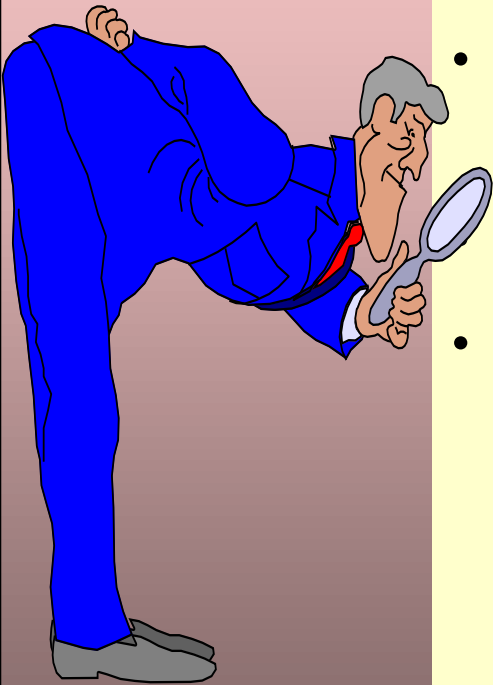
- JUMLAH SISWA
- KOMPETENSI/SUB KOMPETENSI (MATERI)
- WAKTU PENYAJIAN
- KETRAMPILAN YANG DILATIHKAN



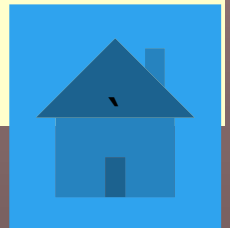
**Diagram
Mekanisme
Microteaching
(Panduan
Pengajaran
Mikro UNY 2009)**



MEMIKROKAN DENGAN ASUMSI



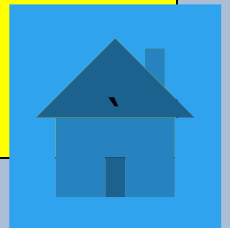
- PENGAJARAN YANG KOMPLEKS MUDAH DILAKSANAKAN BILA DIKUASAI KOMPONEN SATU PERSATU
- PERHATIAN DAPAT TERFOKUS PADA PEMBINAAN TERTENTU
- MUDAH DIOBSERVASI DAN MUDAH DIBERI UMPAN BALIK



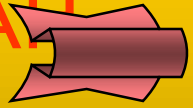
TUJUAN DAN MANFAAT PENGAJARAN MIKRO

TUJUAN
MEMBENTUK DAN MENINGKATKAN
KOMPETENSI DASAR MENGAJAR TERBATAS
DAN MENGAJAR TERPADU DAN UTUH

- **MANFAAT BAGI MAHASISWA :**
- **PEKA FENOMENA DALAM PBM KETIKA MENJADI KOLABORATOR**
- **LEBIH SIAP PRAKTEK PBM**
- **DAPAT REFLEKSI ATAS KOMPETENSI MENGAJAR**
- **LEBIH TAHU PROFIL GURU/TNG KEPENDIDIKAN**



OBSERVASI PBM DAN KONDISI SEKOLAH

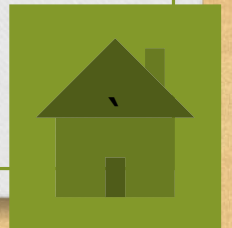


- PERANGKAT PBM
- ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN
- PERILAKU SISWA DI DALAM/LUAR KELAS
- SARANA PEMBELAJARAN
- PROSES PBM
- OBSERVASI DINAMIKA SKL UNTUK KOMUNIKASI DAN ADAPTASI



KOMPONEN KETERAMPILAN MENGAJAR

- **MEMBUKA PELAJARAN**
- **MENJELASKAN**
- **MEMBERI PENGUATAN**
- **MEDIA PEMBELAJARAN**
- **MENGADAKAN VARIASI**
- **MEMBIMBING DISKUSI**
- **MENGELOLA KELAS**
- **BERTANYA**
- **MENGEVALUASI**
- **MENUTUP PELAJARAN**



KETERAMPILAN MEMBUKA PELAJARAN

- TUJUAN
- MENYAMAKAN PERSEPSI
- MENIMBULKAN PERHATIAN
- MENGAJAK BERPIKIR

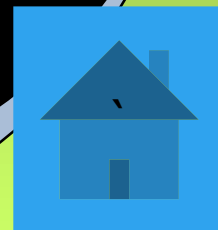
- KOMPONEN :
- MENARIK PERHATIAN SISWA
- MEMBANGKITKAN MOTIVASI
- MEMBERIKAN ACUAN
- MEMBUAT KAITAN



KETERAMPILAN MENJELASKAN

- **TUJUAN :**
- **MEMAHAMI PERTANYAAN MENGAPA ?**
- **MENOLONG MEMAHAMI HKM, DALIL, PRINSIP**
- **MENDAPATKAN UMPAN BALIK**
- **MENOLONG MENGHAYATI PROSES BERNALAR**

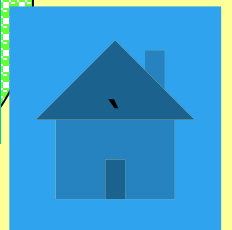
- n **Prinsip**
- n **Pada awal, tengah dan akhir**
- n **Relevan dengan kompetensi yang akan dicapai**
- n **Bermakna**
- n **Sesuai dengan kesanggupan siswa**



KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS

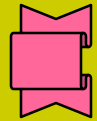


- TUJUAN
- MENGEMBANGKAN TANGGUNGJAWAB
- SISWA MENGETI ARAH TINGKAH LAKU SESUAI TATA TERTIB
- MENIMBULKAN RASA BERKEWAJIBAN SISWA MELIBATKAN DIRI DALAM TUGAS
- BAGI GURU MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PENYAJIAN
- SADAR AKAN KEBUTUHAN SISWA
- MEMBERI RESPON EFEKTIF TERHADAP SISWA

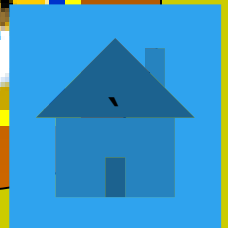




KOMPONEN PENGELOLAAN KELAS

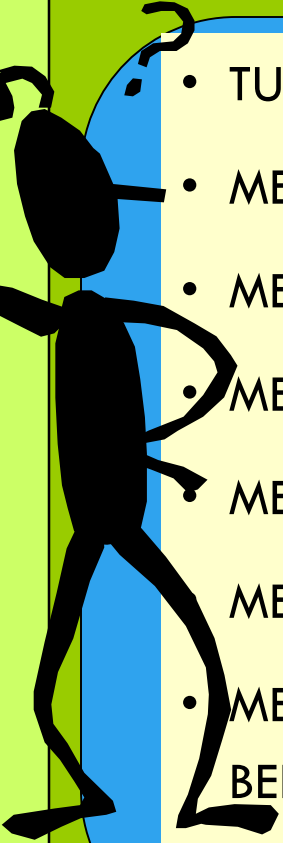


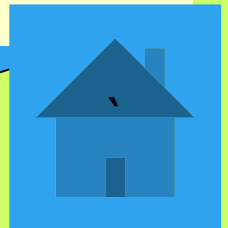
- SIKAP TANGGAP
- MEMBAGI PERHATIAN
- MEMUSATKAN PERHATIAN
- MEMBERIKAN PETUNJUK YANG JELAS
- MEMBERI TEGURAN
- MEMBERI PENGUATAN
- MENIMBULKAN LAJU BELAJAR
- MENINGKOLABORASI BELAJAR SISWA



KETERAMPILAN BERTANYA

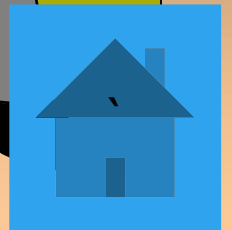
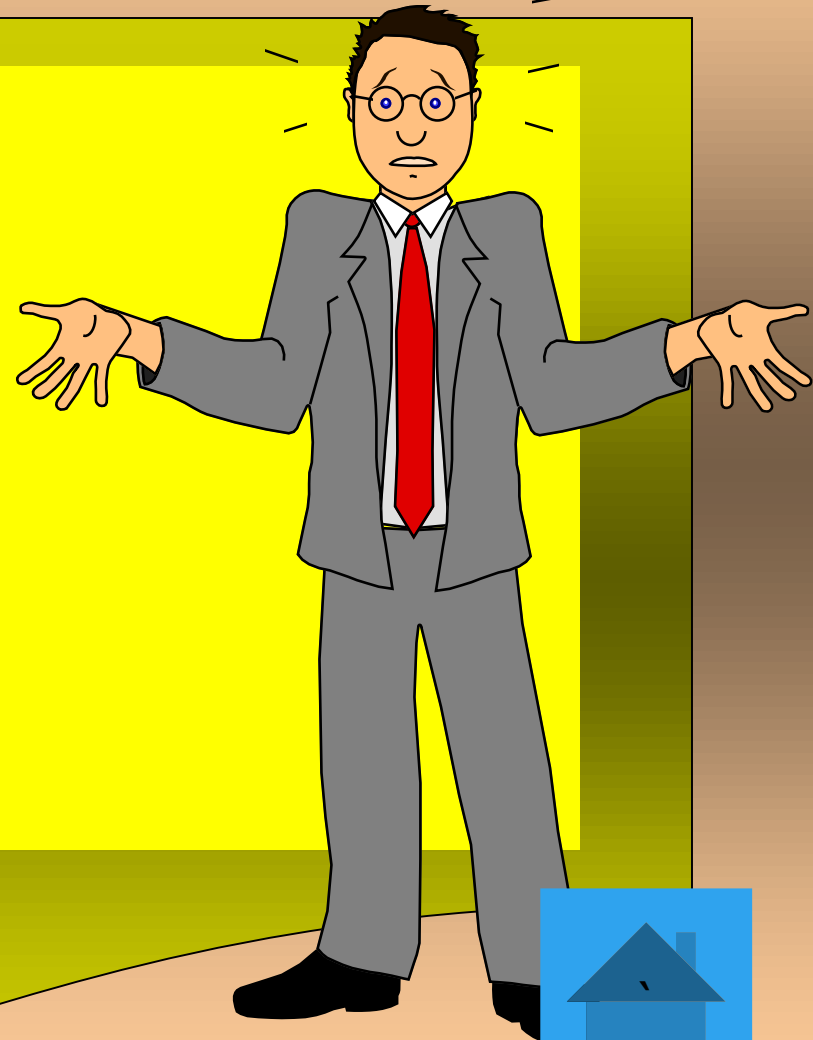


- 
- TUJUAN :
 - MEMBANGKITKAN MINAT DAN RASA INGIN TAHU
 - MENDIAGNOSIS KESULITAN KHUSUS
 - MENGEMBANGKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
 - MEMBERI KESEMPATAN ASIMILASI INFORMASI
 - MENDORONG MENGEMUKAKAN PENDAPAT
 - MENGUJI DAN MENGUKUR PENGUASAAN KOMPETENSI HASIL BELAJAR



KOMPONEN TEKNIK BERTANYA

- JELAS DAN SINGKAT
- MEMBERI ACUAN
- PEMUSATAN PERHATIAN
- PEMINDAHAN GILIRAN
- PENYEBARAN
- MEMBERI WAKTU BERPIKIR
- PEMBERIAN TUNTUNAN



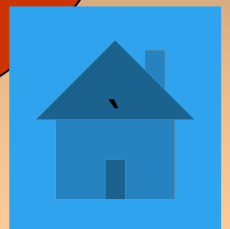
KETERAMPILAN BERTANYA LANJUT

- **TUJUAN :**

- **MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SISWA MENGOLAH INFORMASI**
- **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA**
- **MENDORONG SISWA MENGEMBANGKAN IDE**
- **MEMBERI KESEMPATAN SUKSES**

- **PRINSIP :**

- **MEMBERI WAKTU BERPIKIR**
- **PERTANYAAN DIMULAI DARI RENDAH KE TINGGI, DARI KONKRIT KE ABSTRAK**
- **MENILAI PERTANYAAN POKOK**



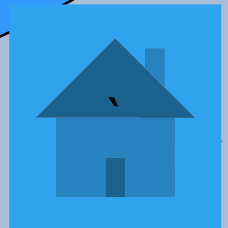
KETERAMPILAN MENUTUP PELAJARAN

- TUJUAN
- MENGETAHUI TINGKAT KETERCAPAIAN KOMPETENSI

Komponen

Meninjau kembali dengan rangkuman, ringkasan

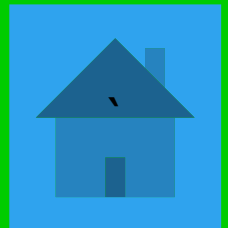
Evaluasi dengan demo, ekspresi, pendapat, soal tertulis



PERSIAPAN :

1. MENYUSUN SATUAN PELAJARAN (SP)
2. MENYUSUN / MENYIAPKAN MATERI POKOK
3. MENYUSUN MEDIA PEMBELAJARAN

PRESENTASI : Mahasiswa latihan
presentasi mengajar sesuai dengan skenario yang
disiapkan

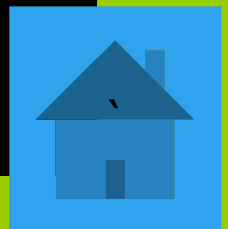
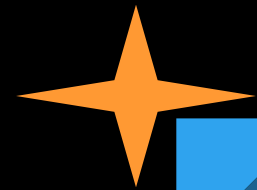


EVALUASI PENGAJARAN MIKRO

TUJUAN : MENILAI PENCAPAIAN
KOMPETENSI MHS DALAM PENGAJARAN
MIKRO MELIPUTI ASPEK PENGETAHUAN,
KETERAMPILAN DAN SIKAP

ASPEK YANG DIEVALUASI :

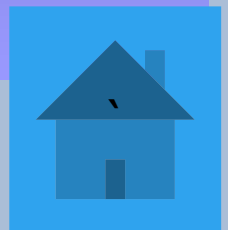
1. PERSIAPAN
2. PERAN SERTA.
3. PRESENTASI



INGAT-INGAT

MATA KULIAH MIKRO MENJADI SALAH
SATU PRASYARAT PPL-KKN, DAPAT IKUT
PPL-KKN NILAI MINIMAL

B



SELAMAT BELAJAR MENGAJAR

SEMOGA SUKSES

PUSAT LAYANAN

PPL & PKL

