

# MEKANISME PENGAJARAN MIKRO

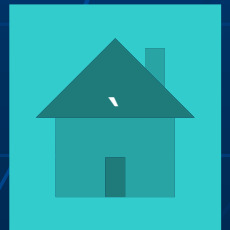


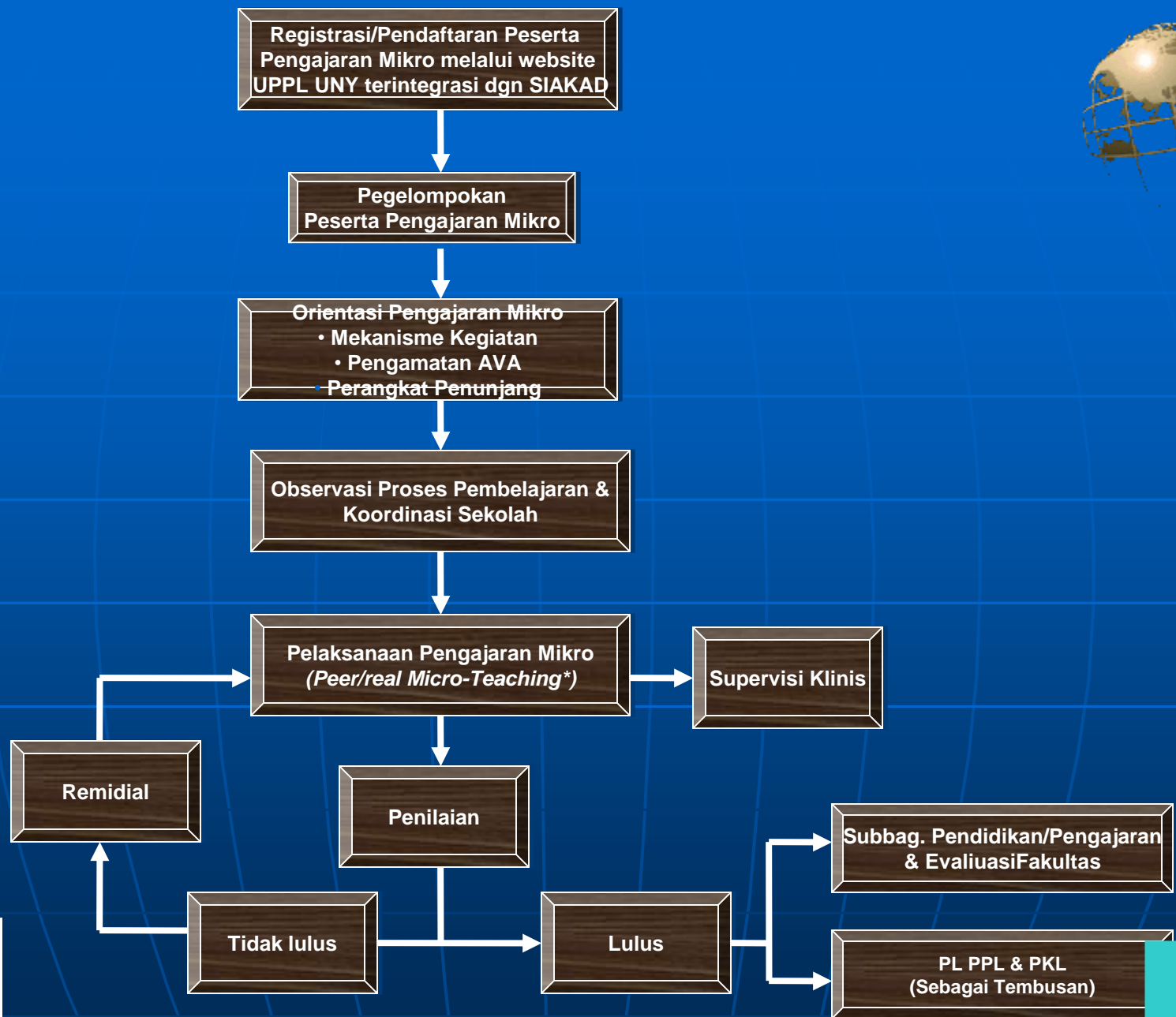


- **Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan program studi (prodi) masing-masing fakultas**
  - **Oleh dosen pembimbing pengajaran mikro**
  - **Dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro prodi.**



- **Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.**
- **Sebelum pelaksanaan pengajaran mikro, mahasiswa calon peserta mendaftarkan diri di UPPL/internet dengan mengisi biodata.**
- **Mahasiswa yang telah mendaftar sebagai peserta pengajaran mikro, sekaligus terdaftar sebagai peserta PPL Terpadu (KKN-PPL) yang akan dilaksanakan pada semester khusus.**





\* Program Studi tertentu sudah mulai melakukan Real Micro-teaching



# Mekanisme Jalannya Kuliah Pengajaran Mikro



# RANGKAIAN KEGIATAN PENGAJARAN MIKRO/PPL I

## 1. Orientasi Pengajaran Mikro

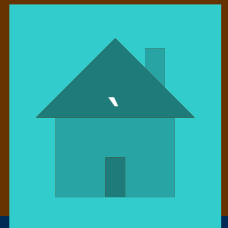
- Pembekalan pengajaran mikro; dilaksanakan menjelang perkuliahan pengajaran mikro di masing-masing Prodi

## 2. Observasi Proses Pembelajaran dan Kondisi Sekolah

- menyepadankan aspek teoritik (di kampus) dengan yang dipraktikkan di sekolah/lembaga
- mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah;
- mendata keadaan fisik sekolah/lembaga untuk mendapatkan data/informasi tentang berbagai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kondisi atau dinamika sekolah/lembaga.

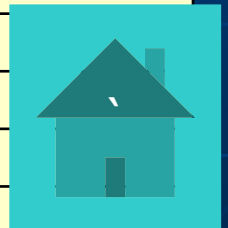
## 3. Praktik Pengajaran Mikro (minimal 4 kali/mhsw.)

- Latihan menyusun RPP
- Latihan keterampilan dasar mengajar terbatas dan terpadu



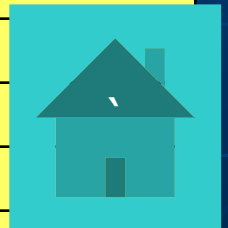
# Contoh FORMAT OBSERVASI PROSES PELATIHAN (DIKLAT)

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	
	2. Silabus	
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	
<b>B</b>	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	
	2. Penyajian materi	
	3. Metode pembelajaran	
	4. Penggunaan bahasa	
	5. Penggunaan waktu	
	6. Gerak	
	7. Cara memotivasi siswa	
	8. Teknik bertanya	
	9. Teknik penguasaan kelas	
	10. Penggunaan media	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	
	12. Menutup pelajaran	
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	



# Contoh FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

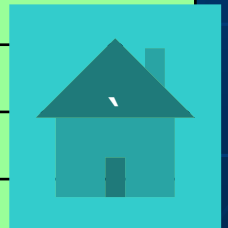
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	
2	Potensi siswa	
3	Potensi guru	
4	Potensi karyawan	
5	Fasilitas KBM, media	
6	Perpustakaan	
7	Laboratorium	
8	Bimbingan konseling	
9	Bimbingan belajar	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	
16	Koperasi siswa	
17	Tempat ibadah	
18	Kesehatan lingkungan	
19	Lain-lain .....	





# Contoh FORMAT OBSERVASI KONDISI LEMBAGA

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	<b>Observasi fisik :</b>	
	a. Keadaan lokasi	
	b. Keadaan gedung	
	c. Keadaan sarana/prasarana	
	d. Keadaan personalia	
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	
	f. Penataan ruang kerja	
	g. Aspek lain .....	
2.	<b>Observasi tata kerja :</b>	
	a. Struktur organisasi tata kerja	
	b. Program kerja lembaga	
	c. Pelaksanaan kerja	
	d. Iklim kerja antar personalia	
	e. Evaluasi program kerja	
	f. Hasil yang dicapai	
	g. Program pengembangan	
	h. Aspek lain .....	



# Keterampilan Dasar Mengajar

1. Ketr. Membuka & menutup pelajaran
2. Ketr. Menjelaskan
3. Ketr. Memberi Penguatan
4. Ketr. Menggunakan Media & Alat Pembelajaran
5. Ketr. Mengadakan Variasi
6. Ketr. Membimbing Diskusi
7. Ketr. Mengelola Kelas
8. Ketr. Bertanya
9. Ketr. Mengevaluasi



**TERIMAKASIH**  
**PL PPL & PKL LPPMP UNY**

