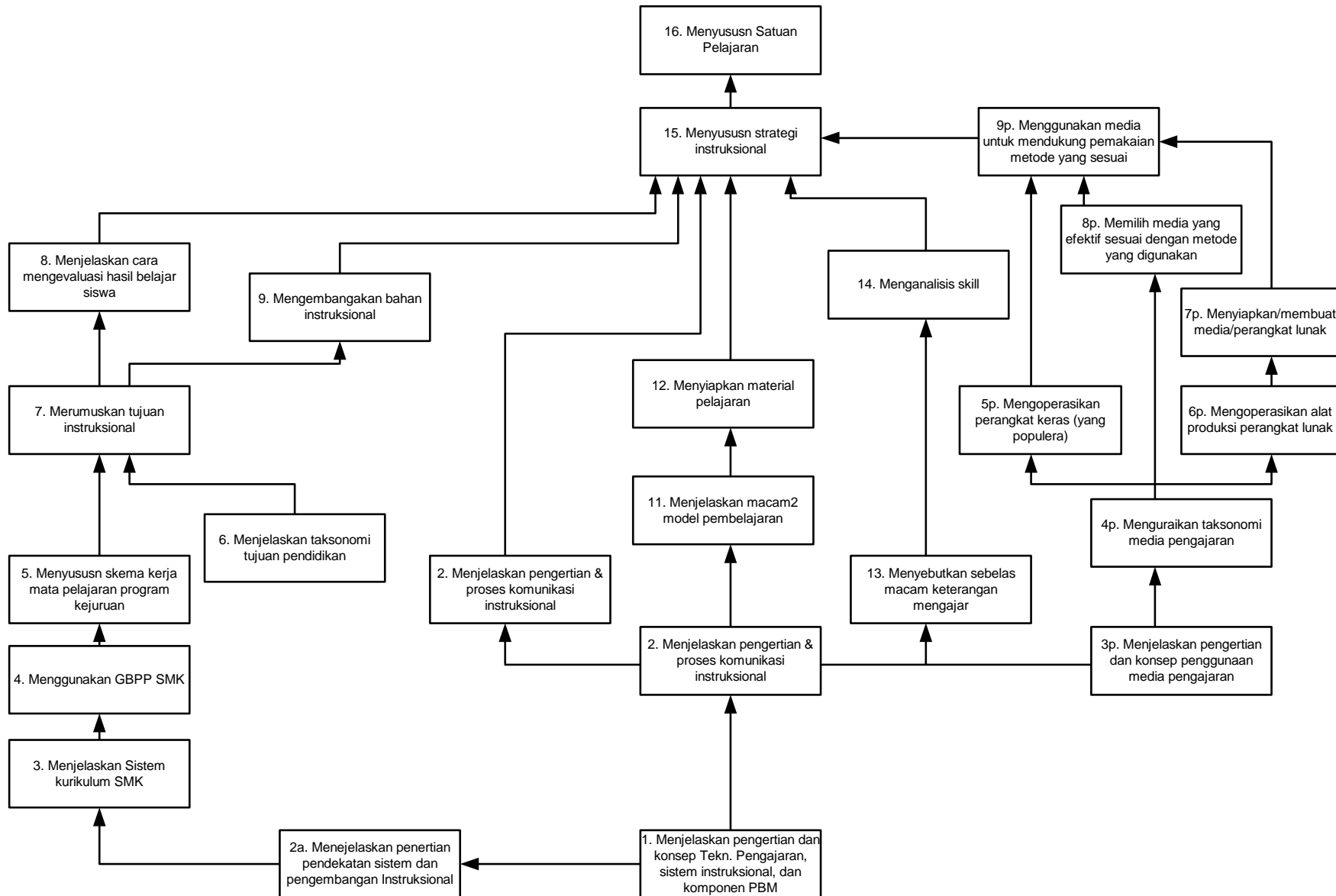


ANALISIS INSTRUKSIONAL TEKNOLOGI PENGAJARAN

Tujuan Instruksional Umum : Setelah selesai mengikuti kuliah teori dan praktek Teknologi Pengajaran PTK-4303 (2+2) sks, selama satu semester secara berurutan, Mahasiswa akan dapat melakukan pengembangan instruksional mata pelajaran program kejuruan SMK, sesuai dengan program studi masing-masing.



SILABUS

Mata Kuliah : Teknologi Pengajaran, Kode : PTK-4303 sks: T/P 2/2

Deskripsi Mata Kuliah : **Kuliah Teori 2 sks.** Mempelajari : Konsep dan landasarn Filosofi & Teoritik Teknologi Pengajaran, Model Pengembangan Pembelajaran, Pengkajian kurikulum SMK, Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar, Hirarki Tujuan Pendidikan dan Taksonomi Tujuan, Komponen Ketrampilan Mengajar, Mengajar Skill, Pengembangan Strategi Pembelajaran, Pengelolaan Pembelajaran, dan Perencanaan Pembelajaran.

Kegiatan Praktik 2 sks. Mempelajari Bahasan Media dan dilanjutkan praktik tentang : Media Dua Dimensi Non-Projeksi, Projektor Lintas Kepala, Rekaman Foto, Rekaman Audio, Projektor, Program Filem Bingkai-Suara, Reprografik Model, Rekaman Video, Pelajaran Terprogram, dan Simulasi Mengajar.

Kompetensi : Setelah selesai mengikuti teori dan praktik Teknologi Pengajaran selama satu semester secara berurutan, Mahasiswa akan dapat melakukan pengembangan instruksional mata pelajaran program kejuruan SMK sesuai program studi masing-masing, sehingga mampu menyusun Rencana Pembelajaran dan melakukan simulasi mengajar.

Teori 2 sks

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sub Kompetensi	Sub-sub Kompetensi	Waktu	Sumber
1	2	3	4	5	6
	Setelah selesai mengikuti kuliah pokok bahasan yang disajikan, Mahasiswa dapat				
1	Menyebut-jelaskan tujuan dan sistematika perkuliahan TP serta istilah yang terkait	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tujuan Mata Kuliah ➢ Sistematika perkuliahan ➢ Pengertian istilah : belajar, mengajar, guru, pendidikan, pengajar, skill, pembelajaran & sistem pembelajaran, 	100'	GBPP Teknologi Pengajaran
2	Menjelaskan konsep Teknologi Pembelajaran	Konsep Teknologi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Definisi Tkn. Pembelajaran ➢ KAWasan Tekn. Pembelajaran ; desain, pengembangan, penggunaan, pengelolaan, evaluasi ➢ Sejarah perkembangan TP., empat revolusi, sejarah eksistensi TP. 	100'	Barbara & Rita Chapter 1:1 Barbara & Rita Chapter 2:1 Barbara & Rita Chapter 3:1
3	Menjelaskan Landasan filosofis dan Teoritik Teknologi Pembelajaran	Landasaan filosofis dan teoritik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Landasan filosofis & Teoritik : pengertian falasafah dan teori, asumsi, pendekatan filsafati, enam kegunaan, kefufukan & peranan Media dan TP, Landasan teori dan perilaku, konsepsi teknologi pendidikan ➢ Teori komunikasi & aplikasi, ➢ Teori pendekatan sistem ➢ Teori belajar 	2 x 100'	Yusufhadi : 1 Yusufhadi : 28 Yusufhadi : 19 Diktat Bab I : 1 Atwi Suparman : 4 Tuti soekamto : 13

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sub Kompetensi	Sub-sub Kompetensi	Waktu	Sumber
1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teori pembelajaran ➤ Faktor-fakero yang memperngaruhi proses belajar ➤ 		Toeti soekamto : 31 Toeti soekamto : 38
4	Menyebut-jelaskan model pengembangan pembelajaran	Model pengembangan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ model pembelajaran ➤ model pengembangan pembelajaran 	100'	Udin Saripudin : 78 Atwi Suparman : 14, 28, 32 & 51
5	Menyebutkan-jelaskan perangkat kurikulum SMK	Pengkajian kurikulum SMK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kepment P&K No. 080/U/1993 ➤ Landasan dan Program Pengembangan ➤ GBPP ➤ Pedoman Pelaksanaan ➤ Penjabaran GBPP ➤ Pengelolaan Sumber Belajar ➤ Jenis-jenis sumber belajar ➤ Kegiatan pembelajaran & Bahan ajar ➤ Pengembangan Bahan Ajar ➤ Pengelolaan Bahan ajar 	100'	Buku I, II, IIA, III Kur'4 SMK
6	Menjelaskan pengembangan dan pengelolaan sumber belajar	Pengembangan dan pengelolaan sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengelolaan Sumber belajar ➤ Jenis-jenis sumber belajar ➤ Kegiatan pembelajaran & Bahan ajar ➤ Pengembangan bahan ajar ➤ Pengelolaan bahan ajar 	100'	Diktatr : 9 Atwi Suparman : 194,198
7	Menyebut-jelaskan tujuan pendidikan dan pembelajaran	tujuan pendidikan dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taksonomi tujuan pembelajaran ➤ Hirerki tujuan pendidikan ➤ Tujuan pembelajaran ➤ Merumuskan tujuan pembelajaran 	100'	Bloom Atwi Suparman : 74
8	Menyebut-jelaskan komponen ketrampilan dasar mengajar	Ketrampilan dasar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponen penampilan ➤ Delapan ketrampilan dasar 	100'	IGAK Wardani : 78
9	Melakukan Analisis Skill	Mengajar skill	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian skill ➤ Cirri-ciri skill ➤ Pengembangan dan manipilasi skill ➤ Mengajar skill 	100'
10	Mengembangkan strategi pembelajaran	Pengembangan strategi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengorganisasian siswa ➤ Pengertian strategi pembelajaran ➤ Komponen strategi pembelajaran ➤ Metode pembelajaran ➤ Media pembelajaran ➤ Pola interaksi pembelajaran 	2 x 100'	Atwi Suparman : 153, 156, 164 Diktat : 17

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sub Kompetensi	Sub-sub Kompetensi	Waktu	Sumber
1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluasi hasil belajar ➤ Waktu penjadwalan 		
11	Menjelaskan pengelolaan pembelajaran	Pengelolaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengelolaan pembelajaran sekolah ➤ Pengelolaan pembelajaran luar sekolah ➤ Pengajaran remedial & pengayaan 	100'
12	Melakukan perencanaan pembelajaran	Perencanaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun skema kerja ➤ Menyusun satuan pelajaran ➤ Melakukan simulasi mengajar 	2 x 100'

Praktek 2 sks

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sub Kompetensi	Sub-sub Kompetensi	Waktu	Sumber
1	2	3	4	5	6
	Setelah selesai mengikuti teori praktik sub kompetensi yang disajikan Mahasiswa dapat :				
1	Menjelaskan hubungan antara komunikasi sumber belajar, dan media pembelajaran	pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komunikasi pembelajaran ➤ Pusat sumber belajar ➤ Bahasan media 	4 x 50'	Diktat : Bab I Diktat : Bab II Diktat : Bab III
2	Menggunakan dan membuat media dua dimensi non-proyeksi	Media dua dimensi non proyeksi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis abjad dan angka ➤ Menggunakan papa tulis/Putih/magnet ➤ Membuat alat lembar gantungan dan alat lembar sampiran ➤ Menyusun handouts 	4 x 50' 4 x 50' 4 x 50'	Diktat : Bab IV
3	Membuat transparansi lintas kepala	Projector lintas kepala	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat transparansi tanggal ➤ Membuat tras tumpang tindih ➤ Menata dan mengoperasikan PLK 	4 x 50'	Diktat : Bab V
4	Melakukan perekaman kamera foto	Rekaman kamera foto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengoperasikan kamera SLR ➤ Menggunakan kamera/memotret 	4 x 50'	Diktat : Bab VI
5	Menyusun naskah rekaman audio	Rekaman audio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun naskah audio sederhana ➤ Merekam program studio 	4 x 50'	Diktat : Bab VII
6	Menjelaskan cara pengoperasian proyektor	Projector-proyektor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operasikan proj. Film bingkai ➤ Operasikan proj. film rangkai ➤ Operasikan proj. film gelang ➤ Operasikan proj. film gerak ➤ Operasikan proj. episkop 	4 x 50'	Diktat : Bab VIII
7	Membuat program film bingkai suara	Film bingkai suara	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun naskah FB-s ➤ Membuat FB (mengambil gambar) ➤ Mensikronkan film & suara 	4 x 50'	Diktat : Bab IX
8	Mendemonstrasikan cara penggunaan perangkat reprografik	reprografik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyiapkan original ➤ Menyiapkan master ➤ Perangkat stensil ➤ Perangkat elektrostatik ➤ Perangkat proses panas ➤ Proses riso ➤ Proses offset lithografi ➤ Printer-komputer 	4 x 50'	Diktat : Bab X
9	Membuat model (medi tiga dimensi)	Model atau benda sebenarnya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat model sebagai penunjang penggunaan metode pembelajaran 	4 x 50'	Diktat : Bab XI
10	Mendemonstrasikan penggunaan video dan menyusun naskah progr. Video sederhana	Rekaman video	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perangkat rekaman video ➤ Pengoperasian kamera video ➤ Merekam dengan kamera terpisah 	4 x 50'	Diktat : Bab XII

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Sub Kompetensi	Sub-sub Kompetensi	Waktu	Sumber
1	2	3	4	5	6
			➤ Merekam dengan kamera menyatu		
11	Menyusun naskah pembelajaran terprogram	Pembelajaran terprogram	Menyusun naskah Memilih media pembelajaran terprogram	4 x 50'	Diktat : Bab XIII
12	Menyusun program pembelajaran berbantuan komputer	Program pembelajaran berbantuan komputer	➤ Mengenal media komputer ➤ Menyusun program powerpoint	4 x 50'	Diktat : Bab Suplemen Herman DS

DAFTAR PUSTAKA

Teknologi Pengajaran Teori :

Atwi Suparman (1993). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU untuk PAI Ditjen Dikti Depdikbud

Barbara B. Seels & Rita C. Richey (1994), *Instruksional Technology*. Washington DC : AECT

Bloom, Benyamin S. (...). *Taxonomy of Education Ubjective*.

Prasetya Irawan dkk (1994) *Teori Belajar, Motivasi dan Ketrampilan Mengajar*. PAU untuk PPAI Ditjen Dikti, Depdikbud

Toeti Soekamto & Udin Saripudin Winatapura (1994) *Teori Belajar dan model-model Pembelajaran*, Jakarta : PAU untuk PPAI Ditjen Dikti, Depdikbud

Yusufhadi Miarso (1987). *Landasan Falsafah dan Teori teknologi Pendidikan*.

Praktik Media Pengajaran :

Herman Dwi Surjono (1996). *Paket Program Pembelajaran Berbantuan Komputer (CAI)* . Mata kuliah : Teori Elektronika Topik : Dioda Semikonduktor

Satgas pengembangan Media FPTK IKIP Yogyakarta 97/98 (1997), Diktat Medi engajaran Bagian I, Yogyakarta P2T IKIK Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 Agustus 2003
Penyusun Draf,

Apri Nuryanto, SPd., ST.
NIP. 132296045