



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**SILABUS  
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA & SAstra**

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

1. Fakultas / Program Studi : FBS/ Bahasa Jawa  
2. Mata Kuliah & Kode : Strategi Pembelajaran Bahasa & Sastra Kode : PBJ 207  
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : - SKS  
: Sem : 5 Waktu : 100'  
4. mata Kuliah prasyarat :-  
5. Dosen : Nurhidayati, M. Hum.

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan konsep dan praktik mengenai kompetensi: standar proses pendidikan, tujuan dan standar kompetensi pembelajaran, mengajar dan pembelajaran, dan berbagai strategi pembelajaran yang berorientasi pada siswa, strategi pembelajaran ekspositoris, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran kooperatif, dan strategi pembelajaran kontekstual (CTL). Kegiatan perkuliahan meliputi: ceramah, diskusi, penugasan, dan praktik.

### II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Kompetensi mata kuliah ini meliputi:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat strategi pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan dan fungsi metode, strategi, dan model pembelajaran
3. Mahasiswa dapat menjelaskan standar proses pendidikan
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan standar kompetensi dalam pembelajaran
5. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan mengajar dan pembelajaran dalam proses pendidikan
6. Mahasiswa dapat menjelaskan strategi pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas siswa
7. Mahasiswa dapat menjelaskan dan praktik strategi pembelajaran ekspositori
8. Mahasiswa dapat menjelaskan dan praktik strategi pembelajaran inkuiri
9. Mahasiswa dapat menjelaskan dan praktik strategi pembelajaran berbasis masalah
10. Mahasiswa dapat menjelaskan dan praktik strategi pembelajaran kooperatif
11. Mahasiswa dapat menjelaskan dan praktik strategi pembelajaran kontekstual

### III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Hakikat strategi pembelajaran	a. Definisi strategi pembelajaran b. Ruang lingkup strategi pembelajaran	100'

2	Kedudukan dan fungsi metode, strategi, dan model pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi metode pembelajaran</li> <li>b. Perbedaan metode dan strategi pembelajaran</li> <li>c. Definisi model pembelajaran</li> <li>d. Ruang lingkup model pembelajaran</li> <li>e. Hubungan metode, strategi, dan model pembelajaran</li> </ul>	100'
3	standar proses pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian standar proses pendidikan</li> <li>b. Fungsi standar proses pendidikan</li> </ul>	100'
4	tujuan dan standar kompetensi dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pentingnya perumusan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Tujuan dan kompetensi</li> <li>c. Standar kompetensi kelulusan pendidikan</li> <li>d. Standar kompetensi kelompok mata pelajaran</li> </ul>	100'
5	Perbedaan mengajar dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar mengajar</li> <li>b. Perubahan paradigma tentang mengajar</li> <li>c. Konsep dasar pembelajaran</li> <li>d. Teori-teori pembelajaran</li> </ul>	100'
6-7	Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran</li> <li>b. Prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran dalam konteks standar proses pendidikan</li> <li>c. Pembelajaran berorientasi aktivitas siswa</li> </ul>	200'
8	Strategi pembelajaran ekspositori	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dan prinsip penggunaan strategi ekspositori</li> <li>b. Prosedur pelaksanaan strategi ekspositori</li> <li>c. Keunggulan dan kelemahan strategi ekspositori</li> </ul>	100
9-10	Strategi pembelajaran inkuiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri</li> <li>b. Prinsip-prinsip penggunaan strategi inkuiri</li> <li>c. Prosedur penggunaan strategi inkuiri</li> <li>d. Keunggulan dan kelemahan strategi inkuiri</li> </ul>	200'

11-12	Strategi pembelajaran berbasis masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar dan karakteristik strategi pembelajaran berbasis masalah</li> <li>b. Hakikat masalah dalam strategi pembelajaran berbasis masalah</li> <li>c. Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. Keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	200'
13-14	Strategi pembelajaran kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar strategi pembelajaran kooperatif</li> <li>b. Karakteristik dan prinsip-prinsip strategi pembelajaran kooperatif</li> <li>c. Keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran kooperatif</li> </ul>	200'
15-16	Strategi pembelajaran kontekstual (CTL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar strategi pembelajaran kontekstual</li> <li>b. Karakteristik dan prinsip-prinsip strategi pembelajaran kontekstual</li> <li>c. Keunggulan dan kelemahan strategi pembelajaran kontekstual</li> </ul>	200'

#### IV. REFERENSI DAN SUMBER ACUAN

##### A. Wajib:

1. Pringgawidagda, suwarna. 2002. Strategi Penguasaan Berbahasa. Yogyakarta: Adicita
2. Rivers, Wilga. 1987. Interaktive Language teaching. Cambridge: Cambridge University Press
3. Wenden, Anita & Rubin, Joan. 1987. Learner Strategies in Language Teaching. London: Pentice Hall International

##### B. Anjuran:

4. Brown, H. Douglas. 1987. Principles language Teaching and learning. London: Prentice- Hall
5. Ratna, Nyoman Kutha. 2005. Sastra dan Cultural Studies Representasi Fiksi dan Fakta. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
6. Savignon, Sandra J. 1083. Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. Massachusetts: Publishing Company
7. Stern. 1984. Fundamental Consepts of Language Teaching. Oxford: Oxford university Press

## V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Partisipasi kuliah	10%
2.	Tugas individu	25%
3.	Tugas kelompok	10%
4.	Ujian tengah semester	25%
5.	Ujian akhir semester	30%
	Jumlah	100%

Yogyakarta, Mei 2011

Mengetahui,

Ketua Jurusan PBD

Dr. Endang Nurhayati

NIP 19571231 198303 2004

Dosen,

Nurhidayati, M. Hum.

NIP 19780610 200112 2 002