

SILABI MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Persiapan Profesi Guru Penjas
Kode Mata Kuliah : POR 204
Jumlah SKS : T= 2 SKS
Program Studi : PJKR (Pendidikan Jasmani)
Semester : VI (Enam)

B. Kompetensi:

Mahasiswa memahami tentang profesi guru pendidikan jasmani melalui pengamatan, pemikiran, dan tindakan yang nyata.

C. Indikator Pencapaian:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan arti profesi guru penjas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persiapan profesi bagi guru penjas
3. Mahasiswa dapat melakukan perbuatan yang mengarah keprofesian calon guru penjas
4. Mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebagai calon guru penjas yang profesional
5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang guru penjas yang profesional

D. Deskripsi:

Mata kuliah Persiapan Profesi Guru Penjas berisi tentang bagaimana mengadakan inovasi pendidikan dalam upaya peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan

E. Materi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Evaluasi	Sumber Bahan
1.	Definisi dan Makna	1.Tuntutan Profesionalisme 2.Definisi Profesi 3.Profesional, Profesionalisme, Profesionalisasi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 4 10
2.	Tenaga Kependidikan	1.Tenaga Pendidik 2.Tenaga Fungsional Kependidikan 3.Tenaga Teknis Kependidikan 4.Tenaga Pengelola Satuan Pendidikan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 11

3.	Multiperan Guru Guru Pendidikan Jasmani	1. Pengajar 2. Pendidik 3. Pelatih 4. Pembimbing	Ceramah Diskusi Tanya Ja- wab	Kuis Esai 15%	1 2 3 4 11
4.	Profesionalisasi Guru Pendidikan Jasmani	1. Profesionalisasi Guru Pendidikan Jasmani a. Pendekatan Karakteristik b. Pendekatan Institusional c. Pendekat d. an Legalistik 2. Tingkat Kemampuan Profesional Guru Pendidikan Jasmani 3. Guru Pendidikan Jasmani yang Profesional 4. Profesionalisasi Tenaga Kependidikan a. Pendidikan Prajabatan b. Pendidikan dalam Jabatan	Ceramah Diskusi Tanya Ja- wab	Kuis Esai 25%	1 2 3 4 11
5.	Pengembangan Profesional Guru Pendidikan Jasmani	1. Tujuan Pengembangan Profesional Guru Pendidikan Jasmani 2. Inisiatif Pengembangan Profesional Guru Pendidikan Jasmani 3. Pandangan Praktisi Pendidikan Terhadap Jabatan Guru Penjas 4. Pengembangan Profesional Guru Penjas di Pedesaan	Ceramah Diskusi Tanya Ja- wab	Kuis Esai 20%	1 2 3 4 11
6.	Profesionalisasi Calon Kepala Sekolah	1. Pendidikan Khusus Calon Kepala Sekolah 2. Kepala Sekolah yang Profesional 3. Alternatif Program dan Kurikulum 4. Kepala Sekolah dan	Ceramah Diskusi Tanya Ja- wab	Kuis Esai 10%	1 6 11

		Inovasi Administrasi Pendidikan			
7.	Jenjang Kepangkatan dan Jabatan Guru	Daftar Kepangkatan dan Jabatan Guru di Indonesia	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 6

Daftar Pustaka (Sumber Bahan):

1. Agus S. Suryobroto. (2005). *Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
2. Dirjen Dikti Depdiknas. (2004). *Standar Kompetensi Guru Pemula Pendidikan Jasmani Jenjang S1*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
3. _____. (2005). *Standar Kompetensi Guru Pemula Pendidikan Jasmani Jenjang D2*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
4. Hadi Setia Tunggal. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional: Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Harvarindo.
5. Mendikbud dan Menpan. (1993). *Keputusan Menpan Nomor 84/1993 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Depdikbud.
6. Nurkolis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
7. Oemar Hamalik. (2003). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
8. Presiden RI. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden RI.
9. _____. (2005). *Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Presiden RI.
10. Soeninggjo. (t.t.). *Persiapan Profesi Olahraga Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan STO.
11. Sudarwan Danim. (2002). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Yogyakarta, 1 September 2011
Penyusun

SILABI MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran Penjas
Kode Mata Kuliah : PNJ 301
Jumlah SKS : 3 SKS (2sks Teori dan 1 sks Praktik)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Semester : V (Lima)

B. Kompetensi:

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana mendesain pelajaran, mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran, mengelola kelas, serta mengevaluasi pembelajaran.

C. Indikator Pencapaian:

1. Mahasiswa dapat merencanakan pembelajaran pendidikan jasmani
2. Mahasiswa dapat mengembangkan media pembelajaran penjas
3. Mahasiswa dapat memanfaatkan media pembelajaran penjas
4. Mahasiswa dapat mengelola kelas secara aman, lancar, dan tertib
5. Mahasiswa dapat mengevaluasi proses pembelajaran secara tepat

D. Deskripsi:

Mata kuliah Teknologi Pembelajaran Penjas berisi tentang bagaimana merencanakan pembelajaran penjas, mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran, mengelola kelas, serta bagaimana cara mengevaluasi proses pembelajaran penjas.

E. Materi

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Evaluasi	Sumber Bahan
1.	Konsep TP	1. Definisi TP 2. Kawasan TP 3. Sejarah Perk. TP	Ceramah Diskusi Tanya Ja-	Esai 5%	1

			wab		
2.	Landasan Filosofis dan Teoretik TP	1.Landasan Filosofis TP 2.Teori Komunikasi dan Aplikasinya di bidang pembelajaran 3.Teori Sistem 4.Teori Belajar 5.Teori Pembelajaran	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Esai 5%	1 4
3.	Model Pengembangan Pembelajaran	1.Model-model Pengembangan Pembelajaran	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Praktik	Esai 10%	3 4
4.	Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar	1.Jenis-jenis Sumber Belajar 2.Pengembangan Bahan Ajar 3.Pengelolaan Sumber Belajar 4.Profil Organisasi Pusat Sumber Belajar	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Esai 10%	1 2 7
5.	Pengembangan Media	1.Klasifikasi Media 2.Pemilihan Media 3.Pengembangan Media	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Praktik	Esai dan tes perbuatan 10%	12 13
6.	Penggunaan dan Perawatan Media	1.Media Proyektor 2.Media Fotografi 3.Media Rekaman 4.Media Transparansi 5.Media Repografik 6.Media Sederhana (lingkungan)	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Praktik	Tes perbuatan 20%	12 13
7.	Pengembangan Strategi Pembelajaran	1.Pengorganisasian Siswa 2.Urutan Pembelajaran 3.Metode Pembelajaran 4.Pola-pola Interaksi 5.Penjadwalan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab Praktik	Esai dan tes perbuatan 20%	3 5 10

Daftar Pustaka (Sumber Bahan):

1. Agus S. Suryobroto. (2001). *Teknologi Pembelajaran Penjas (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
2. Seel Barbara B. (1994). *Instructional Technology; The Definition and Domains of the*

Field. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology.

3. Mosston M. dan Ashworth S. (1986). *Teaching Physical Education*. Colombus, Ohio: Merrill Publishing Company.
4. Donald R. Hellison. (1985). *Goal and Strategies for Teaching Physical Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publisher, Inc.
5. Yusufhadi Miarso. (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan: Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan CV Rajawali.
6. Sumargo, Tohar, dan Remy Muchtar. (1984). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Keterampilan Olahraga*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK.
7. Abdul Gafur. (1989). *Desain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
8. Ivor K. Davis. (1987). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV Rajawali.
9. James popham W. dan Baker Eva L. (2001). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
10. Viekers. J N. (1990). *Instructional Design for Teaching Physical Activities: A Knowledge Structure Approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Bokks.
11. Michael Marland. (1990). *Seni Mengelola Kelas. Tugas dan Penampilan Seorang Pendidik*. Semarang; Dahara Prize.
12. Winarno Surahmad. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar: dasar dan Teknik Metode Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
13. Arief S Sadiman, dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
14. Sudjana dan Ahmad Rivai. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Yogyakarta, 1 Agustus 2008

Penyusun

SILABI MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Sarana dan Prasarana Penjas
Kode Mata Kuliah	: PJK 2111
Jumlah SKS	: T= 2 SKS
Program Studi	: DII PGSD Penjas
Semester	: II (Dua)

B. Kompetensi:

Mahasiswa memahami tentang sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui pengamatan, pemikiran, dan tindakan yang nyata.

C. Indikator Pencapaian:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sarana dan prasarana penjas untuk siswa SD
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan sarana dan prasarana untuk pendidikan jasmani dan untuk olahraga prestasi
3. Mahasiswa dapat melakukan kreativitas pengadaan sarana dan prasarana yang harus dilakukan oleh guru pendidikan jasmani di SD
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat-syarat sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD
6. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah dasar

D. Deskripsi:

Mata kuliah Sarana dan Prasarana Penjas berisi tentang bagaimana menggali kreativitas dan inovasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar

E. Materi

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Evaluasi	Sumber Bahan
1.	Pendahuluan	1.Rasional 2.Identifikasi Permasalahan Sarana dan Prasarana Penjas di SD	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 5%	1 5
2.	Hakikat Sarana dan Prasarana Penjas di SD	1.Pengertian 2.Tujuan 3.Manfaat 4.Kebutuhan dalam pembelajaran penjas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 5
3.	Perbedaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Olahraga Prestasi	1.Pendidikan Jasmani 2.Olahraga Prestasi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 4 5
4.	Guru Penjas SD dalam kreativitas pengadaan sarana dan prasarana	1.Hakikat Pendidikan Jasmani 2.Kreativitas guru penjas dalam penyediaan sarana dan prasarana penjas di sekolah	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 35%	1 3 6 7
5.	Persyaratan sarana dan prasarana penjas di SD	1.Aman 2.Mudah dan murah 3.Menarik 4.Memacu untuk bergerak 5.Sesuai dengan kebutuhan 6.Sesuai dengan tujuan 7.Tidak mudah rusak 8.Sesuai dengan lingkungan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 15%	1 6 7
6.	Pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana penjas di SD	1.Pengadaan 2.Perawatan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 6 7
7.	Identifikasi kebutuhan sarana dan prasarana penjas di sekolah dasar	1.Permainan 2.Atletik 3.Senam 4.Beladiri 5.Renang 6. Olahraga di alam terbuka	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 20%	1 2 3 4 5 6 7 8 9

Daftar Pustaka (Sumber Bahan):

1. Agus S. Suryobroto. (2005). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
2. Depdikbud. (1995). *Fasilitas Olahraga*. Jakarta: Ditjen PLSPOR.
3. Depdikbud. (1999). *Materi Pelatihan Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD/Pelatih Klub Olahraga Usia Dini SD*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen dan Menpora.
4. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Direktorat PLP.
5. Hiroshi Toyoda. (1985). *Mini Volleyball Player*. Japanese Volleyball Association.
6. Rud Midgley. (2000). *Ensiklopedi Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
7. Rusli Lutan. (1999). *Strategi Pembelajaran Penjas*. Jakarta: UT.
8. Soewarso Padmo. (1983). *Permainan Kecil*. Yogyakarta: Yayasan STO.
9. PB. PERBASI. (1985). *Peraturan Permainan Bola Basket*. Jakarta: PB> PERBASI.

Yogyakarta, 10 Januari 2006

Penyusun

Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP 131782839

SILABI MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Sarana dan Prasarana Penjas
Kode Mata Kuliah : PNJ 219
Jumlah SKS : T= 2 SKS
Program Studi : PJKR
Semester : VI (Enam)

B. Kompetensi:

Mahasiswa memahami tentang sarana dan prasarana dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui pengamatan, pemikiran, dan tindakan yang nyata.

C. Indikator Pencapaian:

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sarana dan prasarana penjas
2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbedaan pendidikan jasmani dan olahraga prestasi
3. Mahasiswa dapat melakukan kreativitas pengadaan sarana dan prasarana yang harus dilakukan oleh guru pendidikan jasmani
4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang syarat-syarat sarana dan prasarana pendidikan jasmani
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan jasmani
6. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah

D. Deskripsi:

Mata kuliah Sarana dan Prasarana Penjas berisi tentang bagaimana menggali kreativitas dan inovasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah

E. Materi

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Evaluasi	Sumber Bahan
----	------------------	--------------	------------------	----------	--------------

1.	Pendahuluan	1.Rasional 2.Identifikasi Permasalahan Sarana dan Prasarana Penjas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 5%	1 5
2.	Hakikat Sarana dan Prasarana Penjas	1.Pengertian 2.Tujuan 3.Manfaat 4.Kebutuhan dalam pembelajaran penjas	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 5
3.	Perbedaan Pendidikan Jasmani dan Olahraga Prestasi	1.Pendidikan Jasmani 2.Olahraga Prestasi	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 4 5
4.	Guru Penjas dalam kreativitas pengadaan sarana dan prasarana	1.Hakikat Pendidikan Jasmani 2.Kreativitas guru penjas dalam penyediaan sarana dan prasarana penjas di sekolah	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 35%	1 5 8
5.	Persyaratan sarana dan prasarana penjas	1.Aman 2.Mudah dan murah 3.Menarik 4.Memacu untuk bergerak 5.Sesuai dengan kebutuhan 6.Sesuai dengan tujuan 7.Tidak mudah rusak 8.Sesuai dengan lingkungan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 15%	1 5
6.	Pengadaan dan perawatan sarana dan prasarana penjas	1.Pengadaan 2.Perawatan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 10%	1 5
7.	Identifikasi kebutuhan sarana dan prasarana penjas di sekolah	1.Permainan 2.Atletik 3.Senam 4.Beladiri 5.Renang 6. Olahraga di alam terbuka	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Kuis Esai 20%	1 2 3 4 5 6 7 8

Daftar Pustaka (Sumber Bahan):

1. Agus S. Suryobroto. (2005). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
2. Depdikbud. (1995). *Fasilitas Olahraga*. Jakarta: Ditjen PLSPOR.
3. Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Direktorat PLP.
4. Rud Midgley. (2000). *Ensiklopedi Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.

5. Rusli Lutan. (1999). *Strategi Pembelajaran Penjas*. Jakarta: UT.
6. Soewarso Padmo. (1983). *Permainan Kecil*. Yogyakarta: Yayasan STO.
7. PB. PERBASI. (1985). *Peraturan Permainan Bola Basket*. Jakarta: PB> PERBASI.
8. Wawan S. Suherman. (2003). *Pedoman Khusus Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Yogyakarta, 15 Juni 2009
Penyusun

Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd.
NIP 131782839