

Orientasi Umum

Teknologi Pembelajaran



Oleh:
Nur Rohmah Muktiani
FIK_UNY

ARTI TEKNOLOGI



- Cara atau metode serta proses atau produkyang dihasilkan dari penerapan, pemanfaatan berbagai disiplin ilmu pengetahuan yang menghasilkan nilai bagi pemenuhan kebutuhan, kelangsungan dan peningkatan mutu kehidupan
-

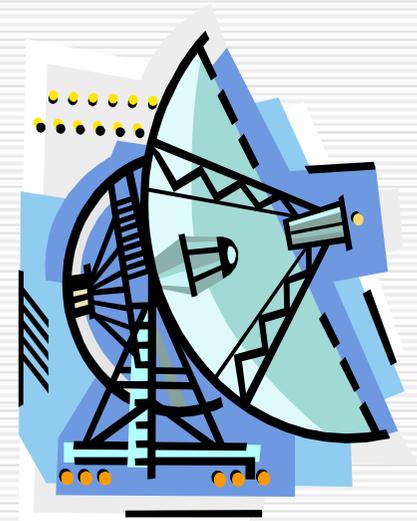
Syarat umum Teknologi

- ❑ Proses yang meningkatkan nilai tambah.
- ❑ Proses menggunakan atau menghasilkan produk
- ❑ Produk tdk dpt dipisahkan dengan produk yang sudah ada

Oki menjadi bagian integral dari suatu sistem

TEKNOLOGI merupakan:

- ❑ UNSUR IMPERATIF DALAM MASYARAKAT
- ❑ BAGIAN INTEGRAL DARI SEGENAP BIDANG KEHIDUPAN
- ❑ CERMIN KEMAJUAN BUDAYA -> MAKIN MAJU BUDAYA, MAKIN BANYAK DAN BERAGAM TEKNOLOGI
- ❑ CIPTAAN MANUSIA UNTUK MEMBANTU MEMECAHKAN MASALAH YANG DIHADAPI



ARTI PEMBELAJARAN



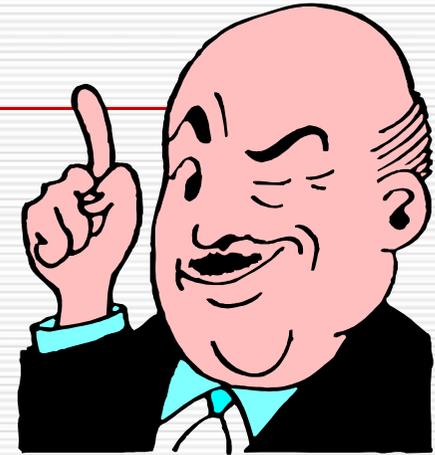
Ceramah

- ❑ PROSES INTERAKSI PESERTA DIDIK DENGAN PENDIDIK DAN SUMBER BELAJAR PADA SUATU LINGKUNGAN BELAJAR (UUSPN Th 2003 Pasal 1 : 2)

 - ❑ USAHA MENGELOLA LINGKUNGAN DENGAN SENGAJA AGAR SESEORANG DAPAT MEMBENTUK DIRI SECARA POSITIF DALAM KONDISI TERTENTU (belajar)
-

KEGIATAN PEMBELAJARAN hendaknya:

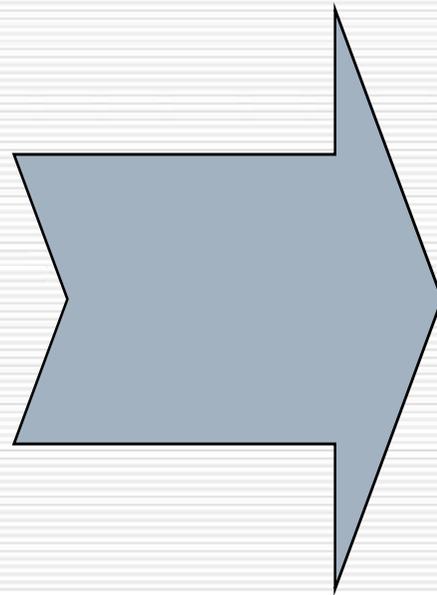
- ❑ AMAN
 - ❑ MENANTANG
 - ❑ MENYENANGKAN
 - ❑ MENDORONG BEREKSPLORASI
 - ❑ MEMBERI PENGALAMAN SUKSES
 - ❑ MENGEMBANGKAN KECAKAPAN BERPIKIR
 - ❑ BERMANFAAT
-



TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

TEORI & PRAKTIK

PERANCANGAN
PENGEMBANGAN
PEMANFAATAN
PENGELOLAAN
PENILAIAN
(Penelitian)



PROSES
dan
SUMBER

UNTUK BELAJAR

KONSEP DASAR TEKNOLOGI PEMBELAJARAN



□ PROSES

- MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
- MENINGKATKAN EFISIENSI PENDIDIKAN
- MEMPERLUAS KESEMPATAN BELAJAR
- MENSERASIKAN DENGAN KONDISI & KEBUTUHAN

□ SUMBER

- SUMBERDAYA MANUSIA/orang
- AJARAN/pesan
- SARANA & PRASARANA, bahan, teknik,
- LINGKUNGAN

□ SISTEM

- SISTEMIK/KOMPREHENSIF
 - SISTEMATIK
-

Formulasi

- ❑ Mrpkn proses yang kompleks dan terintegrasi meliputi manusia, alat, dan sistem
 - ❑ TP menggunakan pendekatan yang sistematis dalam menganalisa dan memecahkan masalah
 - ❑ Berkepentingan dalam pengembangan sumber belajar termasuk pengelolaan dan penggunaannya.
 - ❑ Merupakan bidang profesi
 - ❑ Beroperasi di seluruh bidang pendidikan
-

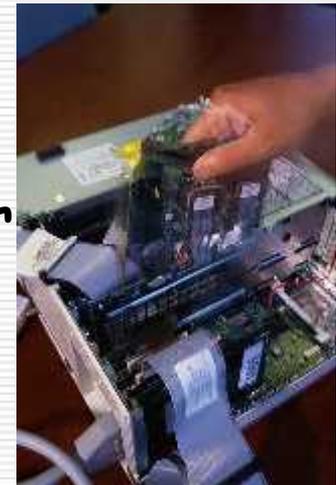
-
- ❑ Obyek formal TP adalah belajar pada manusia baik secara mandiri maupun yang tergabung dalam organisasi.
 - ❑ Belajar tidak hanya di sekolah dan di pelatihan.
-

Potensi

- ❑ Meningkatkan produktivitas
 - ❑ Memberikan kemungkinan pendidikan yang sifatnya individual.
 - ❑ Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pengajaran
 - ❑ Lebih memantapkan pengajaran
 - ❑ Memungkinkan belajar secara seketika
 - ❑ Memungkinkan penyajian pendidikan lebih luas.
-

KAWASAN PERANCANGAN

- ❑ Model cetak-biru (blue-print models) :
fisikal, prosedural & konseptual
- ❑ Strategi pembelajaran : mandiri, kelompok,
tatap-muka, terbuka, jarak jauh, massa
- ❑ Rancangan pesan : warna, tata-letak,
ilustrasi, gerak dll.
- ❑ Karakteristik pemelajar & bahan ajar
- ❑ Kondisi (latar) pembelajaran



KAWASAN PENGEMBANGAN

- ❑ Teknologi cetak : bahan belajar terprogram, modul untuk belajar mandiri
- ❑ Teknologi audiovisual : rekaman audio, videoa dan digital
- ❑ Teknologi berbasis komputer : CAI (computer asisted instruction), CMI (computer managed instruction)
- ❑ Teknologi jaringan (telematika) : multi-mode learning, e-learning



KAWASAN PEMANFAATAN

- ❑ Penggunaan aneka sumber belajar : orang, media, lingkungan
 - ❑ Inovasi : gagasan alternatif, program reformatif
 - ❑ Pelembagaan : SD PAMONG, SLTP Terbuka, SMU Terbuka, Universitas Terbuka, Kejar Paket A, B dan C
 - ❑ Pengakuan & pengukuhan
-

KAWASAN PENGELOLAAN

- ❑ Pengelolaan kegiatan : pembelajaran, perintisan proyek, penyebaran hasil
 - ❑ Pengelolaan sumber : SDM, SDF, SDB (sarana, prasarana termasuk media)
 - ❑ Pengelolaan sistem penyampaian : fisik dan virtual
 - ❑ Pengelolaan informasi : penyediaan dukungan data, penyusunan peraturan perundangan, sosialisasi gagasan & peraturan yang ada & dihasilkan, penyusunan rencana strategik
-

KAWASAN PENILAIAN

- ❑ Pengkajian masalah : penelusuran kebutuhan, analisis kesenjangan
 - ❑ Pengukuran berbasis patokan : penguasaan (mastery), kompetensi
 - ❑ Penilaian formatif : perbaikan proses & penyempurnaan produk
 - ❑ Penilaian sumatif : efektivitas, efisiensi, ketepatan konseptual, kelayakan, aplikabilitas & akseptabilitas
-

KAWASAN PENELITIAN

- ❑ Positivistik : eksperimen, korelasi, dll. berben-tuk penelitian kuantitatif
 - ❑ Pasca-positivistik : naturalistik, membumi (*grounded*), fenomenologik, hermenetik - lebih bersifat kualitatif
 - ❑ Pengembangan : produk, model dan sistem
 - ❑ Penilaian : kebutuhan, hasil dan program
-

ACUAN KONSEPTUAL PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

- ISOMERISTIK
 - SISTEMATIK
 - SINERGISTIK
 - SISTEMIK
 - INOVATIF
-

ISOMERISTIK

- ❑ MULTI DISIPLIN : Psikologi, Fisiologi, Pendidikan, Komunikasi, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Manajemen,, Rekayasa
 - ❑ EKLEKTIK : berbagai sudut pandang atau perspektif
 - ❑ BAHASA MASYARAKAT
-

SISTEMATIK

- TERATUR
 - TERARAH
 - TERKENDALI
 - TERTAHAP
 - TERKOORDINASIKAN
 - TERBUKA UNTUK PERBAIKAN
-

SISTEMIK

- ❑ KOMPREHENSIF - MEMPERTIMBANGKAN SELURUH KOMPONEN/UNSUR DALAM *NESTED SYSTEMS* (DIRI, KELUARGA, MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN)
 - ❑ TUMBUH KEMBANGNYA PRIBADI DALAM BERBAGAI ASPEK KOGNISI, AFEKSI, MOTORIK, SOSIAL, SPIRITUAL DLL.
 - ❑ SEBAGAI BAGIAN INTEGRAL DARI SISTEM PENDIDIKAN, SOSEK, IPTEK & PEMBANGUNAN UMUMNYA
-

SINERGISTIK

- ❑ TERCAPAINYA EFEKTIVITAS, EFISIENSI & RELEVANSI PROSES DAN HASIL BELAJAR
 - ❑ TUMBUH KEMBANGNYA POTENSI PEMELAJAR SESUAI KONDISI DAN KARAKTERISTIKNYA
 - ❑ PERTUMBUHAN KE ARAH KEMANDIRIAN
 - ❑ BERKEMBANGNYA KREATIVITAS DAN KEINOVATIFAN
 - ❑ BERKEMBANGNYA MASYARAKAT BELAJAR DAN BERPENGETAHUAN
-

INOVATIF

- ❑ STRATEGI & TEKNIK PEMBELAJARAN BERVARIASI
 - ❑ SARANA BELAJAR YANG MENUMBUH KEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMELAJAR
 - ❑ PENYAJIAN BERBAGAI BENTUK AJARAN DENGAN BERBAGAI CARA YANG MERANGSANG MINAT, MOTIVASI DAN IMAGINASI
 - ❑ PENGEMBANGAN & PENDAYAGUNAAN TEKNOLOGI UNTUK BELAJAR & PEMBELAJARAN
-

nmuktiani_fik@yahoo.com



terima kasih
