



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR

SIL/PBK414/30

Revisi : 02

Hal 1 dari 3

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

**SILABI MATA KULIAH**

**Nama Mata Kuliah** : Bimbingan dan Konseling Belajar  
**Kode Mata Kuliah** : PBK414  
**Jumlah SKS** : 4 (dua) SKS Teori 2, Praktik 2  
**Dosen** : Tim  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Prasyarat** : -  
**Waktu Perkuliahan** : 32 x 00 menit  
**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar bimbingan belajar yang meliputi latar belakang dan isu-isu belajar, fungsi, manfaat, tujuan, langkah-langkah dan isi bimbingan belajar, konsep tentang gaya belajar, permasalahan belajar, dan berbagai keterampilan pokok belajar (meliputi keterampilan mencatat, menghafal, mempersiapkan ujian, mengerjakan tes, mengatasi kejenuhan, membangkitkan motivasi belajar, dan bimbingan kelompok belajar), serta penilaian kebutuhan belajar siswa. Prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan  | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan  |
|-----------|---|--|
| 1         | Mahasiswa mampu memahami tentang mata kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar        | Orientasi perkuliahan berisi tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait.        |
| 2         | Mahasiswa memahami tentang paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar belajar | 1. Paradigma baru pendidikan dan pembelajaran<br>2. Konsep dasar belajar (esensi belajar dan ciri-ciri perubahan perilaku hasil belajar)                           |
| 3         | Mahasiswa memahami tentang konsep dasar dan bentuk-bentuk layanan BK belajar        | 1. Konsep dasar BK Belajar (definisi, kawasan, tujuan, fungsi dan prinsip BK Belajar)<br>2. Bentuk layanan BK Belajar (layanan preventif, kuratif dan development) |
| 4         | Mahasiswa memahami tentang konsep gaya belajar                                      | 1. Konsep dasar gaya belajar<br>2. Macam-macam gaya belajar<br>3. Memfasilitasi siswa sesuai dengan gaya belajar   |
| 5 - 12    | Mahasiswa memahami tentang berbagai macam permasalahan belajar                      | 1. Fobia sekolah<br>2. Kegagalan dalam sekolah<br>3. Perilaku mencontek<br>4. <i>Burnout</i> bersekolah  |

Dibuat oleh :

Tim

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sugihartono, M.Pd.



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR**

SIL/PBK414/30

Revisi : 02

Hal 2 dari 3

Semester 4

Bimbingan dan Konseling Belajar

Jam 4 x 50 menit

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan  | Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan  |
|-----------|---|--|
|           |   | 5. Motivasi rendah<br>6. <i>Underachievement</i><br>7. Prokrastinasi akademik<br>8. <i>Drop out</i> (DO)   |
| 13 - 14   | Mahasiswa mampu memberikan keterampilan-keterampilan pokok belajar                      | Keterampilan pokok belajar (keterampilan mencatat, keterampilan menghafal, keterampilan mempersiapkan ujian, keterampilan mengerjakan tes, keterampilan mengatasi kejenuhan)   |
| 15        | Mahasiswa mampu memahami tentang motivasi belajar                                       | Motivasi belajar (definisi, motivasi dalam belajar dan membangkitkan motivasi)   |
| 16        | <b>MID SEMESTER</b>   |  |
| 17 – 18   | Mahasiswa memahami tentang konsep dasar DKB dan prosedur remedial                       | 1. Konsep dasar DKB (Diagnosis Kesulitan Belajar) meliputi definisi, kedudukan dalam pembelajaran, kesulitan belajar, macam-macam kesulitan belajar, sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar<br>2. Konsep dasar dan prosedur remedial |
| 19 - 20   | Mahasiswa mampu menyelenggarakan bimbingan kelompok                                     | Bimbingan kelompok belajar (penyelenggaraan bimbingan kelompok)  |
| 21 – 22   | Mahasiswa memperoleh gambaran yang lengkap tentang masalah dan kebutuhan belajar siswa. | Asesmen kebutuhan belajar (pengembangan instrumen, pengumpulan data asesmen, presentasi hasil asesmen)   |
| 23        | Mahasiswa mampu memahami prosedur DKB   | Prosedur DKB (langkah-langkah dalam diagnosis kesulitan belajar)   |
| 24 – 31   | Mahasiswa memPraktikkan prosedur DKB  | Penyelenggaraan DKB (presentasi hasil diskusi kelompok)  |
| 32        | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>   |  |

**Evaluasi Hasil Belajar** :

Komponen keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut :

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. Presensi/ kehadiran     | : 10 % |
| 2. Partisipasi dalam kelas | : 15 % |
| 3. Tugas-tugas             | : 20 % |
| 4. Ujian tengah semester   | : 25 % |
| 5. Ujian akhir semester    | : 30 % |

**Daftar Literatur/Referensi**

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

|               |   |                    |
|---------------|---|--------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :   |
| Tim           |   | Sugihartono, M.Pd. |

|  |   |                                 |                            |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|
|  | <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN<br/>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b> |                                 |                            |
|  | <b>SIL. BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR</b>                       |                                 |                            |
|  | SIL/PBK414/30   | Revisi : 02                     | Hal <b>3</b> dari <b>3</b> |
|  | Semester 4  | Bimbingan dan Konseling Belajar | Jam 4 x 50 menit           |

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.  
 Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.  
 Prashnig, Barbara. (2007). *The Power of Learning Styles (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.  
 Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.

**Literatur tambahan**

*Journal counseling and development*

**Dosen dapat dihubungi di**

Ruang program studi Bimbingan dan Konseling

Yogyakarta, Maret 2008  
 Pengampu Mata Kuliah

**Tim Pengampu**

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| Dibuat oleh :<br><br>Tim | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen<br>tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan<br>Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh :<br><br>Sugihartono, M.Pd. |
|--------------------------|---|--|