

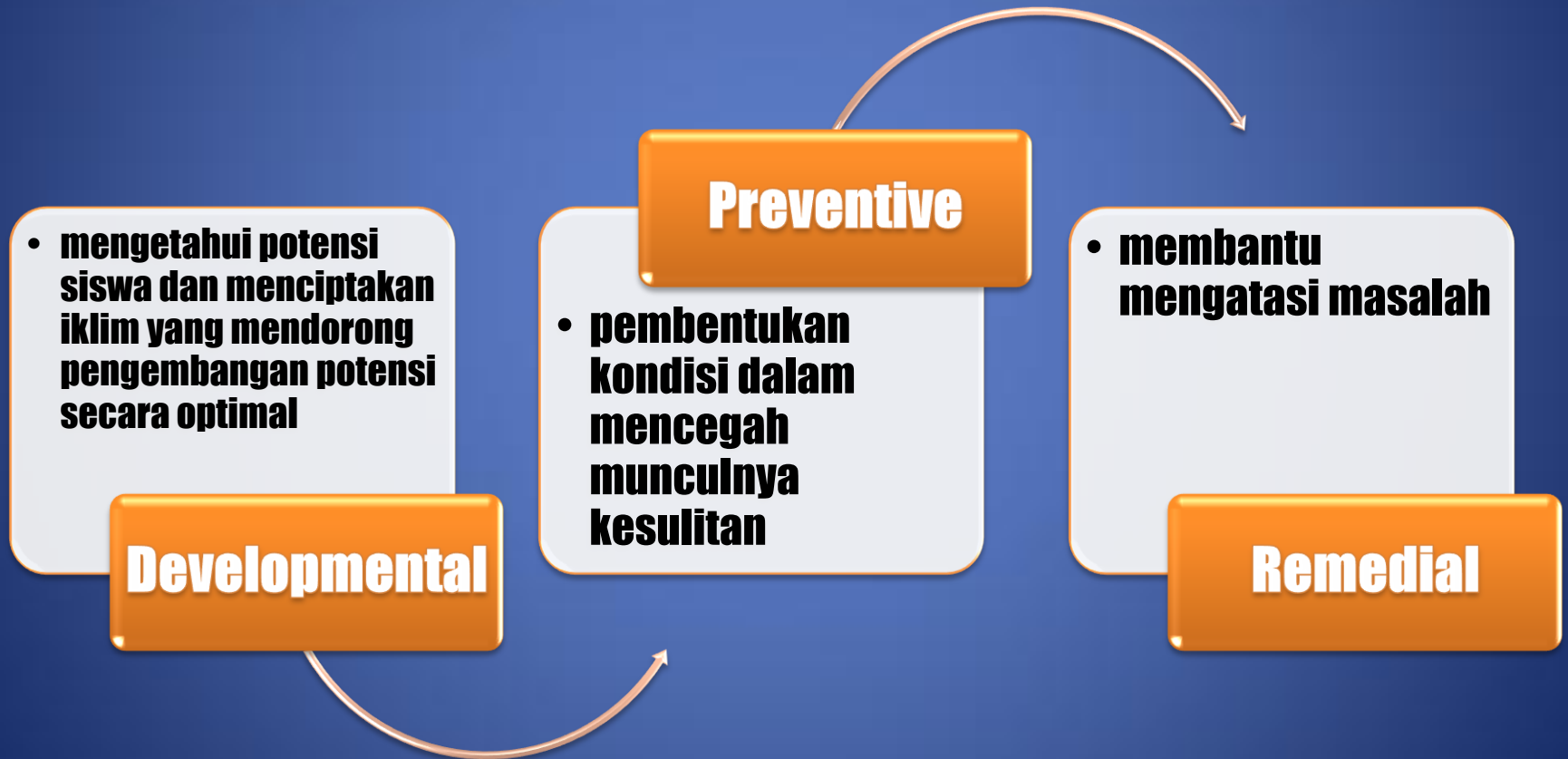
Bimbingan Belajar-3

Sigit Sanyata

FIP Universitas Negeri Yogyakarta

uny.ac.id

Bimbingan Belajar Berorientasi Perkembangan



Pengembangan siswa memperhatikan

- Prinsip bimbingan perkembangan (kebutuhan, minat, kekuatan dan isu yang berkaitan dengan tahapan perkembangan siswa)
- Karakteristik siswa (keterbatasan, jenis dan teknik dalam pemberian layanan)

Visi Bimbingan Belajar Perkembangan

- **Edukatif** – difokuskan pada pencegahan dan pengembangan
- **Pengembangan** – sasarannya perkembangan optimal seluruh aspek
- ***Outreach*** – target populasi kepada semua individu

Teknik Bimbingan yang Digunakan



Pembelajaran

Pertukaran informasi

Bermain peran

Tutorial

Konseling

(dalam batasan lingkup kelas)

Tujuan Bimbingan Belajar-1

Membantu mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar

- Kemampuan membuat rencana waktu belajar
- Mengatur keseimbangan belajar dan ekstrakurikuler
- Mengoptimalkan pemanfaatan sumber belajar
- Evaluasi kegiatan belajar dan rencana perubahan

Mengembangkan motivasi belajar

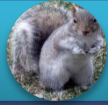
- Metode dan strategi belajar bervariasi
- Memberi kesempatan mengenal dan mencari informasi di luar sekolah

Tujuan Bimbingan Belajar-2

Mengembangkan keterampilan belajar efektif

- Kemampuan menerapkan cara belajar efektif
- Kemampuan merencanakan pendidikan lanjutan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan

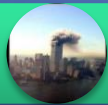
Muatan Bimbingan Belajar



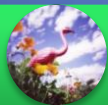
Rencana waktu belajar



Motivasi belajar yang mendorong konsentrasi belajar



Cara belajar efektif



Cara belajar dalam menghadapi ulangan/ujian



Keseimbangan kegiatan belajar vs ekstrakurikuler



Mengatur pendidikan lanjutan



Mengotimalkan sumber belajar



Evaluasi kebiasaan belajar



Mengenal dan mencari informasi di luar sekolah



Menelaah hasil ulangan/ujian