

# Muatan Bimbingan Belajar

Sigit Sanyata  
FIP Universitas Negeri Yogyakarta  
[uny.ac.id](http://uny.ac.id)





# Mengembangkan rencana waktu belajar

- Membantu membangun pemahaman arti penting perencanaan
- Siswa dibimbing membuat rencana (terutama belajar)
- Rencana belajar tidak hanya difokuskan pada aktivitas belajar di sekolah
- Tugas guru membantu siswa memiliki kesadaran pentingnya belajar
- Diperlukan kolaborasi antara guru-orang tua (konsultasi, pembimbingan, pemantauan)



# Menumbuhkan motivasi agar tercipta konsentrasi

- Memperjelas tujuan belajar mengajar
- Kompetisi sehat (kegiatan kelompok/perorangan)
- Variasi keterampilan mengajar
- Keterampilan melibatkan siswa dalam belajar
- Keterampilan pengelolaan kelas
- Menunjukkan sikap dan kebiasaan yang menarik (tulus, energik, menarik, humor, empatik, kreatif)



# Mengembangkan cara belajar efektif

- Keterampilan mencatat pelajaran
- Keterampilan membaca
- Keterampilan menghafal bermakna
- Keterampilan membuat rangkuman
- Keterampilan berlatih/melakukan ulangan terhadap diri/sendiri (*active rehearsal*)
- Keterampilan belajar menggunakan metode keseluruhan dan metode bagian (*whole learning and part learning*)
- Keterampilan belajar mandiri dan kooperatif



# Mengembangkan cara belajar dalam menghadapi ulangan/ujian

- Keterampilan mempersiapkan diri untuk ulangan/ujian
- Keterampilan mengerjakan tes



# Mengatur keseimbangan waktu belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler

- Kegiatan ekstrakurikuler bersifat pengembangan bakat minat
- Membangun keseimbangan potensi (akademik, kepribadian, kemampuan lain)
- Bersifat pilihan dan mendukung pengembangan akademik siswa



# Merencanakan pendidikan lanjutan

- Kemampuan memahami cita-cita karir
- Mengukur kemampuan diri berdasar prestasi belajar yang pernah diperoleh
- Memperkirakan bakat yang dimiliki (sesuai potensi)
- Menemukan kesadaran diri sendiri dalam merencanakan pendidikan



# Mengembangkan kemampuan mengoptimalkan sumber belajar

- Informasi tentang manfaat membaca buku perpustakaan untuk mendukung keberhasilan belajar
- Memberi tugas perorangan/kelompok dengan memberdayakan perpustakaan
- Memberi informasi sumber belajar yang ada di luar sekolah
- Mengadakan kunjungan bersama siswa ke lembaga yang mendukung proses belajar



# Mengevaluasi kebiasaan belajar

- Membimbing siswa dapat mengevaluasi kebiasaan belajar siswa yang sudah dilakukan



## **Mengenal dan mencari informasi di luar sekolah yang mendukung pembelajaran**

- Memahami bahwa dalam mencapai tujuan belajar diperlukan kemampuan dan keterampilan kognitif/psikomotorik yang diperoleh dari luar sekolah
- Bimbingan dapat dilakukan melalui ; membangun pola pikir manfaat belajar melalui kursus dan strategi belajar yang lain



# **Menelaah hasil ulangan/ujian dan merencanakan perbaikan**

- Diharapkan siswa memiliki kebiasaan menelaah hasil ulangan/ujian yang dikerjakan



# Strategi Layanan Bimbingan Belajar

## Strategi

**Layanan  
Dasar**

**Layanan  
responsif**

**Layanan  
perencanaan  
individua**

**Dukungan  
sistem**