

# **PRINSIP-ASAS BIMBINGAN DAN KONSELING**

# Prinsip bimbingan & konseling

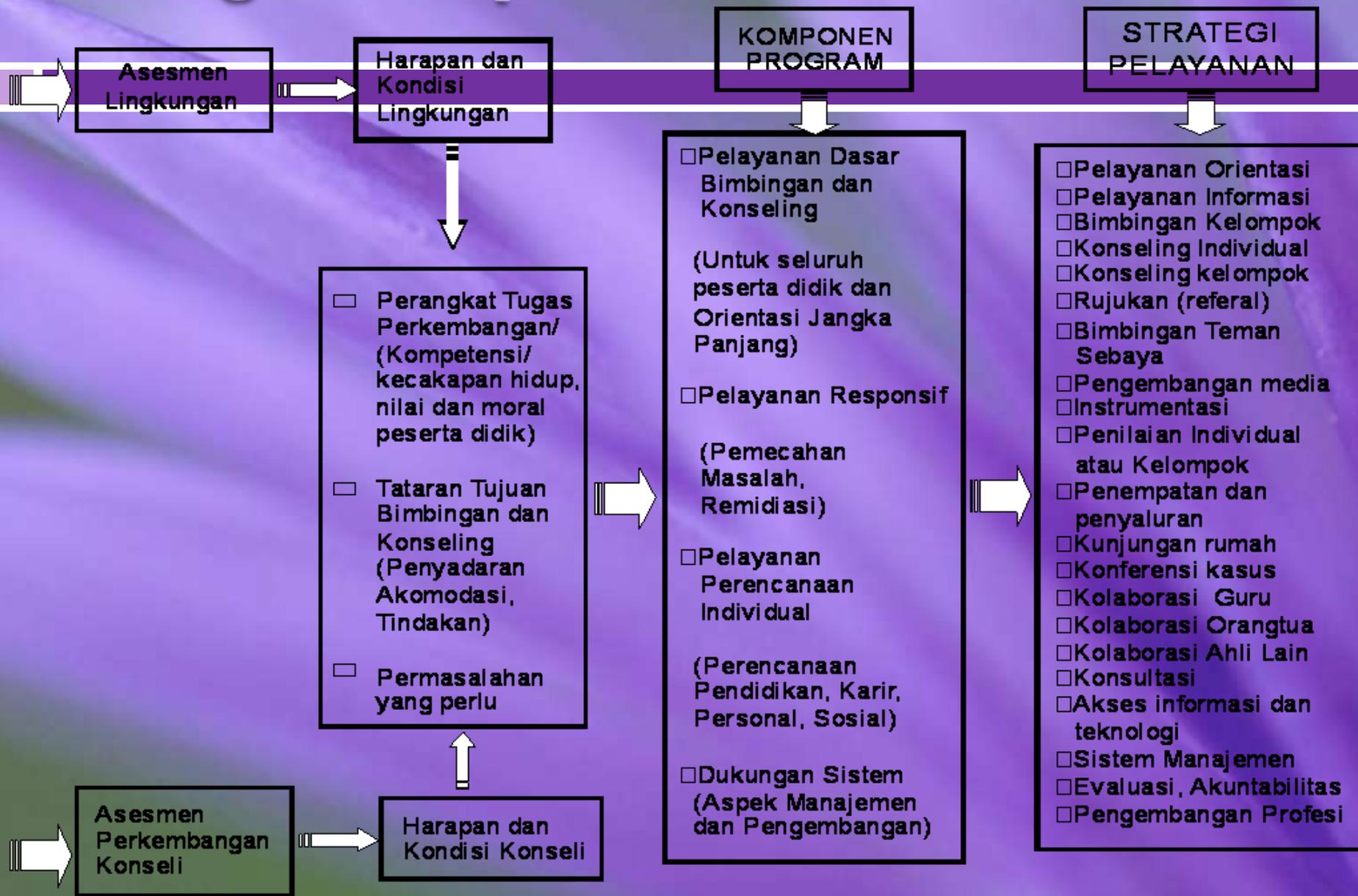
- ❑ diperuntukkan bagi semua konseli
- ❑ sebagai proses individuasi. Setiap konseli bersifat unik (berbeda satu sama lainnya)
- ❑ menekankan hal yang positif
- ❑ merupakan usaha bersama
- ❑ pengambilan keputusan merupakan hal yang esensial
- ❑ berlangsung dalam berbagai setting (adegan) kehidupan

# Asas bimbingan & konseling

- ❖ Kerahasiaan
- ❖ Kesukarelaan
- ❖ Keterbukaan
- ❖ Kegiatan
- ❖ Kemandirian
- ❖ Kekinian
- ❖ Kedinamisan

- ❖ Keterpaduan
- ❖ Keharmonisan
- ❖ Keahlian
- ❖ Alih Tangan Kasus

# Kerangka kerja utuh BK



# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Landasan Hidup Religius

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP   | SLTA   | PT  |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Pengenalan                          | Mengenal arti dan tujuan ibadah.                           | Mempelajari hal ihwal ibadah.  | Mengkaji lebih dalam tentang makna kehidupan beragama.          |
| Akomodasi                           | Berminat mempelajari arti dan tujuan setiap bentuk ibadah. | Mengembangkan pemikiran tentang kehidupan beragama.                  | Menghayati nilai-nilai agama sebagai pedoman dalam berperilaku. |
| Tindakan                            | Melakukan berbagai kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri. | Melaksanakan ibadah atas keyakinan sendiri disertai sikap toleransi. | Ikhlas melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan.               |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Landasan Perilaku Etis

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP   | SLTA   | PT   |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Pengenalan                          | Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma berperilaku.              | Mengenal keragaman sumber norma yang berlaku di masyarakat.              | Menelaah lebih luas tentang nilai-nilai universal dalam kehidupan manusia.   |
| Akomodasi                           | Memahami keragaman aturan/patokan dalam berperilaku alam konteks budaya. | Menghargai keragaman sumber norma sebagai rujukan pengambilan keputusan. | Menghargai keyakinan nilai-nilai sendiri dalam keragaman nilai-nilai yang berlaku di masyarakat.                                   |
| Tindakan                            | Bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku.            | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek etis. | Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek nilai dan berani menghadapi resiko dari keputusan yang diambil. |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Kematangan Emosi

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP  | SLTA  | PT  |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Pengenalan                          | Mengenal cara-cara mengekspresikan perasaan secara wajar.     | Mempelajari cara-cara menghindari konflik dengan orang lain.                                | Mengkaji secara objektif perasaan-perasaan diri dan orang lain.   |
| Akomodasi                           | Memahami keragaman ekspresi perasaan diri dan orang lain.     | Bersikap toleran terhadap ragam ekspresi perasaan diri sendiri dan orang lain.              | Menyadari atau mempertimbangkan kemungkinan-kemungkinan konsekuensi atas ekspresi perasaan.   |
| Tindakan                            | Mengekspresikan perasaan atas dasar pertimbangan kontekstual. | Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik. | Mengekspresikan perasaan dalam cara-cara yang bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik dan mampu berpikir positif terhadap kondisi ketidakpuasan. |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Kematangan Intelektual

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP  | SLTA   | PT  |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Pengenalan                          | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah.        | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.   | Mengembangkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah berdasarkan informasi/data yang akurat.                     |
| Akomodasi                           | Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan                        | Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.      | Menyadari pentingnya menguji berbagai alternatif keputusan pemecahan masalah secara objektif.                                   |
| Tindakan                            | Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi. | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif. | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain. |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Kesadaran Tanggung jawab Sosial

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP  | SLTA   | PT  |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Pengenalan                          | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah.        | Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah secara objektif.   | Mengembangkan cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah berdasarkan informasi/data yang akurat.                     |
| Akomodasi                           | Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan                        | Menyadari akan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapinya.      | Menyadari pentingnya menguji berbagai alternatif keputusan pemecahan masalah secara objektif.                                   |
| Tindakan                            | Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi. | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif. | Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain. |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Kesadaran Gender

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP   | SLTA  | PT   |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Pengenalan                          | Mengenal peran-peran sosial sebagai laki-laki atau perempuan.  | Mempelajari perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan.                                  | Merperkaya perilaku kolaborasi antar jenis dalam ragam kehidupan.                                    |
| Akomodasi                           | Menghargai peranan diri dan orang lain sebagai laki-laki atau perempuan dalam kehidupan sehari-hari. | Menghargai keragaman peran laki-laki atau perempuan sebagai aset kolaborasi dan keharmonisan hidup. | Menjunjung tinggi nilai-nilai kodrati laki-laki atau perempuan sebagai dasar dalam kehidupan sosial. |
| Tindakan                            | Berinteraksi dengan lain jenis secara kolaboratif dalam memerankan peran jenis.                      | Berkolaborasi secara harmonis dengan lain jenis dalam keragaman peran.                              | Memelihara aktualisasi nilai-nilai kodrati gender dalam kehidupan sosial.                            |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Pengembangan Pribadi

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP  | SLTA  | PT   |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Pengenalan                          | Mengenal kemampuan dan keinginan diri.                                      | Mempelajari keunikan diri dalam konteks kehidupan sosial.         | Mempelajari berbagai peluang pengembangan diri.  |
| Akomodasi                           | Menerima keadaan diri secara positif.                                       | Menerima keunikan diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya. | Meyakini keunikan diri sebagai aset yang harus dikembangkan secara harmonis dalam kehidupan. |
| Tindakan                            | Menampilkam perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya. | Menampilkan keunikan diri secara harmonis dalam keragaman.        | Mengembangkan aset diri secara harmonis dalam kehidupan.                                     |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Perilaku Kewirausahaan

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP   | SLTA   | PT   |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Pengenalan                          | Mengenal nilai perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, kompetitif dalam kehidupan                     | Mempelajari strategi dan peluang untuk berperilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, kompetitif dalam keragaman kehidupan. | Memperkaya strategi dan mencari peluang dalam berbagai tantangan kehidupan.  |
| Akomodasi                           | Menyadari manfaat perilaku hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan sehari-hari. | Menerima nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif sebagai aset untuk mencapai hidup mandiri.     | Meyakini nilai-nilai hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, kompetitif sebagai aset hidup mandiri dalam keragaman dan ketergantungan. |
| Tindakan                            | Membiasakan diri hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif dalam kehidupan                  | Menampilkan hidup hemat, ulet, sungguh-sungguh, dan kompetitif atas dasar kesadaran sendiri.                           | Memelihara perilaku kemandirian dalam keragaman dan saling ketergantungan kehidupan.   |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Wawasan dan Kesiapan Karir

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP   | SLTA   | PT   |
|-------------------------------------|--|--|--|
| Pengenalan                          | Mengekspresikan ragam pekerjaan, pendidikan dan aktivitas dalam kaitan dengan kemampuan diri.                          | Mempelajari kemampuan diri, peluang & ragam pekerjaan, pendidikan & aktifitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karir | Memperkaya informasi yang terkait dengan perencanaan dan pilihan karir.                              |
| Akomodasi                           | Menyadari keragaman nilai & persyaratan, aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu.                         | Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karir.  | Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pilihan karir sebagai landasan pengembangan karir.        |
| Tindakan                            | Mengidentifikasi ragam alternatif pekerjaan, pendidikan dan aktivitas yang mengandung relevansi dengan kemampuan diri. | Mengembangkan alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir .                        | Mengembangkan dan memelihara penguasaan perilaku, nilai dan kompetensi yang mendukung pilihan karir. |

# Standar Kompetensi Kemandirian

## aspek Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP  | SLTA   | PT  |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Pengenalan                          | Mempelajari norma-norma pergaulan dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya. | Mempelajari cara-cara membina kerjasama dan toleransi dalam pergaulan dengan teman sebaya. | Mengembangkan strategi pergaulan yang lebih intensif sebagai upaya menjalin persahabatan yang harmonis. |
| Akomodasi                           | Menyadari keragaman latar belakang teman sebaya yang mendasari pergaulan.             | Menghargai nilai-nilai kerjasama dan toleransi sebagai dasar menjalin persahabatan         | Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam persahabatan dengan teman sebaya.                            |
| Tindakan                            | Bekerjasama dengan teman sebaya yang beragam latar belakangnya.                       | Mempererat jalinan persahabatan yang lebih akrab dengan memperhatikan norma                | Mengembangkan dan memelihara nilai pergaulan dengan teman sebaya secara bertanggung jawab.              |

# Standar Kompetensi Kemandirian

aspek Kesiapan Diri untuk Menikah dan Berkeluarga

| TATARAN/<br>INTERNALISASI<br>TUJUAN | SLTP | SLTA  | PT   |
|-------------------------------------|------|---|--|
| Pengenalan                          | ---  | Mengenal norma-norma pernikahan dan berkeluarga.  | Mengkaji secara mendalam tentang norma pernikahan dan kehidupan berkeluarga.   |
| Akomodasi                           | ---  | Menghargai norma-norma pernikahan dan berkeluarga sebagai landasan bagi terciptanya kehidupan masyarakat yang harmonis. | Meyakini nilai-nilai yang terkandung dalam pernikahan dan berkeluarga sebagai upaya untuk menciptakan masyarakat yang bermartabat. |
| Tindakan                            | ---  | Mengekspresikan keinginannya untuk mempelajari lebih intensif tentang norma pernikahan dan berkeluarga.                 | Memiliki kesiapan untuk menikah atau berkeluarga dengan penuh tanggung jawab.  |

# Sumber

- Ditjen Dikti Depdiknas (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*