

Studi kasus- upaya membantu siswa

Pemahaman terhadap siswa

- ❖ Setiap siswa memiliki tahap-tahap perkembangan
- ❖ Guru wajib memfasilitasi tahap perkembangan siswa
- ❖ Upaya fasilitasi memperhatikan karakteristik dan keunikan setiap siswa

Pemahaman terhadap siswa

- ❖ Guru bertanggung jawab atas perkembangan siswa yang bersifat individual dan kasuistik
- ❖ Memerlukan pendekatan personal secara intensif dan mendalam

Studi kasus

- ❖ Studi kasus sebagai upaya untuk mengeksplorasi, mengidentifikasi dan menemukan hambatan yang dihadapi siswa
- ❖ Guru bertanggung jawab merancang pemberian bantuan

Studi kasus

- ❖ Studi kasus sebagai upaya guru untuk membantu siswa mengatasi hambatan dalam belajar atau yang aspek lain yang mempengaruhi proses belajar pada mata pelajaran yang diampu
- ❖ Jika mengalami kesulitan karena bukan kompetensinya, maka guru mata pelajaran dapat merujuk pada pihak lain, disesuaikan dengan masalah yang dihadapi siswa

Studi kasus

- ❖ Melakukan kolaborasi dengan dengan guru Bimbingan & Konseling membantu mengatasi hambatan yang dihadapi siswa

Eksplorasi

- ❖ Mencerermati gejala-gejala yang tampak pada tahap perkembangan siswa
- ❖ Mencerermati sikap dan perilaku
- ❖ Mencerermati dokumen, catatan akademik siswa
- ❖ Interaksi secara langsung dengan siswa

Identifikasi

- ❖ Mencermati gejala yang ada indikasi memunculkan masalah bagi siswa
- ❖ Memfokuskan pada sikap dan perilaku yang menjadi masalah siswa
- ❖ Mengkaji keterkaitan antara gejala dengan aspek/dimensi lain yang merupakan masalah
- ❖ Menentukan problematika yang sedang dialami siswa

Merancang bantuan

- ❖ Menemukan sumber problematika siswa
- ❖ Menetapkan strategi, metode dan teknik memberikan bantuan
- ❖ Menentukan target yang akan dicapai dalam memberikan bantuan
- ❖ Membangun komitmen dengan siswa

Studi kasus

- ❖ Hasil studi kasus sebagai salah satu bahan evaluasi proses belajar mengajar
- ❖ Fokus studi kasus pada permasalahan akademik siswa terutama pada mata pelajaran yang diampu oleh guru

Studi kasus

- ❖ Sebagai implementasi pembelajaran yang mendidik dengan memperhatikan keunikan dan karakteristik siswa secara individu
- ❖ Studi kasus dapat mendukung pencapaian perkembangan optimum siswa