

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING</b>			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 1 dari 3
	Semester	Dasar-dasar Konseling	16 Jam Pertemuan	

## SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Konseling
2. Kode Mata Kuliah : PBK210
3. SKS : 2 SKS
4. Dosen : Tim
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
6. Prasyarat : -.
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal dan Genap
8. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah dasar-dasar konseling merupakan kajian terhadap elemen dasar dalam konseling sebelum mahasiswa mempelajari dan menguasai pendekatan-pendekatan dalam konseling. Dimensi yang dikaji dalam dasar-dasar konseling adalah konsep konseling, komponen dalam konseling beserta interelasinya dan keterampilan konseling.

9. Pengalaman Belajar :

Mahasiswa melakukan kajian kerangka teoretik tentang pengertian konseling, perbedaan konseling dengan psikoterapi, pendalaman pemahaman interelasi antar komponen dalam konseling melalui proses diskusi, tugas mandiri dan terstruktur serta berlatih menerapkan keterampilan konseling dalam kehidupan sehari-hari.

10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Pemahaman mahasiswa tentang konsep konseling dan psikoterapi	Pengantar pengertian konseling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konseling sebagai suatu sistem</li> <li>• Deskripsi teoretik konseling</li> <li>• Konseling dan psikoterapi</li> <li>• Wilayah garapan konseling dan psikoterapi</li> <li>• Perbedaan antara konseling dengan psikoterapi</li> <li>• Konseling sebagai layanan ahli</li> </ul>
3 dan 4	Pemahaman mahasiswa terhadap komponen dalam konseling	Kajian tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematika</li> <li>• Individu dalam konseling</li> <li>• Interaksi konselor-konseli</li> <li>• Komitmen antara konselor-konseli</li> <li>• Sarana dan prasarana proses konseling</li> </ul>
5 dan 6	Pemahaman mahasiswa terhadap kompetensi konselor	Kajian intensif dan mendalam tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi konselor</li> <li>• Isu dan etik dalam konseling sebagai profesi membantu orang lain (<i>helping profession</i>)</li> </ul>
7	Pemahaman dan	Kajian dan berlatih tentang ;

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Dasar-dasar Konseling

16 Jam Pertemuan

	penguasaan pada komunikasi yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Roadblock</i> dalam komunikasi</li> <li>• Attending</li> <li>• Prepare the personal</li> <li>• Understanding</li> <li>• listening</li> </ul>
8	Ujian tengah semester	
9 dan 10	Pemahaman dan penguasaan pada keterampilan berkomunikasi	Keterampilan konseling yang berkaitan dengan <i>rapport, acceptance, question, paraphrasing, membuka percakapan, konfrontasi dan memberi jaminan (assurance)</i>
11	Penguasaan terhadap keterampilan dasar dalam konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan merespon</li> <li>• Keterampilan mempersonalisasi</li> <li>• Keterampilan memfasilitasi untuk bertindak</li> </ul>
12	Mahasiswa memahami dan menguasai keterampilan merespon	Keterampilan merespon yang bertujuan membantu konseli mengeksplorasi diri, meliputi ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• respon terhadap isi (<i>responding to content</i>)</li> <li>• Keterampilan konseling untuk merespon perasaan (<i>responding to feeling</i>)</li> <li>• Keterampilan merespon makna (<i>responding to meaning</i>)</li> </ul>
13	Mahasiswa memahami dan menguasai keterampilan mempersonalisasi atas problematika	Keterampilan <i>personalizing</i> , bentuk keterampilan yang membantu konseli untuk memahami dirinya ( <i>facilitating helpee understanding</i> ) yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>personalizing meaning</i></li> <li>• keterampilan untuk <i>personalizing problems</i></li> <li>• Keterampilan untuk <i>personalizing goals</i></li> </ul>
14 dan 15	Mahasiswa memahami dan menguasai keterampilan mengembangkan dampak atas keputusan yang dipilih ataupun dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan untuk membantu konseli dalam proses <i>developing reinforcements</i></li> <li>• Keterampilan untuk membantu konseli pada proses <i>individualizing steps</i></li> </ul>
16	Ujian akhir semester	

11. Evaluasi Hasil Belajar :

12. Daftar Literatur/Referensi :

Corey, Gerald. (2005) *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Belmont, CA : Brooks/Cole-Thomson Learning.

McLeod, John. (2003). *An Introduction to Counselling*. Third Edition. New York : Open University Press. Bolton, Robert. 1987. *People Skills : How to Assert Yourself, Listen to Others and Resolve Conflicts*. Sydney : McPherson's Printing Group.

Carkhuff, Robert R. 1985. *The Art of Helping*. Massachusetts : Bernice R. Carkhuff, Publisher.

Cavanagh, ME. 1982. *The Counseling Experience : A Theoretical and Practical Approach*. Monterey, California : Brooks/Cole Publishing Company.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING</b>			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 3 dari 3
	Semester	Dasar-dasar Konseling	16 Jam Pertemuan	

Geldard, D. Geldard, K. 2001. *Basic Personal Counselling : A Training Manual for Counsellors*. Australia : Pearson Education.

13. Literatur tambahan :

Fall, Kevin A., Holden, Janice Miner., and Marquis, Andre. (2004) *Theoretical Models of Counseling and Psychotherapy*. New York and Hove : Brunner-Routledge.

Gladding, Samuel T. (2005). *Counseling Theories ; Essential Concepts and Applications*. New Jersey : Pearson Education, Inc.

14. Dosen dapat dihubungi di :

Ruang program studi Bimbingan dan Konseling FIP UNY

Yogyakarta, Juni 2008  
 Pengampu Mata Kuliah

Drs. Syamsudin, SU  
 Rosita Endang Kusmaryani, M. Si.  
 Sigit Sanyata, M. Pd.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------