

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 1 dari 3
	Semester	Landasan Bimbingan dan Konseling	Jam Pertemuan	

SILABUS

1. Nama Mata Kuliah : Landasan Bimbingan dan Konseling
2. Kode Mata Kuliah : PBK202
3. SKS : 2 SKS
4. Dosen : Sigit Sanyata
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
6. Prasyarat : tidak ada
7. Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
8. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah landasan-landasan bimbingan dan konseling merupakan mata kuliah yang mengkaji perspektif historis, filsafat, psikologi, sosiologi, antropologi, pedagogis layanan bimbingan dan konseling. Kajian historis difokuskan pada kemunculan bimbingan dan konseling di USA dan Eropa hingga di Indonesia. Landasan filsafat ditujukan untuk memberikan pemahaman tentang orientasi filosofis yang melatarbelakangi pendekatan dalam bimbingan dan konseling. Landasan psikologis, sosiologis dan pedagogis sebagai landasan keilmuan bangunan bimbingan dan konseling. Kerangka pedagogis sebagai upaya mengembangkan bimbingan dan konseling seting pendidikan formal maupun non formal.

9. Pengalaman Belajar :

Mahasiswa menyiapkan bahan, mendiskusikan dan mengeksplorasi ragam landasan bimbingan dan konseling yang memperkuat profesi BK. Kajian secara mandiri, terstruktur dan evaluasi atas penguasaan pemahaman landasan BK merupakan strategi untuk membangun konsep, dan meletakkan dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling.

10. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan
1 dan 2	Mahasiswa memahami pengertian bimbingan dan konseling dan sejarah perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian bimbingan dan konseling Hakikat bimbingan dan konseling, sebagai sebuah upaya membantu orang lain melalui mekanisme bimbingan dan mekanisme konseling ❖ Sejarah perkembangan bimbingan dan konseling di USA dan Eropa Revolusi industri yang memunculkan gerakan sosial di USA dan Eropa memunculkan gerakan bimbingan karir sebagai dampak dari revolusi industri ❖ Sejarah perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia Perkembangan BK di Indonesia yang tidak terlepas dalam sistem pendidikan dan sebagai

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Landasan Bimbingan dan Konseling

Jam Pertemuan

Tatap Muka ke:	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan Sub Pokok Bahasan
		keunikan perkembangan BK (karena berkembang pada setting pendidikan)
3 dan 4	Pemahaman mahasiswa pada landasan filsafat positivisme, dan post positivisme	Kemunculan paham positisme dan post positivisme dan pengaruhnya pada bidang ilmu yang kemudian menjadi landasan pada pendekatan-pendekatan konseling dan psikoterapi
5 dan 6	Pemahaman mahasiswa pada landasan filsafat kontemporer	Filsafat kontemporer yang mempengaruhi cara pandang tokoh-tokoh sosial, psikologi yang mengembangkan teori dan teknik dalam konseling dan psikoterapi
7	Pemahaman mahasiswa pada landasan sosiologi	Teori sosial klasik yang berpengaruh pada pengembangan keilmuan dan berdampak pada teori yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi
8	Ujian tengah semester	
9 dan 10	Pemahaman mahasiswa pada landasan sosiologi	Teori sosial kontemporer (teori fungsional, teori kritis, teori feminis, fenomenologi) yang berpengaruh pada pengembangan keilmuan dan berdampak pada teori yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi
11 dan 12	Pemahaman mahasiswa pada landasan sosiologi	Teori sosial kontemporer (teori sosial modern, teori feminis modern, globalisasi) yang berpengaruh pada pengembangan keilmuan dan berdampak pada teori yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi
13	Pemahaman mahasiswa pada landasan antropologi	Teori etnometodologi dan studi budaya yang berpengaruh pada pengembangan keilmuan dan berdampak pada teori yang digunakan dalam konseling dan psikoterapi
14	Pemahaman mahasiswa pada landasan pedagogis	Pengertian pedagogis dan upaya mewujudkan konsep pendidikan sesuai dengan teori-teori kependidikan
15	Pemahaman mahasiswa pada landasan pedagogis	❖ Bimbingan dan konseling sebagai bagian dari ilmu pendidikan ❖ Bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis, membantu memfasilitasi siswa menuju kemandirian
16	Ujian akhir semester	

11. Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan makalah	20
2	Diskusi	20
3	Ujian tengah semester	20
4	Ujian akhir semester	30
5	Sikap, perilaku kehadiran	10
	Jumlah	100

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL : BIMBINGAN DAN KONSELING			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 3 dari 3
	Semester	Landasan Bimbingan dan Konseling	Jam Pertemuan	

12. Daftar Literatur/Referensi :

- Ditjen Dikti Depdiknas (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor Dan Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*.
- Gibson, R.L. and Mitchell, M.H. (1995). *Introduction to Counseling and Guidance*, New York : Macmillon Publishing.
- Muro, J.J., and Kotman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*.
- Sunaryo Kartadinata. (2005). *Arah dan Tantangan Bimbingan dan Konseling Profesional : Historik-Futuristik* dalam buku *Pendidikan dan Konseling di Era Global* karya Djawad Dahlan. Bandung : Rizqi Press.

13. Literatur tambahan :

-

14. Dosen dapat dihubungi di :

Ruang jurusan PPBprogram studi bimbingan dan konseling

Yogyakarta, September 2008
Pengampu Mata Kuliah

Sigit Sanyata
NIP. 132297302

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------