



PEDOMAN PRAKTIKUM KONSELING

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2008**

PEDOMAN PRAKTIKUM KONSELING

Identitas Mata Kuliah

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Praktikum Konseling |
| Kode Mata Kuliah | : PBK 244 |
| Bobot SKS | : 4 SKS |
| Status Mata Kuliah | : Wajib Lulus |
| Mata Kuliah Prasyarat | : Teknik Konseling |

Diskripsi Mata Kuliah

Praktikum konseling adalah latihan ketrampilan konseling dan konseling terbatas yang dilaksanakan oleh mahasiswa dengan teman kelompoknya sebagai konseli.

Kompetensi Yang Dibentuk

Mahasiswa mampu mempraktekkan ketrampilan-ketrampilan dalam konseling

Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik-teknik dalam proses konseling

Tujuan Mata Kuliah

Kegiatan praktikum konseling bertujuan untuk melatih mahasiswa melaksanakan ketrampilan konseling dan latihan konseling terbatas, agar terampil melaksanakan konseling yang sesungguhnya yang dilaksanakan dalam praktek konseling.

Materi dan Kegiatan Praktikum

Perkuliahan praktikum Konseling dilakukan dalam tiga tahap. **Tahap pertama** bertujuan untuk melatih keterampilan dasar Konseling dengan menekankan pada proses konseling pada sesi-sesi awal konseling. Rentang waktu yang digunakan pada tahap pertama antara 3-6 kali pertemuan (dalam kasus tertentu waktu pertemuan dapat ditambah dan dikurangi sesuai kebutuhan). **Tahap kedua**, merupakan implementasi teknik dan pendekatan konseling yang menekankan pada proses Konseling pada sesi-sesi pertengahan. **Tahap ketiga**, Ujian. Evaluasi terhadap keruntutan fase-fase Konseling dan penguasaan keterampilan, teknik dan pendekatan Konseling. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan remidi maksimal dua kali jika kompetensi yang diharapkan belum terpenuhi. Produk akhir dari perkuliahan praktikum adalah rekaman proses Konseling, setiap kelompok yang dibimbing oleh seorang dosen diharapkan dapat menghasilkan satu dokumentasi proses Konseling.

1. Prosedur latihan/praktikum konseling sebagai berikut :
 - a. Latihan Ketrampilan Konseling
 - b. Setiap mahasiswa melaksanakan latihan ketrampilan secara bergantian
 - c. Setiap latihan tugas mahasiswa adalah 1 (satu) orang berperan sebagai konselor dan 1 (satu) orang berperan sebagai konseli. Mahasiswa yang lain mengamati dan mencatat hal-hal yang kurang tepat untuk umpan balik atau diskusi.

2. Latihan Teknik Konseling
 - a. Setiap mahasiswa berlatih satu teknik pendekatan konseling tanpa menggunakan protokol konseling.
 - b. Setiap mahasiswa berlatih satu teknik pendekatan konseling dengan menggunakan protokol konseling.
 - c. Setiap mahasiswa berlatih satu teknik pendekatan konseling yang ditentukan oleh dosen pembimbing tanpa menggunakan protokol konseling.
 - d. Dalam praktek tersebut 1 (satu) mahasiswa berperan sebagai konselor dan 1 (satu) berperan sebagai konseli. Sedangkan yang lain mengamati, mencatat kegiatan latihan yang kurang tepat sebagai umpan balik sekaligus didiskusikan.

Alat Yang Digunakan

Untuk mendukung pelaksanaan praktikum konseling diperlukan Video Shooting agar pelaksanaan konseling dapat direkam dan dokumentasi untuk bahan evaluasi maupun contoh teknik konseling

Evaluasi

Unsur-unsur yang dievaluasi meliputi :

1. Protokol konseling yang disusun oleh mahasiswa dengan menggunakan format 1 (lampiran 2)
2. Kegiatan praktek ketrampilan konseling dengan menggunakan format 2 (lampiran 3)
3. Kegiatan praktek konseling dengan menggunakan format 3 (lampiran 4)
4. Kegiatan pengamatan dengan menggunakan format 4 (lampiran 5)
5. Hasil penilaian akhir sama dengan rata-rata antara protokol konseling dengan ketrampilan dan teknik konseling serta evaluasi sebagai berikut :

$$NA = \frac{1XP1 + 1XP2 + 3XP3 + 5XP4}{10}$$

Keterangan :

| | |
|----|---|
| NA | = Nilai akhir |
| P1 | = Nilai protokol konseling |
| P2 | = Nilai kegiatan observasi |
| P3 | = Nilai praktek ketrampilan konseling |
| P4 | = Nilai praktek dengan teknik konseling |

SISTEMATIKA PROTOKOL KONSELING
(Persiapan Praktek konseling)

- A. Identitas konseli
.....
- B. Latar belakang konseli
1. Latar belakang keluarga
.....
 2. Latar belakang pendidikan
.....
 3. Latar belakang sosial
.....
- C. Gejala yang Nampak
.....
- D. Keluhan yang di alami
.....
- E. Masalah yang sebenarnya
.....
- F. Pendekatan yang digunakan
1. Nama pendekatan
.....
 2. Alasan penggunaan pendekatan
.....
 3. Teknik yang digunakan
.....
- G. Tujuan Konseling
.....
- H. Pelaksanaan konseling (rekaman wawancara konseling) :

| No. | Ko/Ki | Dialog | Keterampilan |
|------|-------|--------|--------------|
| 1 | Ko | | |
| | Ki | | |
| 2 | Ko | | |
| | Ki | | |
| Dst. | | | |

FORMAT 1

PENILAIAN PROTOKOL KONSELING

A. Identitas mahasiswa

Nama Mahasiswa :

NIM :

Jurusan/Prodi/Semester :

B. Aspek yang dinilai :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Sistematika | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian antara masalah dengan pendekatan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian antara ketrampilan dengan pendekatan konseling | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kesesuaian antara masalah dengan pemecahan masalah | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kebersihan dan kerapian | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Yogyakarta,
Penilai,

.....

FORMAT 2
LEMBAR OBSERVASI PRAKTIKUM KONSELING

Perilaku Konselor (Praktikan)

| No | Perilaku / Keterampilan | Ya | Tidak | Komentar |
|----------|--|----|-------|--------------------------|
| A | Attending | | | |
| 1 | Duduk agak condong ke arah konseli | | | |
| 2 | Duduk rileks tetapi penuh perhatian untuk siaga mendengarkan pembicaraan konseli | | | |
| 3 | Posisi tubuh terbuka (kaki tidak menyilang, tangan tidak dilipat) | | | |
| 4 | Pandangan lurus ke arah konseli | | | |
| 5 | Menampilkan gerakan-gerakan tubuh secara luwes dalam merespon konseli | | | |
| 6 | Menatap mata konseli secara lembut | | | |
| 7 | Menjaga lingkungan dengan tidak menghadirkan hal-hal/barang-barang yang dapat mengganggu | | | |
| 8 | Menganggukan kepala secara luwes | | | |
| B | Empati | | | |
| 1 | Ekspresi empatik secara verbal (menggunakan paraphrase) | | | |
| 2 | Ekspresi empatik non verbal | | | |
| C | Bertanya | | | |
| 1 | Menggunakan pertanyaan tertutup | | | |
| 2 | Menggunakan pertanyaan terbuka | | | |
| D | Konfrontasi | | | <i>(jika diperlukan)</i> |
| 1 | Mengungkapkan konfrontasi secara tepat | | | |
| E | Merangkum / Meringkas | | | |
| 1 | Menyampaikan rangkuman wawancara | | | |
| F | Perilaku Genuine | | | |
| 1 | Mengekspresikan secara verbal perilaku genuine | | | |
| G | Pemecahan Masalah | | | |
| 1 | Membantu mengeksplorasi masalah | | | |
| 2 | Membantu memahami masalah | | | |
| 3 | Membantu menemukan masalah | | | |
| 4 | Membantu menilai berbagai alternatif | | | |
| 5 | Membantu menetapkan alternatif terbaik | | | |
| 6 | Membantu konseli untuk tetap teguh memegang alternatif yang dipilih | | | |

Yogyakarta,
Pembimbing

FORMAT 3
FORMAT PENILAIAN PRAKTIKUM KONSELING

A. Penguasaan terhadap fase-fase konseling

| No | Fase-Fase Konseling | Nomor Mahasiswa | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Pembukaan | | | | | | | | | | | |
| 2 | Penjelasan masalah | | | | | | | | | | | |
| 3 | Penggalian latar belakang masalah | | | | | | | | | | | |
| 4 | Penyelesaian masalah | | | | | | | | | | | |
| 5 | Penutup | | | | | | | | | | | |
| | Rata-rata | | | | | | | | | | | |

B. Penguasaan terhadap keterampilan konseling

| No | Keterampilan | Nomor Mahasiswa | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Attending | | | | | | | | | | | |
| 2 | Empati | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bertanya | | | | | | | | | | | |
| 4 | Konfrontasi | | | | | | | | | | | |
| 5 | Merangkum / Meringkas | | | | | | | | | | | |
| 6 | Perilaku Genuine | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pemecahan Masalah | | | | | | | | | | | |
| | Rata-rata | | | | | | | | | | | |

C. Pendekatan dan Teknik Konseling

| No | Keterampilan | Skor | Catatan |
|----|--|------|---------|
| 1 | Kesesuaian antara pendekatan yang dipilih dengan karakteristik konseli | | |
| 2 | Kesesuaian antara pendekatan yang dipilih dengan masalah/problem konseli | | |
| 3 | Kesesuaian antara teknik dengan pendekatan | | |

FORMAT 3
PENILAIAN PRAKTEK TEKNIK KONSELING

A. Identitas mahasiswa

Nama Mahasiswa :

NIM :

Jurusan/Prodi/Semester :

B. Aspek yang dinilai dan penilaiannya

Kesesuaian antara teknik yang dipraktekkan dengan konsep teknik yang dipilih untuk dipraktekkan :

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Teknik <i>Client Centered Therapy</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik <i>Rational Emotif Theory</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik Psiko Analisis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik <i>Behavior</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik Analisis Transaksional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik Gestalt | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik Individual Psychology | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Teknik Eklektik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Yogyakarta,
Pembimbing,

.....

FORMAT 4
PENILAIAN PENGAMAT/OBSERVER

A. Identitas mahasiswa

Nama Mahasiswa :

NIM :

Jurusan/Prodi/Semester :

B. Aspek yang dinilai

Kesesuaian antara teknik yang dipraktekkan dengan konsep teknik yang dipilih untuk dipraktekkan :

1. Ketepatan mengkritik :

a. Praktek keterampilan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Praktek teknik konseling

2. Ketepatan memberi saran :

a. Praktek keterampilan

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Praktek teknik konseling

Kejelasan ekspresi verbal

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Yogyakarta,
Pembimbing,

.....