

**Implementasi Permendiknas  
No. 27 Tahun 2008  
dalam Pengembangan Kurikulum  
Prodi Bimbingan dan Konseling**

**Sigit Sanyata**

**Semiloka Pengembangan Kurikulum  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
FKIP Universitas Ahmad Dahlan**

**17 Mei 2009**

# **Sosok Utuh Kompetensi Konselor**

- **Kompetensi Akademik  
Konselor**
- **Kompetensi Profesional  
Konselor**

# **Kompetensi Akademik Konselor**

- **Mengenal secara mendalam konseli yang hendak dilayani**
- **Menguasai khasanah teoretik dan prosedural termasuk teknologi dalam bimbingan dan konseling**
- **Menyelenggarakan layanan ahli bimbingan dan konseling yang memandirikan**
- **Mengembangkan profesionalitas sebagai konselor secara berkelanjutan**

# Rambu-rambu Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesional Konselor Pra-jabatan

- Alur Pikir Pengembangan Kurikulum
- Rambu-rambu Proses Pembelajaran
- Mahasiswa
- Ketenagaan
- Sarana dan Prasarana
- Kerja sama dengan pengguna lulusan
- Lembaga penyelenggara
- Mekanisme perijinan

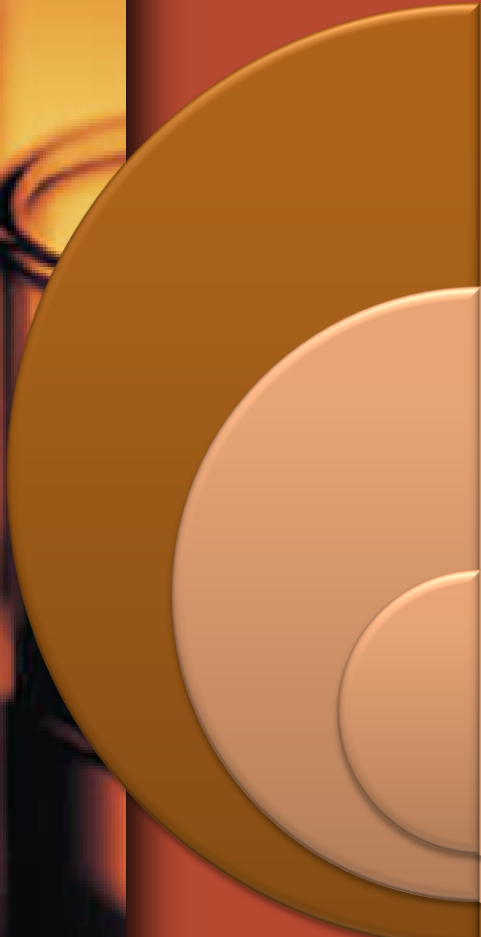
# Alur pikir pengembangan kurikulum

- Kurikulum Program S-1 Bimbingan dan Konseling dikembangkan berdasarkan konteks tugas dan ekspektasi kinerja konselor
- proses pembentukan penguasaan setiap kompetensi dijabarkan menjadi pengalaman belajar yang memungkinkan tercapainya penguasaan kompetensi



# Alur pikir pengembangan kurikulum

## Pengalaman belajar harus memfasilitasi



Perolehan pengetahuan dan pemahaman (*acquiring and integrating knowledge*, perluasan dan penajaman pemahaman

Penguasaan keterampilan baik kognitif dan personal-sosial maupun psikomotorik

Penumbuhan sikap dan nilai yang bermuara pada pembentukan karakter

# Alur pikir pengembangan kurikulum

Pengembangan materi kurikuler dari pengalaman belajar mencakup ;

- rincian kompetensi/sub-kompetensi
- bentuk kegiatan belajar
- materi pembelajaran
- asesmen (tagihan)

# Alur pikir pengembangan kurikulum

- Memperkirakan jumlah waktu yang diperlukan untuk penguasaan setiap sub-kompetensi menggunakan kerangka pikir dua dimensi Sistem Kredit Semester yaitu ; pemilahan antara teori, praktik dan lapangan ; berdasar keterawasan dalam kegiatan terjadwal, terstruktur dan mandiri



# Alur pikir pengembangan kurikulum

- Berdasarkan substansi dari perangkat pengalaman belajar yang telah dikembangkan, kemudian dilakukan pemilahan yang menghasilkan cikal-bakal mata kuliah disertai dengan besaran waktu yang diidentifikasi dalam langkah sebelumnya

# Alur pikir pengembangan kurikulum

- Bobot kredit secara keseluruhan dalam membangun kurikulum Program Pendidikan Profesional Konselor dengan beban studi antara 144 - 160 SKS

# Alur pikir pengembangan kurikulum

- Alur penjabaran kompetensi/sub kompetensi, indikator/pengalaman belajar menjadi nama mata kuliah
- Kurikulum inti prodi Bimbingan dan Konseling (keepakatan forum prodi BK se-Indonesia)



*Terima kasih*