

Workshop Guru Pembimbing SMA/MA Kota Yogyakarta



Teknik dan Aplikasi Penyusunan Program

Sigit Sanyata
Yogyakarta, 28 Agustus 2008



Program Bimbingan dan Konseling Sekolah

- Pendekatan komprehensif (*comprehensive in scope*)
- Merefleksikan pendekatan pada landasan program, sistem layanan, manajemen dan akuntabilitas (*foundation, delivery, management and accountability*)
- Untuk semua siswa dengan penekanan pada kesuksesan akademik



Elemen Program (1)

- *Fondations*

Landasan, misi, bidang layanan dan kompetensi

- *Delivery Systems*

Layanan dasar, perencanaan individual, layanan responsif dan dukungan sistem



Elemen Program (2)

- *Management Systems*

Deskripsi tugas setiap konselor; dewan penasehat (bertugas me-review dan membuat rekomendasi); penggunaan data; rencana tindakan; jadwal

- *Accountability*

Laporan pelaksanaan (proses, persepsi dan hasil data, program tidak terlaksana, analisis efektivitas dan pengembangan yang diperlukan)



Elemen Program (3)

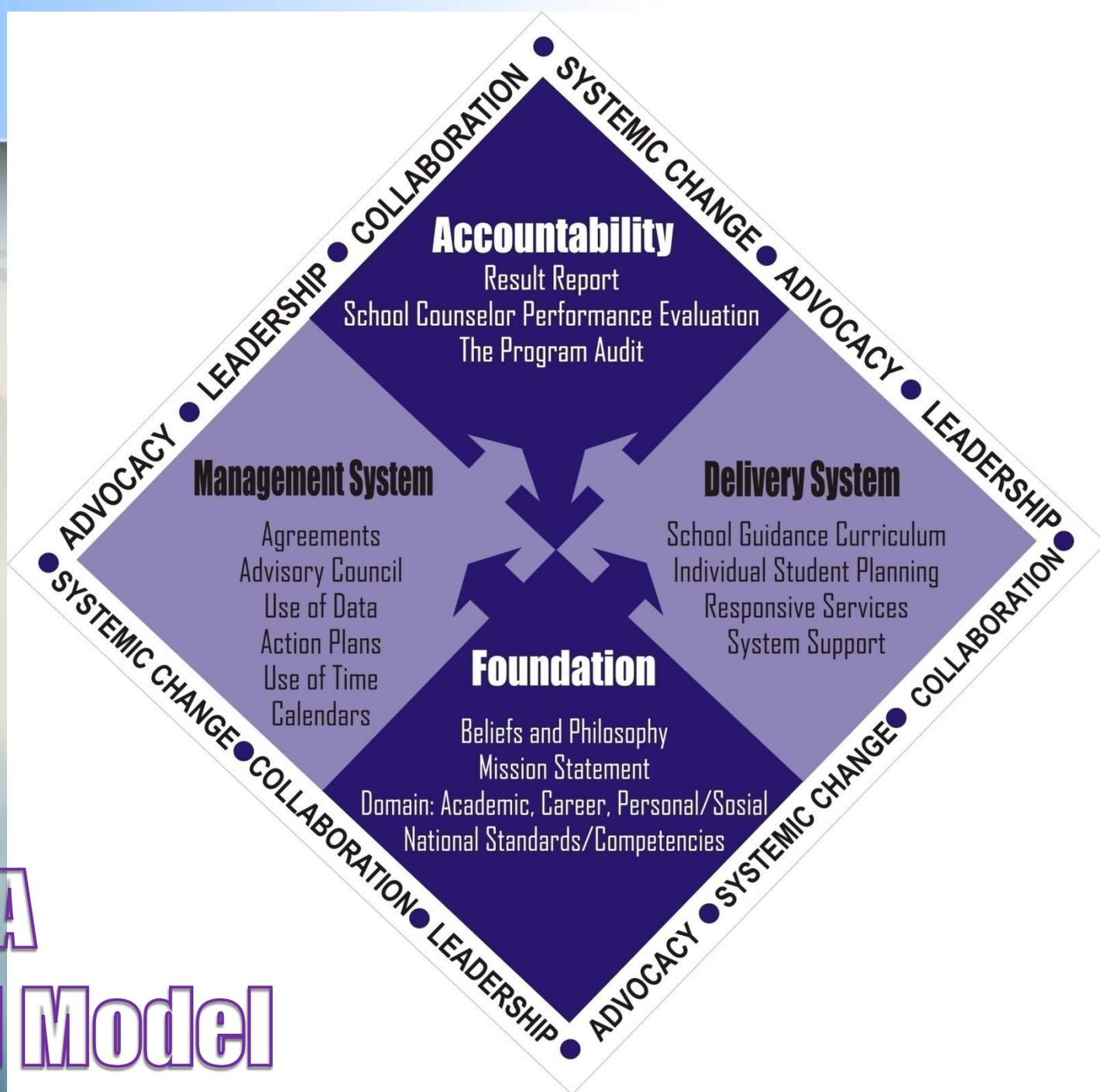
- *Accountability (lanjutan)*

Evaluasi terhadap *performance* konselor (guru pembimbing) melalui analisis terhadap harapan dan pada saat implementasi program; audit program



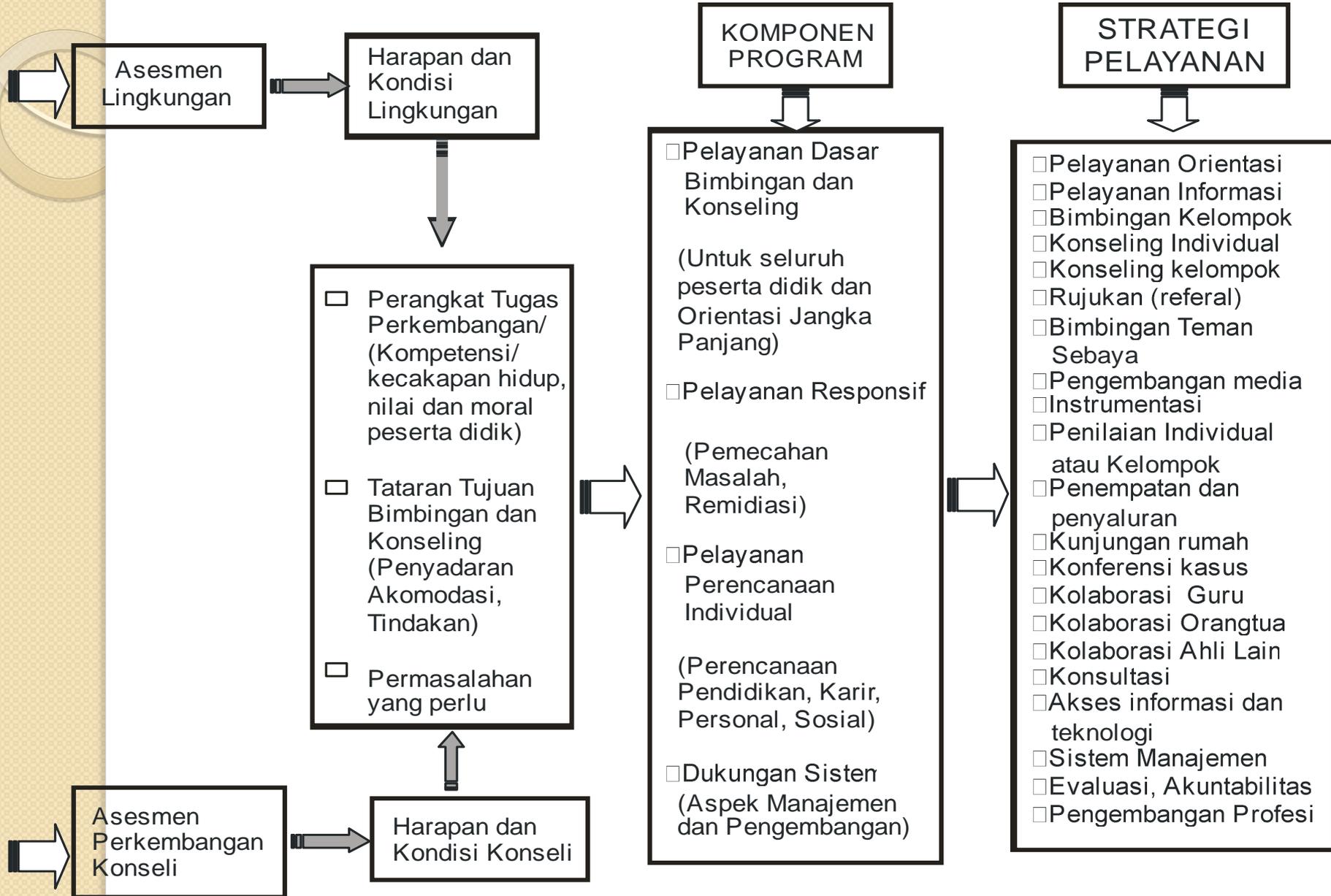
Hal lain yang diperhatikan

- Kepemimpinan (*leadership*)
- Pendampingan (*advocacy*)
- Kerjasama tim (*collaboration and teaming*)
- Perubahan sistemik (*systemic change*)



The ASCA National Model

Kerangka Kerja Utuh Bimbingan dan Konseling





Perencanaan Program (1)

- ***Asesmen lingkungan***, yang terkait dengan kegiatan mengidentifikasi harapan Sekolah/Madrasah dan masyarakat (orang tua peserta didik), sarana dan prasarana pendukung program bimbingan, kondisi dan kualifikasi konselor, dan kebijakan pimpinan Sekolah/Madrasah



Perencanaan Program (2)

- ***Asesmen kebutuhan atau masalah peserta didik***, yang menyangkut karakteristik peserta didik, seperti aspek-aspek fisik (kesehatan dan keberfungsian), kecerdasan, motif belajar, sikap dan kebiasaan belajar, minat-minatnya (pekerjaan, jurusan, olah raga, seni, dan keagamaan), masalah-masalah yang dialami, dan kepribadian; atau tugas-tugas perkembangannya, sebagai landasan untuk memberikan pelayanan bimbingan dan konseling



Struktur Pengembangan Program (1)

- Rasional
- Visi dan Misi
- Deskripsi kebutuhan (berdasar pada *need assesment*)
- Tujuan ; bentuk perilaku yang harus dikuasai peserta didik setelah memperoleh pelayanan bimbingan dan konseling; *penyadaran*, untuk membangun pengetahuan dan pemahaman; *akomodasi*, untuk membangun pemaknaan, internalisasi; *tindakan*, mendorong peserta didik untuk mewujudkan perilaku dan kompetensi baru itu dalam tindakan nyata sehari-hari



Struktur Pengembangan Program (2)

- Komponen Program (layanan dasar, perencanaan individual, layanan responsif dan dukungan sistem)
- Rencana Operasional
- Pengembangan Tema/topik (dapat dalam dokumen tersendiri)
- Pengembangan Satuan Layanan (dapat dalam dokumen tersendiri)
- Evaluasi
- Anggaran



Terimakasih