



DIGITAL
CAMERAS

Penelitian Tindakan dalam Layanan Bimbingan dan Konseling

Sigit Sanyata

Disampaikan pada Workshop PTK dalam Layanan BK-MGP
SMP Kabupaten Gunungkidul, 28 Mei 2009

Posisi Penelitian Tindakan dalam Penelitian Pendidikan

Quantitative Research

- Nonexperimental research
- Experimental research

Qualitative Research

- Case study
- Qualitative Research Traditions
- Historical Research

Applications of Research

- Evaluation Research
- Action Research

Common differences between Action Research and Formal Research - 1

| Topic | Formal Research | Action Research |
|---|------------------------------------|--|
| Training needed by researcher | Extensive training | On own with consultation |
| Goals of research | Knowledge that is generalizable | Knowledge to apply to the local situation |
| Method of identifying the problem to be studied | Review of previous research | Problems or goals currently faced |
| Procedure for literature review | Extensive, using primary resources | More cursory, using secondary sources |
| Sampling approach | Random or representative sampling | Students or clients with whom they work |
| Research design | Rigorous control, long time frame | Looser procedures, change during study; quick time frame,; control through triangulation |

Common differences between Action Research and Formal Research - 2

| Topic | Formal Research | Action Research |
|------------------------|---|--|
| Measurement procedures | Evaluate and pretest measures | Convenient measures or standardized test |
| Data Analysis | Statistical test; qualitative technique | Focus on practical, not statistical significance; present raw data; graphs |
| Application of results | Emphasis on theoretical significance; increase knowledge about teaching and learning in general | Emphasis on practical significance; improved teaching and learning in a particular classroom |
| Reporting Outcome | Published report; journal article; professional conference | Informal sharing with colleagues; brief reports, ERIC document; conferences |

Penelitian Tindakan

- Penelitian aplikatif yang memiliki tujuan utama mengembangkan profesionalisasi proses pembelajaran (pendidikan) – (Borg, Gall & Gall; 2003)
- Pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi di dalam kelas secara bersama (Suharsimi, 2007)

Keterkaitan dengan jenis penelitian lain

- Action research dipandang sebagai tindak lanjut dari penelitian deskriptif dan eksperimen

Metode

- Perencanaan-identifikasi, perumusan dan analisis penyebab masalah serta pengembangan intervensi
- Pelaksanaan-guru mengambil peran dalam pemberdayaan siswa
- Pengamatan-menjaga validitas
- Refleksi-apa yang diperoleh, kegiatan apa yang dilakukan, apa perubahan yang diperoleh, apa tindakan untuk mencapai indikator keberhasilan

Strategi meningkatkan validitas

- Face validity-kelompok peneliti saling mengecek, menilai dan memutuskan validitas suatu instrumen
- Triangulation-menggunakan berbagai sumber data
- Critical reflection-refleksi kritis
- Catalytic validity-bergantung pada kemampuan peneliti dalam mendorong pada adanya perubahan (improvement)

Kajian penelitian Bimbingan dan Konseling - 1

Layanan Dasar ;

- Bimbingan Kelas,
- Pelayanan Orientasi,
- Pelayanan Informasi,
- Bimbingan Kelompok,
- Pelayanan Pengumpulan Data (Aplikasi Instrumentasi)

Kajian penelitian Bimbingan dan Konseling - 2

Layanan Responsif

- Konseling Individual dan Kelompok,
- Referral (Rujukan atau Alih Tangan),
- Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran atau Wali Kelas,
- Kolaborasi dengan Orang tua,
- Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait di luar Sekolah/Madrasah, Konsultasi,
- Bimbingan Teman Sebaya
- Konferensi Kasus, Kunjungan rumah

Kajian penelitian Bimbingan dan Konseling - 3

Perencanaan Individual

- Konselor membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan siswa berdasarkan data atau informasi yang diperoleh,
- melalui pelayanan penempatan (penjurusan, dan penyaluran)

Kajian penelitian Bimbingan dan Konseling - 4

Dukungan Sistem

- Pengembangan Profesi (1) in-service training, (2) aktif dalam organisasi profesi, (3) aktif dalam kegiatan-kegiatan ilmiah, seperti seminar dan workshop (lokakarya), atau (4) melanjutkan studi
- Manajemen Program BK ditempatkan sebagai bagian terpadu dari seluruh program Sekolah/Madrasah dengan dukungan wajar baik dalam aspek ketersediaan sumber daya manusia (konselor), sarana, dan pembiayaan.

Mengembangkan Proposal Penelitian

- Mengumpulkan literature
- Memakai teori sebagai dasar penelitian
- Menentukan teori utama untuk penelitian

Sistematika proposal

- Pendahuluan (latar belakang, identifikasi, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat)
- Kajian Teori/Pustaka
- Metode Penelitian

Sistematika proposal

- Kajian Teori/Pustaka (Teori, Penelitian yang relevan, kerangka fikir)

Sistematika proposal

- Metode Penelitian (pendekatan, subyek, sumber data, teknik dan alat pengumpul data, validasi data, analisis data)

- sanyatasigit@yahoo.com
- sanyatasigit@uny.ac.id
- jurusanppbuny@yahoo.com