## DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN

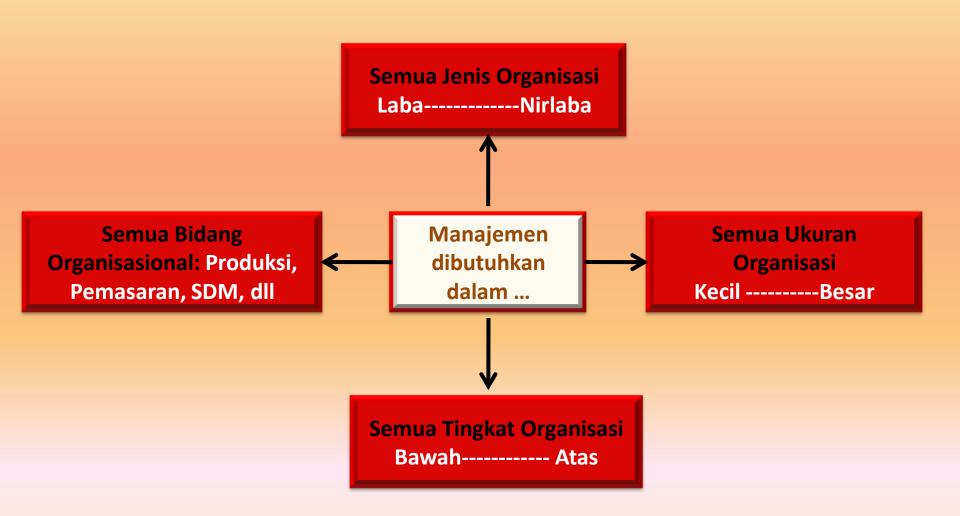


#### Made by: Dwi Esti Andriani, M. Pd

Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Jurusan AP FIP UNY

**Tahun 2007** 

## Keuniversalan Manajemen

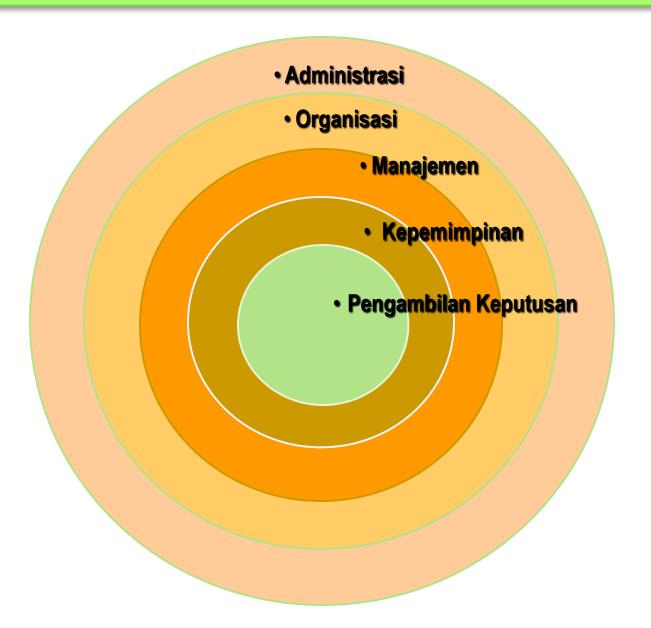




#### MANAJEMEN versus ADMINISTRASI

	ETIMOLOGIS	MAKNA	PENGGUNAAN
MANAJEMEN	Bhs. Latin: manus =tangan dan agere =melakukan, digabung menjadi managere = menangani. Dalam bahasa Inggris, kk = to manage, kb = management, yang dalam BI = manajemen =pengelolaan	(ilmu, seni, proses, profesi) mengelola sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien	Banyak digunakan di organisai bisnis- <b>profit</b>
ADMINISTRASI	Bhs. Latin: ad =intensif dan ministrare = melayani, membantu, dan memenuhi, digabung = administrare (kk): melayani secara intensif, administrativus (ks), & administratio (kb). Dlm B Ing. = administration (kb), to administer (kk), & administrative (ks). Dalam B Belanda: administratie dan B Ind.: administrasi	Sempit: pekerjaan yang berhubungan dengan ke-TU- an/teknis administrasi (surat menyurat)  Luas : (ilmu, seni, proses, profesi???) mengelola sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien	Banyak digunakan di organisasi sosial dan pemerintah - non profit

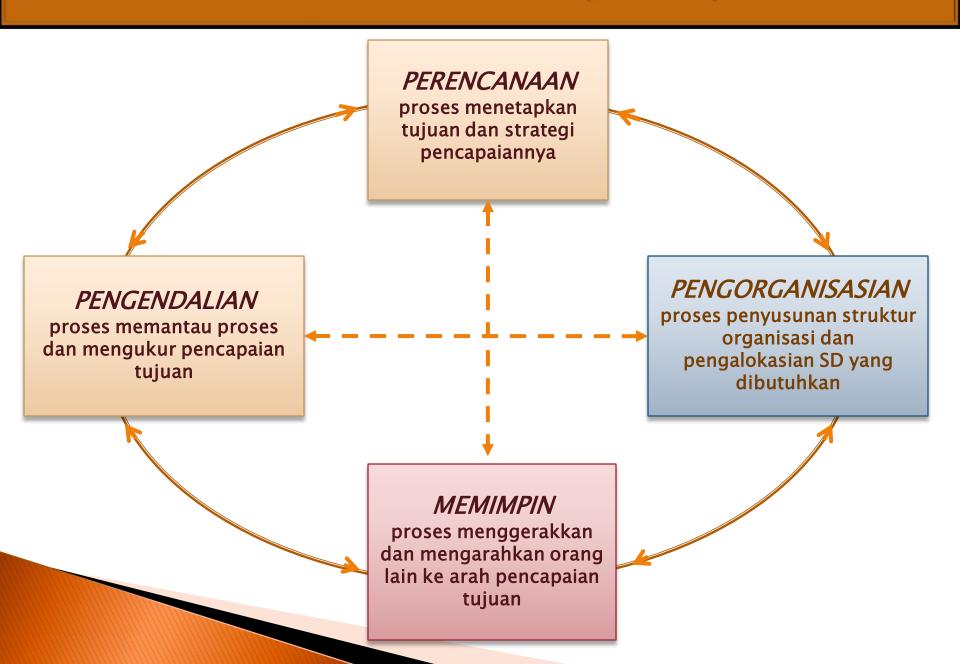
## ADMINISTRASI, ORGANISASI, MANAJEMEN, KEPEMIMPINAN DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN



#### PENGERTIAN MANAJEMEN

- ILMU dan SENI mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan. -Malayu S.P Hasibuan-
- Management is GETTING DONE THROUGH PEOPLE. -Koontz & O' Donnel-
- Management is the PROCESS of planning, organizing, leading and controlling the efforts of organization members and of using all other organizational resources to achieve stated organizational goals.
  - -James F. Stoner-
- Manajemen merupakan suatu PROFESI. -Nanang F.-

#### **HUBUNGAN ANTAR FUNGSI-FUNGSI (PROSES) MANAJEMEN**



## Arti Manajemen (Pendidikan)

#### Manajemen



- Perencanaan
- Pengorganisasian
- Kepemimpinan
- Monitoring dan Evaluasi



proses
kerjasama 2
orang atau
lebih =
organisasi



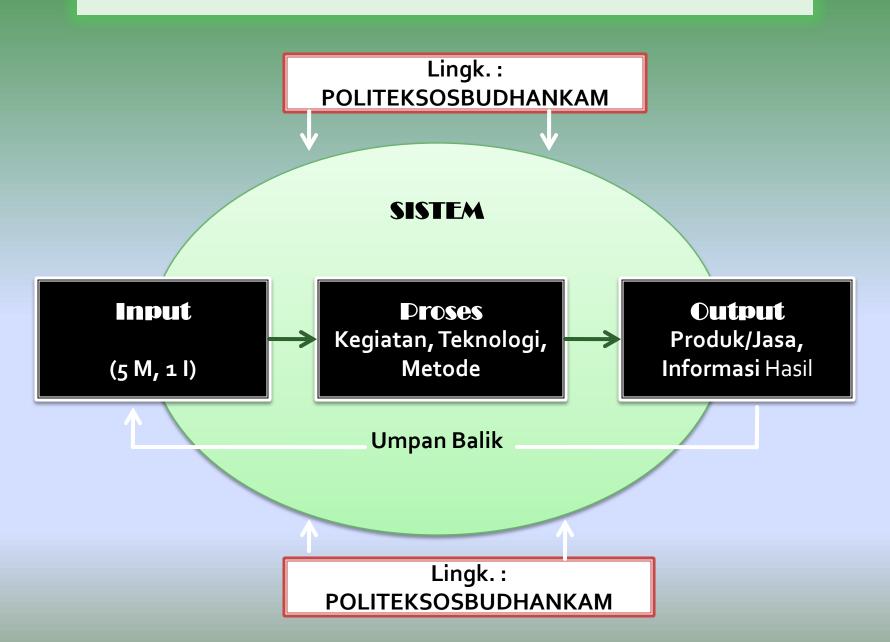
Tujuan organisasi (pendidikan)

- \* Organisasi sebagai proses
  kerjasama dua orang atau
  lebih untuk mencapai tujuan
  bersama secara efektif dan efisien
- Organisasi sebagai sistem sosial (terbuka)
- Organisasi sebagai struktur (struktur organisasi)
- Organisasi sebagai wadah (kegiatan)
- Organisasi sebagai learning organization
- Organisasi sebagai iklim organisasi
- Organisasi sebagai budaya organisasi

#### KONSEP ORGANISASI (PENDIDIKAN)

- Huseini Usman: 2006-

#### Organisasi (Pendidikan) sbg Sistem Terbuka



## MANAJEMEN/ADMINISTRASI PENDIDIKAN

keseluruhan proses dengan mana sumber-sumber manusia dan materi yang cocok dibuat tersedia dan efektif bagi pencapaian maksud-maksud organisasi secara efisien (Oteng Sutisna)

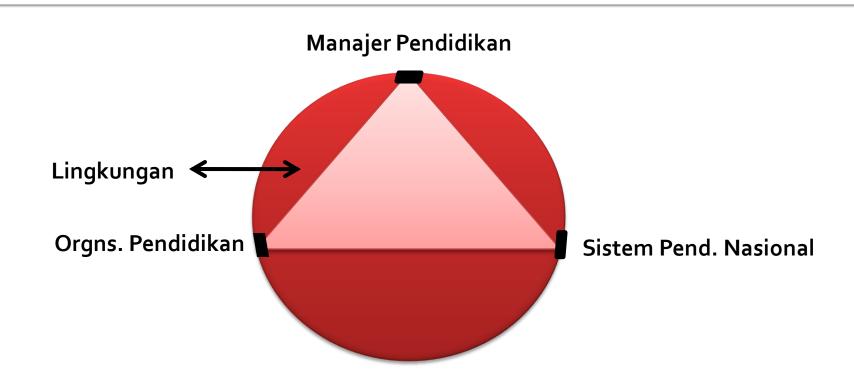
rangkaian kegiatan atau keseluruhan, proses pengendalian usaha kerjasama sejumlah orang untuk mencapai tujuan pendidikan secara berencana dan sistematis yang diselenggarakan dalam lingkungan tertentu, terutama berupa lembaga pendidikan formal (Hadari Nawawi)

seni dan ilmu mengelola sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien (Huseini Usman)

## Tujuan MP

- Efektivitas
- Efisiensi
- Pemerataan
- Keadilan
- Keberlangsungan /sustainabilitas

#### Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Manajer Pendidikan



## PERKEMBANGAN ALIRAN MANAJEMEN/ADMINI\$TRA\$I PENDIDIKAN

## Teori Manajemen Klasik (1870 -1930)

- Dasar Teori: Manajemen Ilmiah
- Berorientasi pragmatis (tujuan jelas), berlandarkan empiri dan pendekatan rekayasa (mekanisitis-standarisasi-POLC) yang berfokus pada peningkatan efisiensi/produktivitas kerja.
- Tokoh: FW Taylor, Henry Fayol, dan Max Weber

#### Teori Hubungan Manusia (sekitar tahun 1920-an)

- Dasar Teori: Psikologi
- Manusia sebagai makhluk sosial dan individu (psikis) diperhatikan. Mengedepankan tujuan bersama, koordinasi, komunikasi, dan opitimalisasi kontribusi individu bagi organisasi.
- Tokoh: Elton Maya, A. Maslow, Douglas Mc Gregor, Chris Argyris.

#### Teori Modern

- Dasar Teori: administrasi, PK, filsafat, sosiologi, teori sistem, teori lingkungan, OR Mempertimbangkan semua elemen organisasi dengan penekanan pada
- kepemimpinan kontingensi, budaya & teori sistem

# PERENCANAAN

#### Mengapa merencanakan?

- Memberikan kejelasan arah tujuan
- Memberikan kejelasan strategi dan tindakan untuk mencapai tujuan
- Memberikan panduan pelaksanaan tindakan
- Memberikan acuan pengendalian dan evaluasi kegiatan

#### **Proses Perencanaan**

- Menetapkan apa yang akan dicapai (visi, misi, tujuan, atau sasaran)
- Menganalisis kondisi dan situasi saat ini (teknik: scan lingkungan)

#### Esensi Perencanaan

- Suatu proses
- Penetapan tujuan (apa yang akan dicapai)
- Pemilihan strategi dan tindakan
- Menyangkut masa depan dalam waktu tertentu
- Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan (evaluasi diri dan analisis swot)
- Mengembangkan rencana dan serangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan.

#### Manfaat Perencanaan

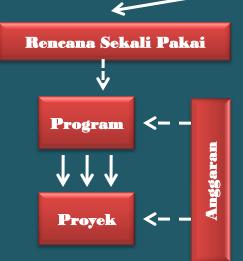
- Menyediakan standar pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi
- Memperoleh berbagai alternatif terbaik
- Tersusun skala prioritas, baik sasaran maupun kegiatan
- Efisiensi alokasi sumber daya organisasi
- Memudahkan penyesuaian diri dengan perubahan lingkungan
- Memudahkan koordinasi
- Meminimalkan pekerjaan tidak pasti dan kesalahan

## Jenis Perencanaan, dilihat dari...

Waktu	Ruang lingkup	Pihak Perencana	Hirarki Organisasi
<ul> <li>Jangka         Panjang</li> <li>Jangka         menengah</li> <li>Jangka         Pendek</li> </ul>	<ul><li>Nasional</li><li>Regional</li><li>Lokal</li></ul>	<ul> <li>Top down</li> <li>Bottom up</li> <li>Diagonal</li> <li>Horizontal</li> <li>Gabungan</li></ul>	<ul><li>Perencanaan     Strategis</li><li>Perencanaan     Taktis</li><li>Perencanaan     Operasional</li></ul>









## PERENCANAAN STRATEJIK

- Proses penetapan arah, tujuan, strategi, kebijaksanaan, program-program sratejik untuk pencapaian tujuan organisasi.
- Merupakan proses perencanaan jangka panjang yang disusun dan digunakan untuk menentukan dan mencapai tujuan organisasi

#### PROSES PERENCANAAN STRATEJIK

- Penentuan visi dan misi
- Pengembangan profil organisasi
- Analisa lingkungan eksternal
- Analisa internal organisasi
- Identifikasi kesempatan dan ancaman stratejik
- Pemilihan berbagai alternatif stratejik terbaik
- Pengembangan strategi-strategi organisasi
- Implementasi strategi
- Monitoring dan evaluasi strategi

#### Perencanaan Taktis

- Perencanaan yang berfungsi untuk mengoperasionalkan/mengimplementasikan rencana strategis dengan cara mengkoordinasikan semua kegiatan pada setiap unit organisasi yang berbeda.
- Dibandingkan dengan perencanaan strategis, jangkauan waktunya lebih pendek, memfokuskan pada pekerjaan yang lebih spesifik dan nyata, kemungkinan resiko lebih kecil dengan memanfaatkan teknik kuantitatif melalui riset dan peramalan.

#### Perencanaan Operasional

Perencanaan yang berfungsi untuk mengoperasionalkan rencana taktis yang telah dibuat dalam rangka pencapaian tujuan organisasi.

Dibandingkan dengan dua perencanaan sebelumnya, jangkauan waktunya lebih pendek, spesifik, berupa unit-unit kegiatan nyata, resiko lebih kecil dan besar kemungkinan untuk diantisipasi.

Masalah utama lingkungannya terdiri dari tujuan, kebijakan, budget, prosedur dan aturan. Rencana pada tingkat ini lebih otomatis dan bersifat kuantitatif.

Jenis rencana operasional:

- Rencana sekali pakai (single use plans), umumnya dibuat untuk suatu program, proyek, dan anggaran
- Rencana tetap (standing plans)

#### Rencana Sekali Pakai

- Rencana yang dikembangkan untuk mencapai tujuantujuan khusus/spesifik dan tidak digunakan kembali jika tujuan telah tercapai.
- Tipe-tipe rencana sekali pakai:
  - Program, mis. penelitian, pengembangan SDM, pengenalan produk & jasa, dll
  - Proyek, merupakan bagian terpisah dari program, ruang lingkup dan tujuannya lebih spesifik.
  - Anggaran: laporan sumber daya keuangan yang disusun untuk kegiatan-kegiatan tertentu dalam jangka waktu tertentu.

#### Rencana Tetap

- Standar-standar/aturan yang ditetapkan untuk penanganan situasi-situasi yang dapat diperkirakan dan terjadi berulang-ulang (rutin).
- Rencana ini sekali ditetapkan akan terus diterapkan sampai perlu diubah (dimodifikasi) atau dihapuskan.
- Wujud umum: kebijakan, prosedur standar, dan aturan

## Kebijakan (policy)

- Adalah pedoman umum yang memberikan arah dan batasan pemikiran dan tindakan-tindakan manajerial
- Tingkatan kebijakan
  - Kebijakan pokok (basic policy)
  - Kebijakan umum (general policy)
  - Kebijakan bagian (departement policy)

## Prosedur /SOP

- Sejumlah instruksi kegiatan yang rinci dan runtut, yang berfungsi sebagai acuan pelaksanaan kerja.
- Manfaat Prosedur
  - Menghemat usaha manajerial
  - Memudahkan pendelegasian wewenang dan tanggung jawab
  - Mendorong munculnya metode-metode kerja yang lebih efisien
  - Memudahkan pengawasan
  - Memungkinkan penghematan personelaia
  - Membantu kegiatan-kegiatan koordinasi

#### Peraturan (Rule)

 Pernyataan (ketentuanketentuan) yang mengatur apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan, bersifat mengikat: harus ditaati.

 Peraturan biasanya menyertai rencanarencana yang dibuat untuk efektivitas dan efisensi pencapaian tujuan

#### Kriteria Efektivitas Rencana

- Kegunaan (fleksibel, stabil, berkesinambungan, dan sederhana)
- Ketepatan (tujuan) dan obyektivitas (data dan informasi)
- Ruang lingkup (komperhensif, padu, dan konsisten)
- Efektivitas biaya
- Akuntabilitas
- Ketepatan waktu

#### Hambatan-hambatan Perencanaan yang Efektif

#### Hampatan-nampatan Perencanaan yang Erektii

- Kurang pengetahuan tentang organisasi
- Kurang pengetahuan tentang lingkungan (organisasi)
- Kurang tersedia data dan informasi yang lengkap
- Ketidakmampuan melakukan peramalan/prediksi
- Biaya
- Manajemen yang kurang percaya diri
- Takut gagal/resiko
- Upaya mempertahankan status quo/keengganan/penolakan perubahan
- Ketidaksediaan untuk menyingkirkan tujuan-tujuan alternatif

## Upaya Meminimalkan Hambatan

- Perencanaan partisipatif
- Penyediaan data dan informasi yang reliabel, valid, dan akurat
- Implementasi rencana yang efektif
- Perencanaan yang transparan/terbuka
- Kehati-hatian atas setiap dampak perubahan yang mungkin terjadi
- Meminimalkan/menghilangkan gangguanganggunan perencanaan yang mungkin terjadi

## Kritik terhadap Rencana

- Perencanaan dapat menciptakan kekakuan
- Rencana tidak dapat disusun dalam lingkungan yang dinamis
- Rencana formal tidak dapat menggantikan kreativitas dan intuisi
- Rencana memusatkan perhatian para manajer pada persaingan sekarang, bukan kelangsungan hidup masa mendatang
- Perencanaan formal memperkuat sukses yang bisa menjurus ke kegagalan

## PENGORGANISASIAN

## 14 Prinsip Manajemen Ilmiah (Fayol)

Divisi Kerja **Otoritas** Disiplin **Kesatuan Komando** Kesatuan Arahan **Subordinat Minat** Individu Penggajian

Sentralisasi **Rentang Kendali Perintah** Pemerataan **Stabilitas Personel Inisiatif Semangat Tim** 



 Pengorganisasian: proses penciptaan struktur organisasi

Desain organisasi: penyusunan dan pengubahan struktur organisasi

- Struktur organisasi:
  - the pattern a network of relationships between the various positions and the positions holders".
  - pola hubungan kerja formal organisasi yang yang menunjukkan pembagian, pengelompokkan, dan pengkoordinasian tugas-tugas pekerjaan dalam rangka pencapaian tujuan

#### Aspek-aspek Desain Organisasi - Pengorganisasian

Faktor-faktor Kontingensi	Desain Organisasi -Pengorganisasian (PK ttg)	Struktur Organisasi	Dimensi Organisasi	Desain Organisasi
Lingkungan	Spesialisasi Pekerjaan	Pola hubungan kerja formal	Kompleksitas	Mekanistik
Teknologi	Departementalisasi	organisasi yang menunjukkan	Formalitas	Organik
Strategi		pembagian,		
Organisasi	Rantai Komando	pengelompokkan, dan	Sentralisasi	
Besaran	Rentang Kendali	pengkoordinasian		
Organisasi	Sentralisasi &	tugas-tugas pekerjaan		
Pengendalian	Desentralisasi			
Kekuasaan*	Formalisasi			

# Tujuan Pengorganisasian

- Membagi pekerjaan yang harus dilakukan ke sejumlah departemen dan pekerjaan tertentu
- Membagi-bagi tugas dan tanggung jawab yang berkaitan dengan masing-masing pekerjaan
- Mengkoordinasikan berbagai tugas organisasi
- Mengelompokkan sejumlah pekerjaan ke sejumlah unit
- Membangun hubungan di antara individu, kelompok, dan departemen
- Menetapkan sejumlah garis wewenang formal
- Mengalokasikan an menggunakan secara efektif SDO

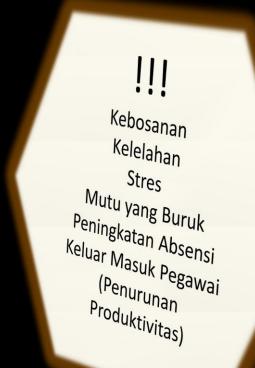
# Spesialisasi Pekerjaan

Perincian tugas-tugas organisasi menjadi sejumlah

pekerjaan-pekerjaan tersendiri

#### Misal:

- Pengelolaan Surat
- Administrasi Arsip
- Pembukuan
- Pelatihan
- Pemeliharaan Listrik
- Pelayanan Pelanggan



#### Rantai Komando

Garis wewenang yang tidak terputus yang membentang dari tingkatan atas organisasi hingga tingkatan paling bawah dan menjelaskan siapa melapor kepada siapa

#### Wewenang

"hak-hak yang
melekat pada posisi
manajerial tertentu
yang memberi tahu
orang apa yang harus
dilakukan dan
mengharapkan orang
itu melakukannya"

#### Tanggung jawab

"kewajiban untuk melaksanakan tugas apa saja yang dibebankan"

#### Kesatuan komando

"prinsip manajemen yang menyatakan bahwa tiap-tiap orang harus melapor ke satu manajer saja"

## **Rentang Kendali**

- adalah jumlah karyawan yang dapat dikelola oleh seorang manajer secara efisien dan efektif
- makin luas atau besar rentangnya, makin efisien organisasi

#### FAKTOR-FAKTOR KONTINGENSI

Kompetensi pegawai
Karakteristik pekerjaan
Kerumitan pekerjaan
Jarak fisik dengan bawahan
Seberapa besar prosedur standarisasi
yang ditetapkan
Kecanggihan sistem informasi organisasi
Kekuatan budaya organisasi
Gaya Manajer

# Departementalisasi

"Pengelompokkan sejumlah pekerjaan menjadi satu kelompok"



## Sentralisasi

sejauh mana pengambilan keputusan terkonsentrasi pada satu titik dalam organisasi

## Desentralisasi

sejauh mana karyawan tingkat bawah memberikan masukan atau benar-benar mengambil keputusan

## Faktor Pertimbangan Penentuan Sentralisasi atau Desentralisasi

Lebih Tersentralisasi	Lebih Terdesentralisasi
<ul> <li>Lingkungannya stabil</li> <li>Para manajer tingkat bawah tidak semahir manajer tingkat atas</li> <li>Para manajer tingkat rendah tidak ingin ikut serta dalam pengambilan keputusan</li> <li>Keputusan-keputusan yang penting</li> <li>Organisasi menghadapi krisis atau resiko kegagalan perusahaan</li> <li>Perusahaannya besar</li> <li>Efektivitas pelaksanaan strategi perusahaan bergantung pada para manajer yang mempunyai hak menentukan apa yang terjadi</li> </ul>	<ul> <li>Lingkungannya rumit, tidak pasti</li> <li>Para manajer tingkat rendah mampu dan berpengalaman dalam mengambil keputusan</li> <li>Para manajer tingkatan rendah menghendaki suara dalam pengambilan keputusan</li> <li>Keputusan-keputusan relatif kurang penting</li> <li>Budaya perusahaan terbuka</li> <li>Perusahaan secara geografis terpencar</li> <li>Efektivitas pelaksanaan strategi organisasi bergantung pada keterlibatan dan fleksibelitas para manajer dalam mengambil keputusan</li> </ul>

# **Formalisasi**

"Sejauh mana pekerjaan di dalam organisasi itu terstandarisasi dan sejauh mana perilaku karyawan dibimbing oleh peraturan dan prosedur"

Formalisasi yang tinggi ditunjukkan dengan uraian jabatan yang tegas, banyaknya peraturan organisasi, dan prosedur kerja yang jelas dan banyak.

Keleluasaan individu terbatas dan dapat menumpulkan berbagai potensi individu.

# **Desain Organisasi**

#### MEKANISTIS

#### Dikendalikan secara kaku dan ketat

- Spesialisasi Tinggi
- Departementalisasi Kaku
- Rantai Komando Jelas
- Rentang Kendali Sempit
- Sentralisasi
- Formalisasi Tinggi

#### ORGANIS

#### Sangat Fleksibel dan Mudah dirubah

- Tim Lintas Fungsi
- Tim Lintas Hirarki
- Aliran Informasi Bebas
- Rentang Kendali Lebar
- Desentralisasi
- Formalisasi Rendah

# Desain Organisasi Umum

Struktur Sederhana	Struktur Fungsional	Struktur Divisional
Kekuatan: Cepat, fleksibel, murah biaya pemeliharaan, pertanggungjawabannya jelas  Kelemahan: Tidak memadai ketika organisasi berkembangan Ketergantungan pada satu orang adalah beresiko	Kekuatan: Penghematan biaya dari spesialisai (skala ekonomi, minimal orang dan peralatan yang rangkap) dan karyawan dikelompokkan dengan yang lain yang mempunyai tugas serupa  Kelemahan: Mengejar tujuan fungsional dapat menyebabkan manajer kehilangan pandangan tujuan organisasi secara keseluruhan, spesialis fugsional menjadi terkucil, dan kurang memahami yang terjadi di unit	Kekuatan: Berfokus pada hasil-para manajer divisi bertanggung jawab pada apa yang terjadi para produk dan jasa mereka  Kelemahan: Kegiatan dan SDO yang rangkap meningkatkan biaya dan mengurangi efisiensi
	lainnya	

# Desain Organisasi Kontemporer

Struktur	Struktur	Struktur	Unit Internal	Organisasi	Organisasi
Berbasis Tim	Matriks	Proyek	Mandiri	Pembelajar	Tanpa Batas
Struktur organisasi dimana keseluruhan organisasi tersusun oleh sejumlah kelompok kerja atau tim	Struktur organisasi yang menugaskan para spesialis dari departemen fungsional yang berbeda-beda untuk bekerja pada satu proyek atau lebih	Struktur organisasi dimana para karyawan senantiasa bekerja di sejumlah proyek	Unit bisnis terdesentralisasi, masing-masing dengan produk, klien, pesaing, dan sasaran laba sendiri-sendiri	Organisasi yang telah mengembangk an kemampuan untuk terus menerus beradaptasi dan berubah karena para anggota berperan aktif dalam mengidentifika si dan memecahkan masalah yang terkait dengan pekerjaan	Organisasi yang desainnya tidak didefinisikan oleh atau terbatas pada batas-batas horisontal, vertikal, atau eksternal yang dipaksakan oleh struktur yang telah ditentukan sebelumnya

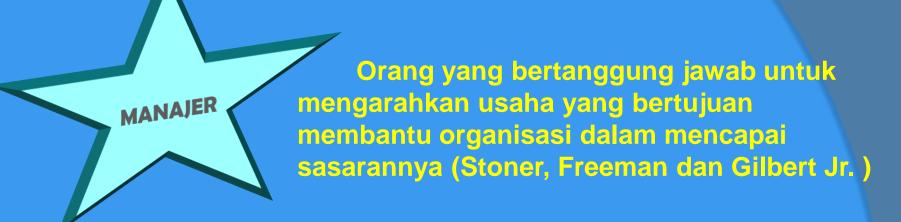


# **Batasan Kepemimpinan**

- Kepemimpinan merupakan kekuatan untuk menggerakkan dan mempengaruhi orang (Veitzal Rivai, 2004)
- Leadership is generally defined simply as influence, the art or process of influencing people so that they will strive willingly toward the achievement of group goals (Koontz, O' Donnel dan Weihrich, 1980)
- Leadership is the act of providing direction, energizing others, and obtaining their voluntary commitment to leader's vision (Cook dan Phillip L. Hunsaker, 2001: 492)



"Orang yang mampu mempengaruhi atau menggerakkan orang lain ke arah pencapaian tujuan. Pemimpin ini dapat ditunjuk atau muncul dari dalam kelompok. Pemimpin mungkin mampu mempengaruhi orang-orang untuk bekerjasama melampaui batas tugas dan tanggung jawabnya" (Robbins, 2002)



Seseorang yang mencapai tujuannya melalui kegiatan-kegiatan orang lain (Malayu S. P. Hasibuan)

Manajer menyelesaikan hal-hal dengan bekerja dengan orang dan sumber daya-sumber daya fisik agar tercapai tujuan-tujuan system. Manajer mengkoordinir dan memadukan *(integrate)* kegiatan-kegiatan dan pekerjaan orang-orang lain (Kantz)

Manajer kemunculannya ditunjuk, dan kemampuannya mempengaruhi banyak didasarkan pada kewenangan formal yang melekat pada kedudukan mereka (Robbins)

#### PEMIMPIN VERSUS MANAJER (DILIHAT DARI TUGAS DAN FUNGSINYA) – KOTTER 1999

# Leaders do the right things (mengatasi perubahan)

- Menentukan arah: mengembangan visi masa depan dan strategi-strategi untuk mencapainya
- ♣ Mengarahkan karyawan: meyampaikan arah atau tujuan melalui kata-kata dan tindakan
- ♣ Memberi motivasi dan insipirasi: pemenuhan kebutuhan-kebutuhan untuk mengatasi masalah-masalah perubahan

# Managers do the things right (mengatasi kompleksitas)

- ♣ Perencanaan dan penyusunan anggaran: penyusunan rencana disertai alokasi sumber daya yang dibutuhkan
- Pengorganisasian dan penyusunan staf: menetapkan struktur dan mengisinya.
- ♣ Pengendalian dan pemecahan masalah: mengendalikan proses dan hasil, merencanakan serta mengorganisasikan upaya pemecahan masalah atas masalah yang muncul.

## Kepemimpinan dalam Manajemen

"Leadership is a group process through which an individual (the leader) manages and inspires a group working towards the attainment of <u>organisational goals</u> through the application of management techniques. Leadership without management can be mere rethoric, while management without leadership rarely result in creative and sustained changes in an organisation" (Turney, 1999: 46)

## FUNGSI KEPEMIMPINAN

"...to induce or persuade all subordinates of followers to contribute willingly to organizational goals in accordance with

their maximun capability" (Koontz dan O'Donnell)

"task related or problem solving function & group maintenance function atau social function" (Stoner)

## **IMPLIKASI KEPEMIMPINAN**

kepemimpinan melibatkan orang lain baik itu bawahan maupun pengikut

kepemimpinan melibatkan pendistribusian kekuasaan antara pemimpin dan anggota kelompok secara seimbang, karena anggota kelompok bukanlah tanpa daya

adanya kemampuan untuk menggunakan bentuk kekuasaan yang berbeda untuk mempengaruhi tingkah laku pengikutnya melalui berbagai cara.

## FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

- mendorong timbulnya kemauan yang kuat, semangat dan percaya diri para guru, staf dan siswa dalam melaksanakan tugas masing-masing;
- memberikan bimbingan dan arah kepada para guru, staf, dan siswa, memfasilitasi, memandu dan memimpin sekolah, serta memberikan inspirasi sekolah dalam mencapai tujuan.

## Kepemimpinan, Kekuasaan dan Otoritas

Konsep kepemimpinan berkaitan erat dengan kekuasaan. Istilah kekuasaan (power) digunakan silih berganti dengan pengaruh (influence) dan otoritas (authority).

- Kepemimpinan adalah setiap usaha untuk mempengaruhi
- **Kekuasaan** adalah suatu potensi (sumber) pengaruh dari seorang pemimpin
- Otoritas (authority) adalah suatu tipe khusus dari kekuasan yang melekat pada jabatan yang diduduki oleh pemimpin atau kekuasaan yang disahkan (legitimatized) oleh suatu peran formal seseorang dalam suatu organisasi.

## PERKEMBANGAN TEORI KEPEMIMPINAN

Teo	ri Ciri	Perila	ku
(Tal	hun 19	20-19	30 <i>-</i>
an)			

Mengisolasi ciri yang dimiliki pemimpin dan tidak dimiliki non pemimpin:

Hasrat/keinginan memimpin, kejujuran, dan integritas, kepercayaan diri, kecerdasan, dan pengetahuan tentang pekerjaannya.

# Teori Perilaku

efektif. Teori yang berkembang: gaya kepemimpinan otoriter, demokratis, laissez faire (studi lowa); gaya kepemimpinan dilihat dari dimensi penciptaan struktur dan pertimbangan (studi Ohio); kepemimpinan berorientasi karyawan dan produksi (studi Michigan), kisi-kisi manajerial

Mengidentifikasi perilaku kepemimpinan yang efektif dan tidak

## Teori Kontingensi

Gaya kepemimpinan dikaitkan dengan situasi sebagai upaya menjawab kontigensi (jika – maka). Teori yang berkembang: teori kontingensi Fiedler, teori kepemimpinan situasional Hershey & Blanchard, Model Partisipasi Pemimpin, Model Alur Sasaran.

#### Kepemimpinan Modern Terbini

Kepemimpinan Transaksional-Transformasional, Kepemimpinan Karismatik-Visionari, dan Kepemimpinan Tim

# Sumber Kekuasaan Pemimpin

- Kekuasaan LEGITIMASI: kekuasaan yang melekat pada diri pemimpin sebagai hasil dari kedudukannya dalam hirarki formal organisasi
- Kekuasaan PEMAKSAAN: kekuasaan untuk menghukum atau mengendalikan
- Kekuasaan PEMBERIAN IMBALAN: kekuasaan untuk memberikan manfaat atau imbalan positif
- Kekuasaan KEAHLIAN: kekuasaan didasarkan pada ketrampilan atau ilmu pengetahuan yang dimiliki
- Kekuasaan REFERENSI: kekuasaan karena adanya sumber daya atau ciri pribadi yang diinginkan (pengikut/bawahan)

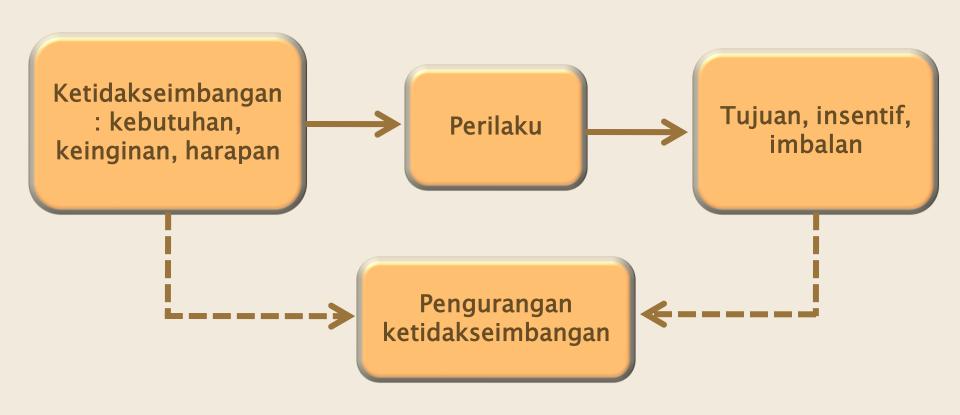
## **PEMOTIVASIAN**

Motivasi : kesediaan melakukan usaha tingkat tinggi (dorongan) guna mencapai suatu tujuan tertentu

Kebutuhan: suatu "ketidakseimbangan/kekurangan" (fisiologis, psikologis, sosiologis, dll) yang menimbulkan ketertarikan pada sesuatu yang dipertimbangkan dapat memenuhi

Pemotivasian: upaya meningkatkan dorongan dalam diri individu untuk mencapai tujuan yang diharapkan

## PROSES MOTIVASI



# TEORI MOTIVASI

Kategori	Teori-Tokoh
Content theory menitikberatkan pada 'apa' itu motivasi, menekankan pentingnya faktor dalam diri individu yang menyebabkan perilaku. Teori ini berusaha untuk memuaskan kebutuhan apa dan apa yang mendorong mereka bertindak	Teori Dua-faktor dari Herzberg, Teori Hirarki Kebutuhan Maslow dan Aldefler, dan Teori Tiga Motif Sosial dari McClelland.
Process theory mencari pemahaman proses berpikir seseorang yang mendorong perilaku mereka. Teori ini memfokuskan pada mengapa dan bagaimana orang memilih satu tindakan dari lainnya di tempat kerja	Teori Harapan dari Vroom, Teori Keadilan dari J. Stacey Adams, dan Teori Penetapan Tujuan.
Reinforcement theory memandang perilaku sebagai hasil belajar; akibat tindakan di masa lalu mempengaruhi tindakan di masa mendatang dalam suatu siklus proses belajar	Teori Penguatan

# MON-EV

#### **PENGERTIAN**

#### PENGENDALIAN/MONITORING

#### **EVALUASI/PENILAIAN**

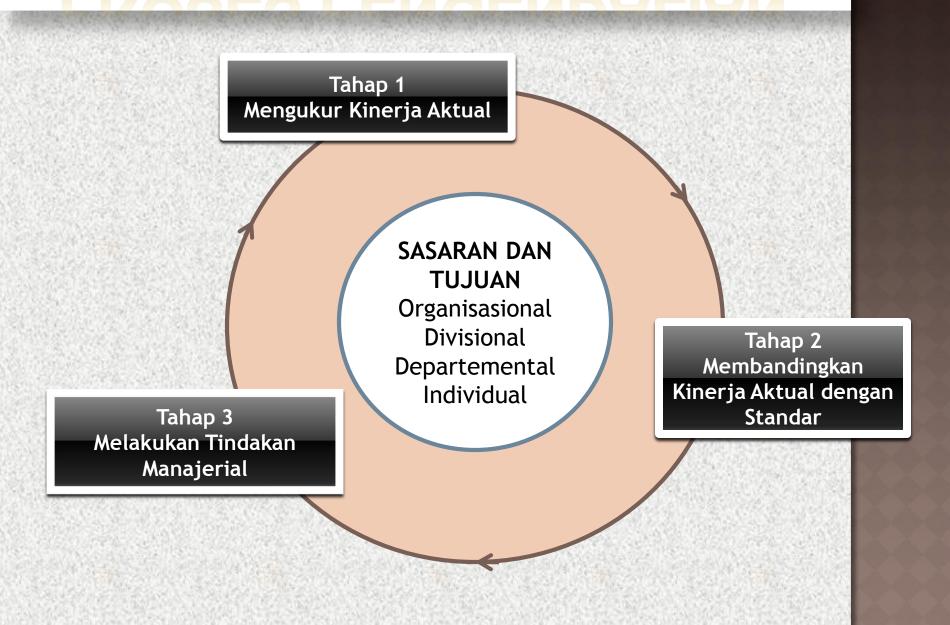
Proses memantau
kegiatan untuk menjamin
kegiatan dilaksanakan
sesuai rencana dan
mengoreksi setiap
penyimpangan yang
berarti

Kegiatan mengukur
tingkat pencapaian tujuan
dengan cara
membandingkan apa yang
dilaksanakan dengan yang
seharusnya

#### KETERKAITAN PERENCANAAN DENGAN PENGENDALIAN



# PROSES PENGENDALIAN



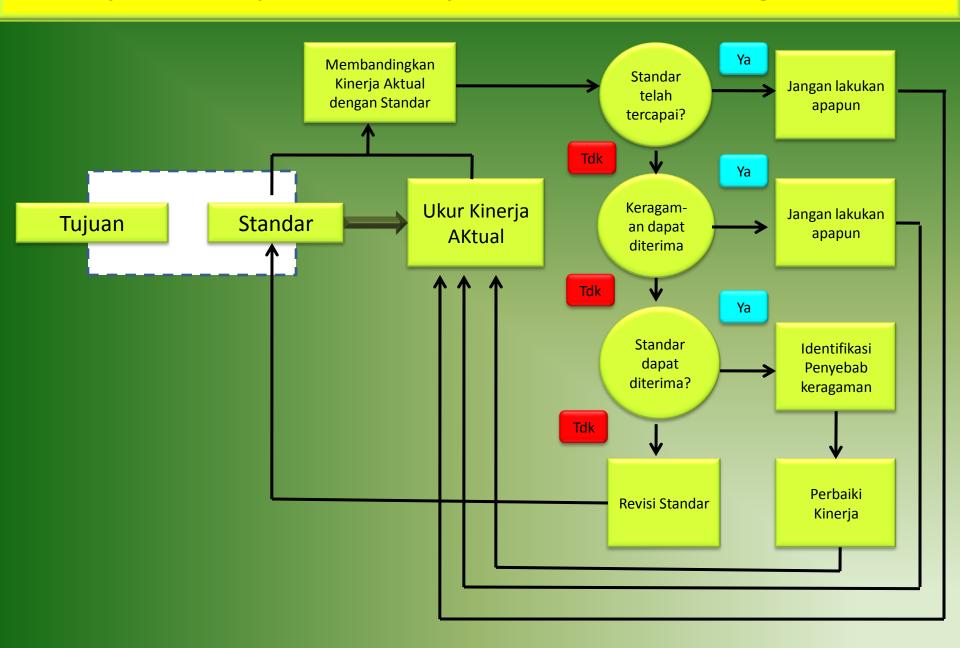
## PENDEKATAN PENGENDALIAN SISTEM dan KARAKTERISTIKNYA

Pendekatan	Karakteristik
Pasar	Menggunakan mekanisme eksternal pasar, seperti persaingan harga dan pangsa pasar relatif untuk menetapkan standar sistem yang digunakan.
Birokrasi	Menekankan wewenang organisasi. Bergantung pada mekanisme administrasi dan hirarki, seperti peraturan, ketetapan, prosedur, kebijakan, standarisasi kegiatan, uraian tugas, dan anggaran sebagai acuan perilaku pegawai yang benar dan standar kinerja
Klan	Mengatur perilaku pegawai dengan nilai, norma, tradisi, upacara, keyakinan bersama, dan aspek-aspek lain budaya organisasi.

## JENIS-JENIS PENGENDALIAN



## Keputusan-keputusan Manajerial dalam Proses Pengendalian



## CIRI SISTEM PENGENDALIAN YANG EFEKTIF

Keakuratan	Dapat diandalkan menghasilkan data yang sahih
Ketepatan Waktu	Mampu memberikan informasi tepat waktu
Ekonomi	Ekonomis untuk dilakukan
et al action the ac	

Mudah disesuaikan dengan perubahan dan peluang Fleksibelitas

Mudah dipahami oleh penggunanya Kepahaman Kriteria logis Standar pengendalian masuk akal dan mungkin dicapai

Mengendalikan fakotr-faktor yang benar-benar strategis Penempatan berpengaruh terhadap kinerja organisasi strategis Menekankan pada Pengendalian memfokuskan pada perkecualian (hal-hal yang

perkecualian dipertimbangkan penting) Kriteria tidak hanya satu untuk menghindari kecenderungan Kriteria berganda

Mampu menunjukkan penyimpangan yang signifikan Tindakan perbaikan disertai anjuran perbaikan yang diperlukan