



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

SIL/PME 220/20

Revisi : 02

Tgl :8 Maret 2011

Hal 1 dari 5

Semester 4

Kepemimpinan Pendidikan

Jam 2 x 50  
Menit

**SILABUS KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN**

Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PME 220  
SKS : 2 (dua) SKS 2 Teori  
Dosen : 1. Drs. Suyud, M. Pd  
2. Dwi Esti Andriani, M. Pd., MEdSt.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Mata Kuliah Prasyarat :  
Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah kepemimpinan pendidikan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi manajemen pendidikan. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan pada umumnya; selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan dan lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin- pemimpin pendidikan di Indonesia dan kemudian lebih dikonsentrasikan pada kekepalasekolahan (principalship) terutama yang berkenaan dengan peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kegiatan pembelajaran meliputi pemberian informasi, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktek (simulasi) kepemimpinan pendidikan (memberikan briefing, memimpin rapat, menjalankan peran dalam forum seminar, diskusi dan praktek pengambilan keputusan) dan dilengkapi pula dengan kegiatan outbond untuk mengembangkan sikap kepemimpinan dan kreativitas. Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui tes tertulis, tugas, presentasi dan performansi dalam praktek.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1-2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan	Pengertian dan konsep-konsep dasar kepemimpinan: 1. pengertian pemimpin dan kepemimpinan 2. tujuan dan fungsi kepemimpinan 3. faktor-faktor kepengikutan 4. teori munculnya seorang pemimpin 5. pemimpin formal dan pemimpin non

Dibuat oleh :

Suyud, M. Pd & D.  
Esti A., M. Pd.,  
MEdSt

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

SIL/PME 220/20

Revisi : 02

Tgl :8 Maret 2011

Hal 1 dari 5

Semester 4

Kepemimpinan Pendidikan

Jam 2 x 50  
Menit

		formal
3	Mahasiswa mampu menganalisis syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan	Syarat-syarat dan prinsip-prinsip kepemimpinan: 1. unsur-unsur yang menentukan tingkah laku kepemimpinan 2. syarat-syarat menjadi pemimpin yang baik 3. prinsip-prinsip kepemimpinan
4	Mahasiswa mampu menganalisis kaitan kepemimpinan dan manajemen	Kepemimpinan dan manajemen: 1. kaitan kepemimpinan dan manajemen 2. kegiatan-kegiatan manajerial 3. keterampilan-keterampilan kepemimpinan
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pendekatan kepemimpinan dan menganalisis model-model kepemimpinan	Pendekatan dan model-model kepemimpinan: 1. pendekatan sifat 2. pendekatan perilaku (studi kepemimpinan lowa, oiho michigan, managerial grid, empat sistem manajemen, teori X danteori Y) 3. pendekatan kontingensi (model kontingensi, model tiga dimensi, model kontinum, path goal)
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	Tipe dan gaya kepemimpinan: 1. tipe-tipe kepemimpinan

Dibuat oleh :

Suyud, M. Pd & D.  
Esti A., M. Pd.,  
MEdSt

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN

SIL/PME 220/20

Revisi : 02

Tgl :8 Maret 2011

Hal 1 dari 5

Semester 4

Kepemimpinan Pendidikan

Jam 2 x 50  
Menit

		(autocratic, democratic, laissez faire, paternalistic, kharismatik dll) 2. gaya-gaya kepemimpinan (persuasive, represif, partisipatif, inovatif, motivatif, educatif dll) kaitan antara gaya dan tipologi kepemimpinan
8	Ujian tengah semester	
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pemimpin sebagai pengembang/pembina organisasi	Pengembangan/pembinaan organisasi: 1. pengertian organisasi 2. dinamika kelompok dan pembinaan organisasi 3. pemimpin sebagai pembina organisasi
10	Mahasiswa memahami peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Peranan dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan: 1. karakteristik pendidikan 2. pendidikan sebagai sub sistem sosial 3. manajemen berbasis sekolah (MBS) 4. kepala sekolah sebagai manajer 5. kepala sekolah sebagai pemimpin dan supervisor pendidikan 6. kepala sekolah sebagai administrator 7. kepala sekolah

Dibuat oleh :

Suyud, M. Pd & D.  
Esti A., M. Pd.,  
MEdSt

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SIL. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN**

SIL/PME 220/20

Revisi : 02

Tgl :8 Maret 2011

Hal 1 dari 5

Semester 4

Kepemimpinan Pendidikan

Jam 2 x 50  
Menit

		sebagai koordinator humas
11-13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi pemimpin pendidikan yang efektif	Pemimpin pendidikan yang efektif: 1. pemimpin pendidikan yang efektif 2. kajian dan diskusi berbagai konsep dan teori yang telah dipelajari
14-16	Mahasiswa mampu mempraktekkan/mendemonstrasikan/mensimulasi tugas-tugas pemimpin pendidikan (memberikan briefing memberikan sambutan, memimpin rapat, pengambilan keputusan dll). Menghayati dan merefleksikan kepemimpinan dan dinamika kelompok	Praktek kepemimpinan 1. praktek berbagai model pertemuan/rapat, briefing, brainstorming, diskusi, seminar dan lokakarya 2. outbound untuk pengembangan kreativitas dan sikap kepemimpinan
17	Ujian akhir semester	

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas dan Makalah	10
2.	Partisipasi kuliah	10
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	40
5.	Performansi praktik	20
	<b>Jumlah</b>	100

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Effendi, Onong Uchjana. 1986. *Kepemimpinan dan Komunikasi*. Yogyakarta: Kanisius
2. Burhanuddin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Dibuat oleh :

Suyud, M. Pd & D.  
Esti A., M. Pd.,  
MEdSt

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN</b>			
	SIL/PME 220/20	Revisi : 02	Tgl :8 Maret 2011	Hal 1 dari 5
	Semester 4	Kepemimpinan Pendidikan		Jam 2 x 50 Menit

3. Kartono, Kartini. 1998. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
4. Pidarta, Made. 1995. *Peranan Kepala Sekolah Pada Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grasindo
5. Siagian, Sondang P. 1994. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Sutarto. 1998. *Dasar-dasar Kepemimpinan Administrasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
7. Wahyosumidjo. 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Literatur tambahan

1. Bafadal, Ibrahim. 1992. *Supervisi Pengajaran; Teori dan Aplikasinya dalam Membina Profesional Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
2. Keating, Charles J. A. B. AM Mangunhardjana. 1986. *Kepemimpinan: Teori dan pengembangannya*. Yogyakarta: Kanisius
3. Lipham, James M and Robb E. Rankin and James A. Hoeh, Jr. 1985. *The Principalship: Concepts, Competencies and Cases*. Newyork and London: Logman
4. Miftah Toha. 1994. *Pembinaan Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
5. Nahavandi, Afsaneh. 1997. *The Art And Science Of Leadership* (2<sup>nd</sup> edition). New Jersey: Prentice Hall
6. Yukl, Gary. 1998. *Kepemimpinan Dalam Organisasi: Leadership In Organization* 3e (edisi bahasa Indonesia). Jakarta: Prenhallindo

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNY

Dibuat oleh : Suyud, M. Pd & D. Esti A., M. Pd., MEdSt	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si
---	---	------------------------------------