

### Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal.

Semester Judul praktek

Jam pertemuan

#### **Silabus**

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Kode Mata Kuliah : UNK 219

SKS : 2 (Dua) SKS Teori.....

Dosen : 1. Dwi Esti Andriani, M. Pd., MEdSt.

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Manajemen Pendidikan adalah

matakuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup : peserta didik, kurikulum, kependidikan, fasilitas pendidikan, tenaga pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga dan hubungan lembaga pendidikan. dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi,dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas, dan partisipasi dan

aktivitas kelas.

Pengalaman Belajar : Tatap muka: perkuliahan tatap muka, diskusi/tanya

jawab, presentasi, ujian tengah semester, ujian semester.Non tatap muka (pengalaman belajar):

tugas mandiri, tugas kelompok.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Ura	nian Pokok Banasan Tiap Pertemuan	
No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Alokasi
		Waktu
1	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan:	200'
	a. Pengertian Manajemen Pendidikan	
	b. Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan	
	c. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	
2	Organisasi Lembaga Pendidikan:	100'
	a. Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga	
	Pendidikan	
	b. Jalur, Jenjang, dan Jenis Lembaga Pendidikan	
	c. Kriteria Keberhasilan Lembaga Pendidikan	

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00 Tgl. Berlaku Hal.

31 Agustus 2010

Semester Judul praktek Jam pertemuan

3	IVIGI	najemen Kurikulum:	
		a. Konsep Dasar Kurikulum	200'
		<ul><li>b. Pengorganisasian Kurikulum.</li><li>c. Ketatalaksanaan Kurikulum.</li></ul>	
4	Mar	d. Pengembangan Kurikulum. najemen Peserta Didik :	100'
•	iviai	a. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik .	100
		b. Pencatatan Data Peserta Didik.	
		c. Mutasi dan Promosi Peserta Didik.	
		d. Layanan Khusus.	
5	Mar	najemen Tenaga Kependidikan :	200'
	iviai	a. Pengertian dan Jenis-jenis Tenaga	200
		Kependidikan.	
		b. Pengadaan Tenaga Kependidikan.	
		c. Pengangkatan dan Penempatan Tenaga	
		Kependidikan.	
		d. Pembinaan dan Pengembangan Tenaga	
		Kependidikan.	
		e. Pemberhentian Tenaga Kependidikan.	
	Uiia	ın Sisipan	100'
6		najemen Fasilitas Pendidikan:	100'
		a. Pengertian dan Jenis-jenis Fasilitas Pendidikan.	
		b. Pengadaan Fasilitas Pendidikan.	
		c. Pendayagunaan dan Pemeliharaan Fasilitas	
		Pendidikan.	
		d. Penghapusan Fasilitas Pendidikan.	
		e. Pelaporan Data Fasilitas Pendidikan.	
7	Mar	najemen Pembiayaan Pendidikan :	200'
		a. Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan.	
		b. Sumber-sumber Pembiayaan Pendidikan.	
		c. Perencanaan Anggaran dan Belanja Lembaga	
		Pendidikan.	
		d. Pelaksanaan Anggaran Pendidikan.	
		e. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan.	
8		najemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan	100'
	Mas	syarakat:	
		a. Konsep Dasar Hubungan lembaga Pendidikan	
		dengan Masyarakat.	
		b. Jenis-jenis Kegiatan hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat.	
	<u> </u>	d. Peningkatan dan Pendayagunaan Partisipasi	
Dibuat ole	eh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :



Manajemen Pendidikan

Hal.

No. Dokumen Revisi : 00

Semester Judul praktek Jam pertemuan

	Masyarakat.								
9	Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan :	100'							
	<ul> <li>a. Konsep Dasar dan Fungsi Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan.</li> </ul>								
	b. Prosedur Penataan Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan.								
	c. Sistem Informasi Manajemen Lembaga Pendidikan.								
10	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan :	200'							
	<ul> <li>a. Dasar-dasar Kepemimpinan Pendidikan.</li> </ul>								
	<ul><li>b. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan.</li></ul>								
	<ul><li>c. Jenis-jenis Supervisi Pendidikan.</li></ul>								
	d. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.								

#### Evaluasi Hasil Belajar :

Partisipasi kuliah	10%
2. Tugas-tugas	20%
3. Diskusi	15%
4. Ujian tengah semester	25%
5. Ujian akhir semester	30%

#### Daftar Literatur/Referensi

- 1. B. Suryobroto.2004.Manajemen Pendidikan di Sekolah.Jakarta: Rineka Cipta
- 2. hadari Nawawi.1981.Administrasi Pendidikan.Jakarta: Gunung Agung
- 3. Hartati Sukirman dkk.1998.Administrasi dan Supervisi Pendidikan.Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta
- 4. Keith A Acherson & Meredith Damien Gall.1992. Techniques in the Clinical Supervision of Teachers.New York:Longman
- 5. made Pidarta.1986.Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan.Surabaya:Sarana Press
- 6. Otong Sutisna.1989.Administrasi Pendidikan:Dasar Teoritis Untuk Praktekl Profesional.Bandung : Angkasa
- 7. Soekarto Indrafachrudi.1994.Mengantar Bagaimana Memimpin Sekolah yang Baik.Jakarta: Ghalia Indonesia
- 8. Soewadji Lazaruth.1988.Kepala Sekolah dan Tanggungjawabnya.Yogyakarta: Kanisius
- 9. Suharsimi Arikunto.1986.Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif. Jakarta : Rajawali
- 10. Wayne K. Hoy & Cecil G. Miskel.1991. Educational Administration: Theory, Research and Practice. 4<sup>th</sup> Ed. New York: McGraw Hill, Inc
- 11. Donald E. Orlosky. Et. All.1984. Educational Administration Today. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00 Tgl. Berlaku Hal.
31 Agustus 2010

Judul praktek

- 12. Hadari Nawawi, Husna Asmara dan Martini Hadari. 1986. Administrasi Sekolah. Jakarta: Ghalia Indonesia
- 13. Jon Wiles & Joseph Bondi. 1986. Supervision: A Guide to Practice. 2<sup>nd</sup>. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- 14. Stephen Murgatroyd and Colin Morgan. 1993. total Quality Management and the School. Buckingham Philadephia: Open University Press
- 15. Thomas J. Sergiovani. 1988. Supervision of Teaching. USA: ASCD
- 16. William G Monahan & Herbert R Hengst. 1982. Contemporary Educational Administration. New York: McMillan Publishing Co., Inc.

Literatur tambahan

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kaprodi Manajemen Pendidikan FIP UNY

Semester

2																										
∠.	•	٠	•	•	٠	•	•	•	•	٠		٠	•	•	٠	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Mengetahui, Ketua Jurusan Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Jam pertemuan

(Sudiyono M, Si) NIP: 131290313 (Nurtanio Agus P. M.Pd)

NIP: 131414327



Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

31 Agustus 2010

Tgl. Berlaku

Hal.

Semester Judul praktek

Jam pertemuan

#### SISTEMATIKA HANDOUT

Handout 1: Pertemuan 1-4

Pokok Bahasan

: Makna hakiki manajemen dan administrasi (ragam istilah yang digunakan) dalam pendidikan

- Penggunaan istilah manajemen dan administrasi dalam praktek
- 2. Posisi manajemen pendidikan dalam sistem pendidikan
- 3. Tingkatan dan tipe manajer
- 4. Keterampilan dan kecakapan manajerial
- 5. Peran dan kegiatan manajerial
- 6. Kinerja manajerial

Tujuan Perkuliahan: Menguasai dasar-dasar konseptual manajemen pendidikan

Uraian

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan	Diperiksa oleh :
	Universitas Negeri Yogyakarta	



### Manajemen Pendidikan

Hal.

No. Dokumen Revisi : 00 31 Agustus 2010

Semester Judul praktek Jam pertemuan

Handout 2: Pertemuan 5-6

Pokok Bahasan :

1. Sejarah pemikiran manajemen menurut aliran manajemen klasik

2. Sejarah pemikiran manajemen manurut aliran manajemen neo klasik

3. Sejarah pemikiran manajemen menurut aliran modern

Tujuan Perkuliahan: Memahami sejarah pemikiran tentang manajemen

Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 



# Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

Tgl. Berlaku 31 Agustus 2010

Hal.

Semester

Judul praktek

Jam pertemuan

Handout 3: Pertemuan 7 mid semester

Pokok Bahasan : Tujuan Perkuliahan : Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 



# Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

31 Agustus 2010

Hal.

Semester Judul praktek

Jam pertemuan

Handout 4: Pertemuan 8-9

Pokok Bahasan :

1. ragam rumusan fungsi/proses manajemen

2. ragam pengelompokan fungsi/proses manajemen

Tujuan Perkuliahan : Memahami proses/fungsi manajemen

Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 



### Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

31 Agustus 2010

Hal.

Semester

Judul praktek

Jam pertemuan

Handout 5: Pertemuan 10-11

Pokok Bahasan

1. konsep perencanaan

- 2. prinsip perencanaan
- 3. proses perencanaan
- 4. informasi data untuk perencanaan
- 5. penyusunan rencana dalam penyelenggaraan pendidikan

Tujuan Perkuliahan: Menguasai proses perencanaan manajerial dalam

pendidikan

Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 



# Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

31 Agustus 2010

Hal.

Semester Judul praktek

Jam pertemuan

Handout 6: Pertemuan 12-14

Pokok Bahasan

1. pengertian pengorganisasian

2. prinsip-prinsip pengorganisasian

3. proses dan rentang koordinasi

Tujuan Perkuliahan: Memahami proses pengorganisasian manajerial dalam

pendidikan

Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout* 



Manajemen Pendidikan

No. Dokumen Revisi : 00

31 Agustus 2010

Judul praktek

Jam pertemuan

Hal.

Semester

Handout 7: Pertemuan 15-16 Pokok Bahasan:

1. pengertian pengawasan

2. ciri-ciri pengawasan yang efektif

3. sasaran pengawasan

Tujuan Perkuliahan: Memahami proses pengawasan manajerial dalam

pendidikan

Uraian :

Tugas :

Yogyakarta, 18 Agustus 2010 Pengembang Mata Kuliah Penulis *Handout*