

PENYUSUNAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH BAGI KEPALA SEKOLAH SMK



Yogyakarta, Oktober 2011



TIM DOSEN JURUSAN AP FIP UNY

M.D.Niron. M. Pd.

Dr. Wiwik Wijayanti

Dwi Esti A., M. Pd., M. EdSt.

KONSEP PERENCANAAN

- Rencana = Ketetapan ttg apa yg Ingin Dicapai, apa yang Harus Dilakukan, Cara Melakukan, dan Cara Mengetahui Hasil yg Dicapai.
- OKI: Rencana harus disusun berdasarkan landasan yg kuat dan penglihatan yg tajam, jauh dan luas ke masa depan

RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

- Perencanaan pengembangan sekolah (*school development planning*) merupakan proses pengembangan sebuah rencana untuk meningkatkan kinerja sebuah sekolah secara berkesinambungan. Perbedaan pokok rencana pengembangan dengan rencana lainnya terletak pada tujuan.

TUJUAN PENYUSUNAN RPS

Tujuan yang akan dicapai dalam rencana pengembangan merupakan hasil-hasil yang lebih baik dari apa yang selama ini telah di oleh sekolah.

Rencana pengembangan sekolah disusun agar sekolah terus-menerus meningkatkan kinerjanya. Oleh karena itu, selain didasarkan pada visi dan misi sekolah, perencanaan pengembangan harus didasarkan atas pemahaman yang mendalam tentang keberadaan dan kondisi sekolah pada saat rencana pengembangan itu disusun. Pemahaman semacam ini dapat dilakukan melalui kajian dan telaah mendalam terhadap kondisi internal maupun lingkungan eksternal dimana sekolah itu berada.

Ketrampilan Menyusun Rencana Pengembangan Sekolah



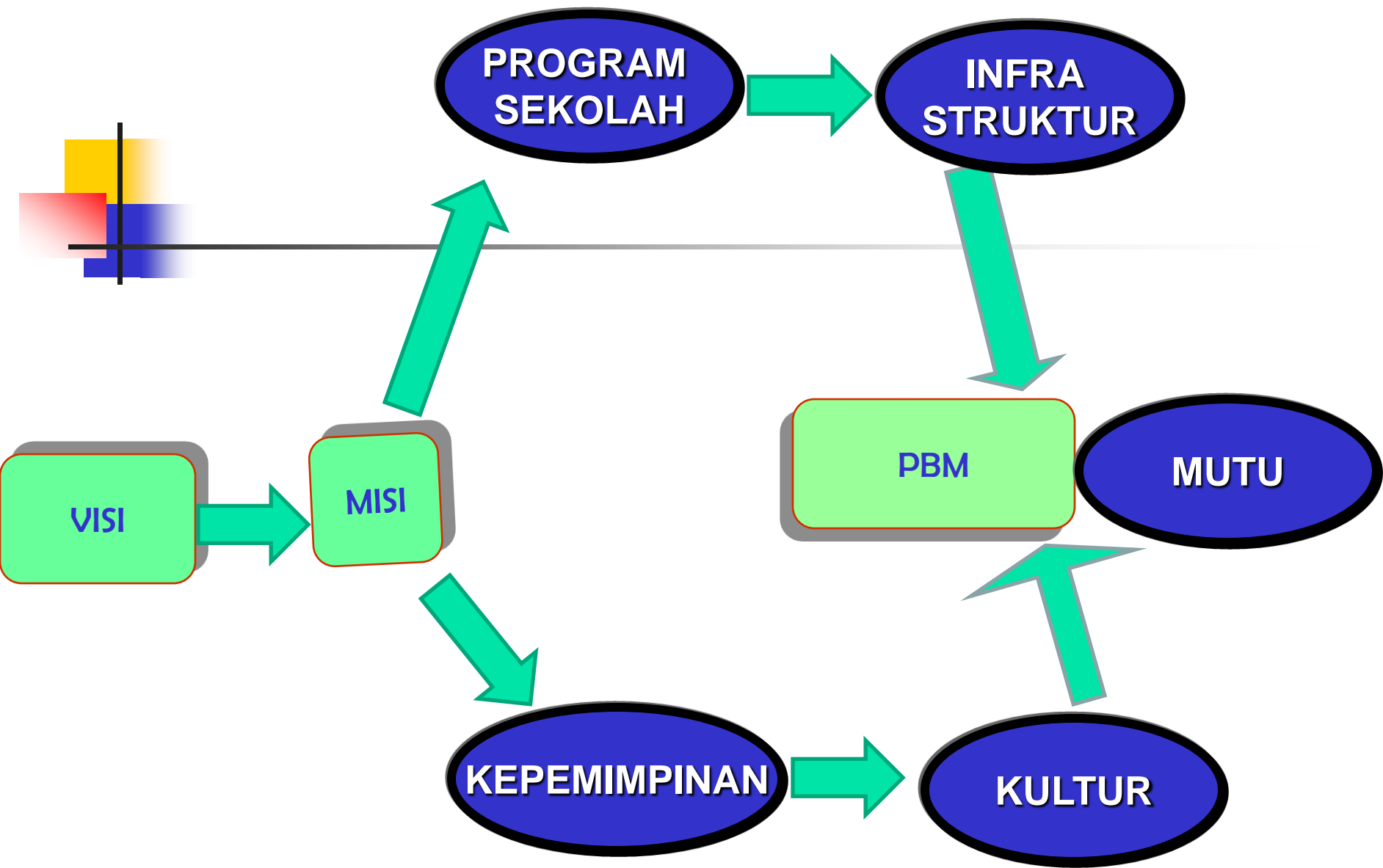
Tiga faktor penting yang mendukung keberhasilan penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah, yaitu:

- kemampuan kepala sekolah, guru dan staf sekolah untuk menggunakan hasil evaluasi diri sebagai isu dasar dalam menetapkan komponen mutu sekolah yang akan dicapai;
- upaya pengembangan program pengembangan sekolah;
- ketersediaan informasi dan data yang diperlukan sekolah untuk **menyusun program pengembangan sekolah**;



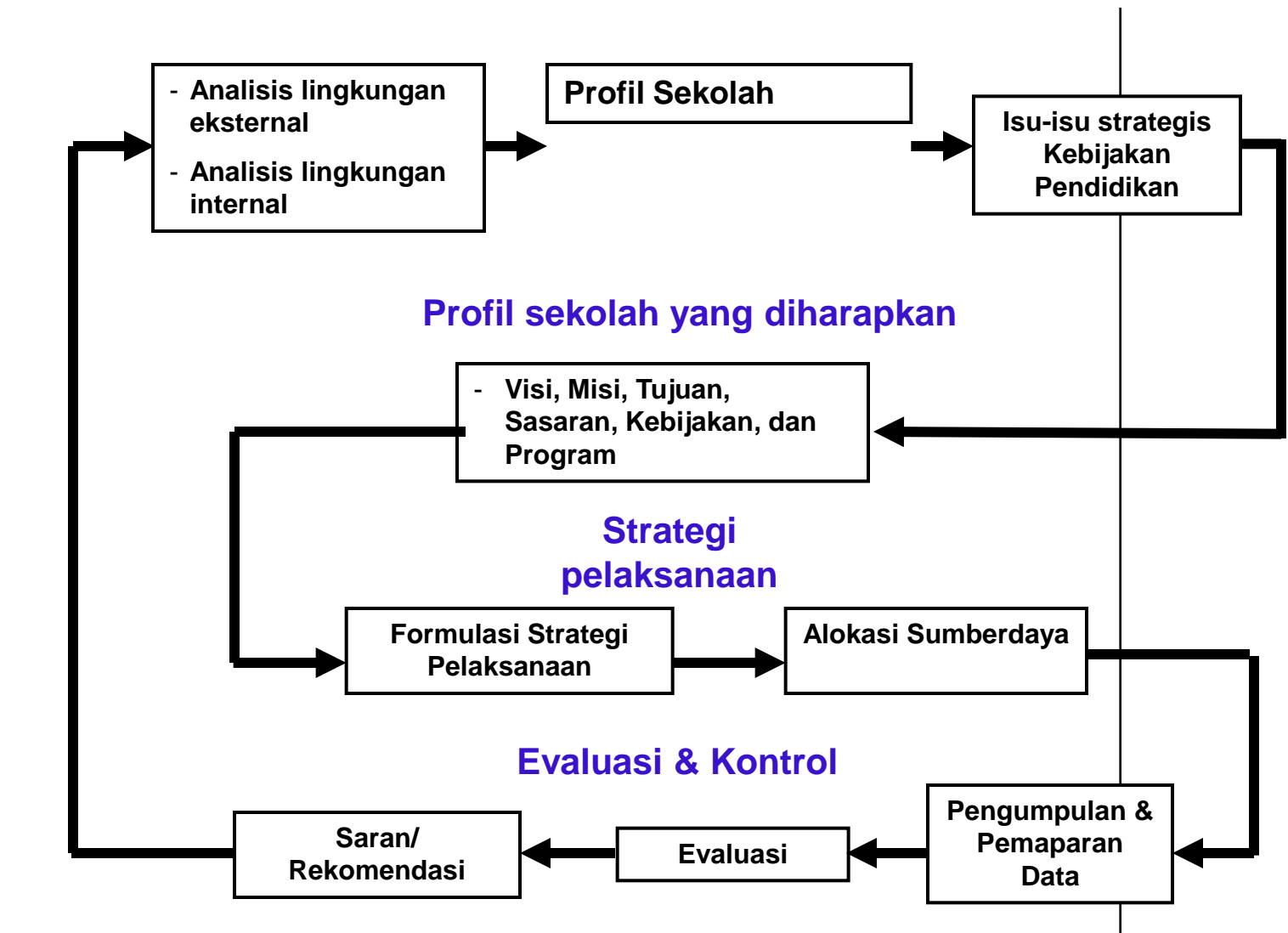
Tahapan Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah

- **1. Rumuskan VISI: (Dlm Visi Terkandung Mutu Sekolah yg Diharapkan; AKADEMIK, SOSIAL & MORAL)**
- 2. Rumuskan MISI: (Penjabaran visi ke dalam kegiatan yg lebih konkrit. MISI mengandung STRATEGI & PROGRAM)**
- 3. MELAKUKAN EVALUASI DIRI**
- 4. MENETAPKAN ISU STRATEGIS yg HR\$ DIATASI**
- 5. MENYUSUN RENCANA STRATEGI yakni RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH**



STRATEGI PENINGKATAN MUTU SEKOLAH

KERANGKA DASAR PENYUSUNAN RPS MELALUI ACTION PLAN SEKOLAH



Istilah-istilah penting

- Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan;
- Misi adalah rumusan umum mengenai tindakan (upaya-upaya) yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi;
- Tujuan(baku) adalah rumusan mengenai apa yang diinginkan pada kurun waktu tertentu (lebih konkrit dari visi);
- Sasaran/tujuan situasional adalah rumusan spesifik mengenai apa yang diinginkan pada kurun waktu tertentu dengan memperhitungkan tantangan nyata yang dihadapi(sasaran merupakan jabaran tujuan, sehingga lebih konkrit dari tujuan);
- Strategi adalah langkah –langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan visi dan misi;
- Kebijakan adalah arah/tindakan yang diambil oleh pemerintah Pusat/Daerah/Sekolah untuk mencapai tujuan;
- Program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah untuk mencapai tujuan.



VISI SEKOLAH

Gambaran sekolah yang dicita-citakan di masa depan

- Sebagai imajinasi moral untuk menumbuhkan inspirasi, semangat, dan komitmen warga sekolah
- Dalam koridor pembangunan pendidikan nasional
- Realistik sesuai harapan masyarakat



CONTOH VISI SEKOLAH

Menuju sekolah yang unggul dan berprestasi berdasarkan iman dan taqwa

Indikator:

- Unggul dalam peningkatan skor UAN
- Juara dalam berbagai lomba KIR
- Berprestasi dalam lomba pidato bahasa Inggris
- Berprestasi dalam berbagai lomba olahraga dan kesenian
- Unggul dalam kegiatan keagamaan



MISI SEKOLAH

Tindakan untuk mewujudkan visi sekolah

- Bentuk layanan untuk memenuhi tuntutan visi
- Rumusan tindakan sebagai arahan untuk mewujudkan visi



CONTOH MISI SEKOLAH

- Melaksanakan pembelajaran yang efektif bagi semua guru dan siswa
- Menumbuhkan semangat keunggulan warga sekolah dalam berkarya
- Mendorong siswa mengenali potensi dirinya untuk meningkatkan motivasi berprestasi
- Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut

TUJUAN SEKOLAH

- Tahapan atau langkah untuk mewujudkan visi dalam jangka waktu tertentu (3 th)

Contoh: Pada tahun 2009 sekolah memiliki:

- Rata-rata peningkatan Nilai UASBN + 1,50
- Kel KIR menjadi finalis tingkat provinsi
- 20% siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris dengan baik
- Tim Kesenian yang dapat tampil dalam acara setingkat kabupaten/kota
- 80% siswa mampu melaksanakan ibadah dengan benar sesuai dengan ajaran agama yang dianut.




CAPACITY BUILDING

- Setelah VISI terumus, maka Kini Dipikirkan Kegiatan (Apa yg Hrs Dilakukan) Supaya Cita-cita (VISI) dapat Tercapai.
- Gambaran Kegiatan yg Akan Dilakukan Inilah yg Disebut MISI
- Upaya Membangun Kemampuan utk Mewujudkan Cita-cita, Inilah ***CAPACITY BUILDING***

KEGIATAN PENGEMBANGAN DIRI

- Berisi tentang penjelasan program Pengembangan Diri yang diselenggarakan oleh sekolah yang mencakup: *Jenis Kegiatan, Mekanisme* dan *Strategi Pelaksanaannya*. Dalam menyusun programnya memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
- Bukan mata pelajaran dan *tidak perlu* dibuatkan silabus
- Penilaian dilakukan secara *kualitatif (deskripsi)* bukan kuantitatif
- Berfungsi sebagai wahana bagi siswa untuk mengekspresikan diri sesuai bakat, minat, dan kebutuhan siswa melalui kegiatan *ekstrakurikuler*
- Dapat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pelayanan konseling (kehidupan pribadi/social, kesulitan belajar, karir), atau kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan kreativitas/kepribadian siswa seperti: kepramukaan, Kepemimpinan, KIR dll.
- Perlu dibuat program kerja yang sistematis dan komprehensif sebagai bagian dari program kerja sekolah .

Perencanaan Strategis adalah:

- 
- Proses Perencanaan melalui “Pencermatan” terhadap keadaan lingkungan organisasi/Sekolah.**
 - **Lingkungan Organisasi/Sekolah mencakup lingkungan luar (eksternal) dan lingkungan dalam (internal).**
 - **Salah satu alat (instrumen) yang sangat populer untuk melakukan Pencermatan Lingkungan adalah analisis SWOT**

merupakan akronim

dari:



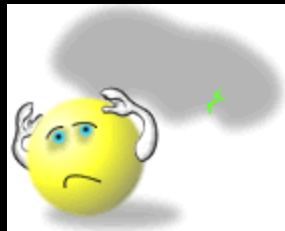
Strengths (*Kekuatan*)



Weaknesses (*Kelemahan*)



Opportunities (*Peluang*)



Threats (*Ancaman*)

SWOT Analysis = Analisis KKPA

**Kekuatan
Kelempahan**

**Faktor
Internal**

**lingkungan
internal
organisasi**

**Peluang
Ancaman**

**Faktor
Eksternal**

**lingkungan
eksternal
organisasi**

ANALISIS SWOT / KKPA

- **Kekuatan-keunggulan:** Segala sesuatu yang dimiliki organisasi yang dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan diri, melakukan kegiatan dan sebagainya.
- **Kelemahan-kekurangan:** Ketiadaan kekuatan-keunggulan atau keadaan yang bisa menghalangi (menyulitkan) untuk bisa memanfaatkan berbagai peluang dan mengurangi dampak negatif berbagai rintangan.
- **Peluang** merupakan keadaan-keadaan luar yang bisa dimanfaatkan organisasi untuk pengembangan diri
- **Ancaman-rintangan** merupakan faktor-faktor luar yang dapat menghalangi (menyulitkan) kemungkinan organisasi untuk mengembangkan diri



PENGEMBANGAN STRATEGI

- Pengembangan Strategi Bermula dari kondisi yang ada Saat ini dan Kondisi Masa Depan yang Dituju
- Dari Kondisi Masa Depan yang Dituju Ditarik dan Disusun Skenario YG Rasional dan Logik: Yakni Berupa Konkritisasi dari Mimpi-Mimpi atau Cita-cita. Inilah VISI



PERENCANAAN STRATEGI

- Ada 3 Perencanaan Strategis yg Berkaitan dg Peningkatan Mutu Sekolah:
 1. STRATEGI yg Menekankan pada HASIL
 2. STRATEGI yg Menekankan pada PROSES
 3. STRATEGI KOMPREHENSIF

STRATEGI yg Menekankan pada HASIL

- Bersifat *top down* (HASIL YG HARUS DICAPAI DITENTUKAN DARI ATAS)
- Kasus di Indonesia Saat ini: Hasil yg Hrs Dicapai Telah Dirumuskan dlm Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Kompetensi Dasar
- Untuk Mencapai Standar Kompetensi ini, Ditetapkan Berbagai Standar Untuk: Proses, Pengelolaan, dll

STRATEGI yg Menekankan pada PROSES

- Muncul, Tumbuh dan Berkembangnya Strategi ini MULAI DARI BAWAH
- Pelaksanaan Strategi ini Sangat Ditentukan Oleh INISIATIF dan KEMAMPUAN SEKOLAH
- Dampak: ARAH dan KUALITAS SEKOLAHTIDAK SERAGAM, sehingga SULIT utk Melihat dan Meningkatkan Kualitas Secara Nasional

STRATEGI KOMPREHENSIF



- HASIL yg AKAN DICAPAI SEKOLAH DITENTUKAN SECARA NASIONAL (Standar Nasional)
- SEKOLAH MEMILIKI KEKUASAAN dan OTORITAS BESAR untuk MENGELOLA SEKOLAH dlm rangka mencapai standar hasil tsb
- TUJUAN BERSIFAT NASIONAL, CARA PENCAPAIANNYA SESUAI KONDISI LOKAL

Format Rencana Tahunan Sekolah (Alternatif I)

- Analisis lingkungan operasional sekolah
- Analisis pendidikan sekolah saat ini
- Analisis pendidikan sekolah 1 tahun kedepan
- Kesenjangan antara pendidikan sekolah saat ini dan 1 tahun kedepan
- Sasaran-sasaran/tujuan jangka pendek(tahunan) yang akan dicapai
- Program-program untuk mencapai setiap sasaran
- *Milestone(output* apa & kapan dicapai)
- Rencana biaya(besar dana,alokasi,sumber dana)
- Rencana pelaksanaan program
- Rencana pemantauan dan evaluasi
- Jadwal pelaksanaan program
- Penanggung jawab program/kegiatan



Format Rencana Tahunan Sekolah(Alternatif II:SWOT)

- Analisis lingkungan operasional sekolah
- Analisis pendidikan sekolah saat ini
- Analisis pendidikan sekolah 1 tahun kedepan (yang diharapkan)
- Kesenjangan antara pendidikan sekolah saat ini dan 1 tahun kedepan
- Tujuan tahunan/tujuan jangka pendek(sasaran)
- Urusan-urusan sekolah yang perlu dilibatkan untuk mencapai setiap sasaran dan yang masih perlu diteliti tingkat kesiapannya
- Analisis SWOT(mengenali tingkat kesiapan masing-masing urusan sekolah melalui analisis SWOT)
- Langkah-langkah pemecahan persoalan,yaitu mengubah ketidaksiapan menjadi kesiapan urusan sekolah
- Rencana dan program sekolah



Rencana Strategis Sekolah(Renstra)

- Analisis lingkungan strategis sekolah
- Analisis situasi pendidikan sekolah saat ini
- Analisis situasi pendidikan sekolah yang diharapkan 5 tahun ke depan
- Kesenjangan antara situasi pendidikan sekolah saat ini dan yang diharapkan 5 tahun ke depan
- Visi,misi,dan tujuan
- Kebijakan dan program-program strategis untuk mencapai visi,misi,dan tujuan
- Strategi pelaksanaan
- *Milestone(output apa & kapan)*
- Rencana biaya(alokasi dana)
- Rencana pemantauan & evaluasi
- Jadwal pelaksanaan program
- Penanggungjawab program/kegiatan

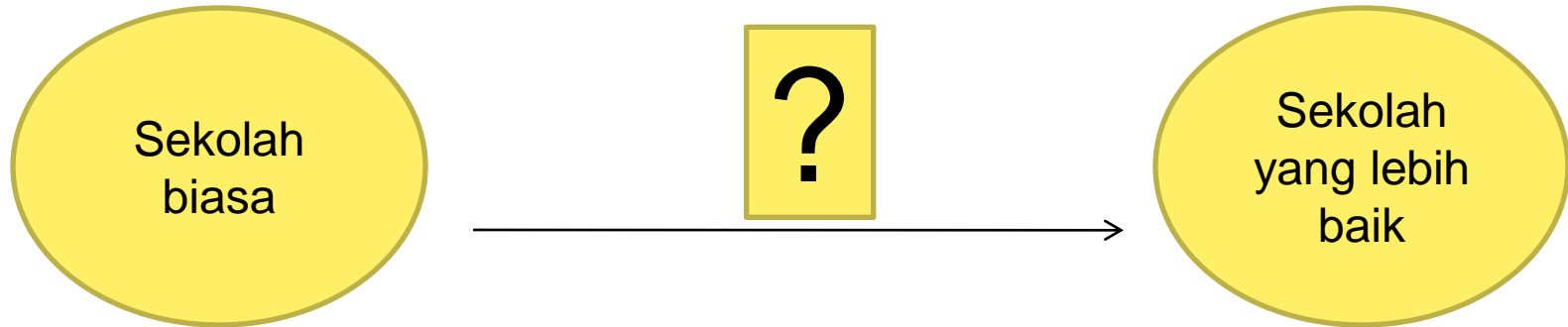


URUSAN-URUSAN SEKOLAH

Urusan Pokok(PBM)

- Urusan-urusan Pendukung PBM:
 - 1.Urusan Kurikulum
 - 2.Urusan Ketenagaan
 - 3.Urusan Kesiswaan
 - 4.Urusan Sarana & Prasana
 - 5.Urusan Keuangan & Akuntansi
 - 6.Urusan Humas
 - 7.Urusan Perencanaan & Evaluasi
 - 8.Urusan Inti Manajemen Sekolah (Kepsek)

MODEL PEMBAHARUAN SEKOLAH



Kita ingin mengetahui apa yang terjadi di sekolah. Kegiatan serta sikap bagaimana yang dialami sekolah sehingga mereka dapat berubah menjadi sekolah yang lebih baik atau lebih efektif. Tanda “?” dalam Bagan 1 mewakili apa yang akan kita cari, proses apa yang membuat sekolah menjadi lebih efektif.

Latihan : Proses kunci untuk pengembangan sekolah

- Dari model pembaharuan tersebut, dua proses kunci apa saja yang dapat mengembangkan sekolah yang mengandalkan perubahan?
- Jelaskan mengapa masing – masing sangat penting?
- Dalam keadaan bagaimana proses tersebut dilakukan di sekolah anda?
- Untuk maksud apa proses – proses tersebut dilakukan di sekolah anda?
- Bagaimana sebaiknya proses – proses tersebut dilakukan di sekolah anda?

Bandungkan Jawaban Anda dengan
Kunci Jawaban latihan 9 ini:

Dua Proses Kunci tsb Adalah:

- **Komunikasi yang Terbuka**
- **Berbagi Tanggung Jawab Dalam Membuat Keputusan**



Terima kasih

semoga bermanfaat