



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

No. SI/MES/PTM 102/48

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 1 dari 5

**MATAKULIAH : PENDIDIKAN TEKNOLOGI  
DAN KEJURUAN**  
**KODE MATAKULIAH : PTM 102 (2 sks) TEORI**  
**SEMESTER : GANJIL/GENAP**  
**PROGRAM STUDI : PEND. TEKNIK MESIN**  
**DOSEN PENGAMPU : TIM**

### I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam memahami dan mengkaji konsep dasar dan prinsip-prinsip dan bentuk-bentuk pendidikan kejuruan, sejarah perkembangan pendidikan kejuruan yang ada di Indonesia. Kuliah akan dilaksanakan baik dengan ceramah dan diskusi kelas maupun kelompok yang dilengkapi dengan penugasan pengamatan dan analisis kritis terhadap praktek-praktek pelaksanaan pendidikan kejuruan di Indonesia.

### II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Menjelaskan peranan pendidikan untuk menyiapkan tenaga kerja berkualitas
2. Menjelaskan hakekat pendidikan dan pelatihan
3. Menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan kejuruan
4. Menjelaskan keterkaitan antara pendidikan kejuruan dengan teknologi, sosial ketenagakerjaan dan ekonomi negara
5. Menjelaskan posisi pendidikan teknologi dan kejuruan menghadapi masa depan bangsa

### III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### A. Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir

1. Peran PTK dalam menyiapkan tenaga kerja dapat dijelaskan
2. Hakekat dan misi dari pendidikan dan pelatihan dapat dijelaskan dengan benar
3. Keterkaitan antara PTK dengan perkembangan teknologi bisa dijelaskan dengan benar
4. Keterkaitan antara PTK dengan aspek ketenagakerjaan bisa dijelaskan dengan benar
5. Keterkaitan antara PTK dengan perkembangan ekonomi negara bisa dijelaskan dengan benar
6. Prinsip-prinsip PTK dapat dijelaskan dengan baik
7. Posisi PTK dalam menghadapi masa depan bangsa dapat dijelaskan dengan baik

#### B. Aspek Psikomotor

-

#### C. Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal

1. Mhs mengikuti kuliah dengan antusias, tertib dan disiplin.
2. Mhs memiliki sikap positif terhadap matakuliah PTK.
3. Mhs menyadari pentingnya pengetahuan tentang PTK bagi masa depan tugasnya.
4. Mhs menghargai pendapat orang lain/teman sendiri dalam berdiskusi kelas dan tugas kelompok.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

No. SI/MES/PTM 102/48

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 2 dari 5

5. Mhs memiliki ketrampilan menjelaskan ide dan gagasan dengan alur pikir yang runtut dan sistematis
6. Mhs memiliki sopan-santun dalam kelas maupun di luar kelas.
7. Mhs mampu bekerjasama dalam tim.
8. Mhs memiliki tanggungjawab pada tugas-tugas belajarnya.
9. Mhs memiliki rasa percaya diri terhadap kemampuannya

#### **IV. SUMBER BACAAN**

Depdiknas. (1997). *Ketrampilan Menjelang 2020: Untuk Era Global*. Jakarta: Depdiknas. Kode: **DN**

Soeharsono Sagir. (1989). *Membangun Manusia Karya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. Kode: **SS**

Thompson, J.F. (1973). *Foundation of Vocational Education: Social and Philosophical Concept*. New Jersey: Prentice Hall. Kode: **TJ**

Wardiman Djojonegoro (1990). *Mengembangkan manusia melalui pendidikan kejuruan*. Jakarta. Kode: **WD**

Dedi Supriadi, dkk (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Dirdikmenjur.

.....(2009). *Kearifan Sang Profesor. Membumikan Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press

Seri Kebijakan Pendidikan. Kode: **KP**

- Kurikulum SMK 2004, KTSP, dan Kurikulum 2013
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Renstra Depdiknas
- Kebijakan Pengembangan SMK. Direktorat Pengembangan SMK (Available on CD)
- 

Makalah Seminar, hasil penelitian, artikel jurnal ilmiah, berita media massa (koran, internet, dll).  
Kode: **MS**

#### **V. PENILAIAN**

Butir-butir penilaian terdiri dari:

1. Tugas Mandiri
2. Tugas Kelompok
3. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah
4. Ujian Mid Semester
5. Ujian Akhir Semester
6. Tugas Tambahan

#### **A. Tugas Mandiri**

Membuat anotasi artikel (ringkasan dan tanggapan) tentang pendidikan kejuruan atau ketenagakerjaan dari koran atau majalah/jurnal ilmiah. Artikel yang dibuat anotasinya adalah artikel 5 tahun terakhir, makin mutakhir makin disarankan. Format dan bentuk

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

No. SI/MES/PTM 102/48

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 3 dari 5

anotasi akan ditentukan kemudian. Anotasi dipresentasikan di depan kelas. Skor: 10 maksimum

Membuat paper atau makalah akhir semester sebagai kebulatan pemahaman dasar konsep tentang PTK dan penerapannya di Indoensia. Skor: 20 maksimum

**B. Tugas Kelompok**

Secara kelompok membuat pembahasan kritis tentang isu-isu aktual PTK merumuskan dalam bentuk butir-butir pokok pikiran. Format dan bentuk tugas kelompok akan ditentukan kemudian. Butir-butir pemikiran dipresentasikan di depan kelas. Skor: 10 maksimum

**C. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah**

Belajar pada dasarnya terjadi dalam situasi sosial. Kelas merupakan situasi sosial yang diciptakan oleh dosen untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan belajarnya. Oleh karenanya kehadiran kuliah dan partisipasi dalam kuliah merupakan parameter keunggulan mahasiswa yang harus dikembangkan dan diberi bobot pencapaian. Skor: 10 maksimum

**D. Ujian Mid Semester**

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan perkuliahan bertujuan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor: 25 maksimum

**E. Ujian Akhir Semester**

Ujian akhir semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor: 30 maksimum

**F. Tugas tambahan**

Membuat artikel singkat (format populer) selain yang diwajibkan pada tugas mandiri akan diberi skor sebagai tugas tambahan. Tugas ini tidak wajib tetapi mempunyai sumbangan pada perolehan skor total maksimum. Tidak perlu dipresentasikan. Skor tambahan: 5 maksimum. Artikel yang berhasil dipublikasikan (di majalah, atau koran) akan diberikan penghargaan

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No	Jenis Tagihan	Skor Maksimum
1	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	10
2	Membuat anotasi artikel	10
3	Tugas Kelompok	10
4	Membuat makalah akhir semester	15
5	Ujian Mid Semester	25
6	Ujian Akhir Semester	30
7	Tugas Tambahan	..... ?
Jumlah Maksimum		100

Untuk dinyatakan menguasai kompetensi mahasiswa harus mampu mengumpulkan minimal 56 poin (C ). Poin tersebut dinyatakan dalam angka dan huruf sebagai berikut:

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

No. SI/MES/PTM 102/48

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 4 dari 5

Tabel Penguasaan Kompetensi

No	Nilai	Syarat
1	A	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 86 point
2	A-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 80 point
3	B +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 75 point
4	B	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 71 point
5	B-	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 66 point
6	C +	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 64 point
7	C	sedikitnya mahasiswa harus mengumpulkan 56 point

**SKEMA KERJA**

Minggu ke-	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1 - 2	Menjelaskan peranan pendidikan untuk menyiapkan tenaga kerja	Menjelaskan tujuan kuliah; aturan kelas, tugas-tugas, referensi yang digunakan dan evaluasinya  Pengertian dan definisi PTK Berbagai jenis PTK yang ada di Indonesia	Ceramah, Tanya jawab, Diskusi kelas	Ho Silabus matakuliah PTK TJ (105 - 116)
3	Menjelaskan hakekat pendidikan dan pelatihan	Pengertian pendidikan dan pelatihan dalam konteks PTK Pelatihan kejuruan formal dan non formal	Diskusi kelas Diskusi kelompok	TJ (7 - 17) SS (99 - 115)
4 - 5	Menjelaskan keterkaitan antara PTK dengan teknologi, sosial, dan ekonomi	Masalah ketenagakerjaan di Indonesia  Pertumbuhan ekonomi dan kesempatan kerja	Diskusi kelas Presentasi	SS (37 - 65) TJ (23 - 25)
6 - 7		Kontribusi SMK dalam bidang ekonomi dan sosial  Kekuatan-kekuatan yang mempengaruhi PTK	Diskusi kelas Presentasi	SS (66 - 90) TJ (27 - 56)

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

No. SI/MES/PTM 102/48

Revisi: 00

Tgl: 1 April 2008

Hal : 5 dari 5

8	Prinsip-prinsip PTK dan perkembangan konsep PTK	Prinsip-prinsip PTK dan perkembangannya	Diskusi kelas Presentasi	TJ(179 – 200)
9	UJIAN MID SEMESTER			
10	PTK untuk menghadapi masa depan bangsa	Perubahan kebijakan tentang PTK	Diskusi kelas Presentasi	DN (8 – 12) KP MS
11 – 12		Sistem pelatihan yang responsif terhadap kebutuhan dunia kerja	Diskusi kelas Presentasi	DN (13 – 29) KP MS
13 - 14		Kurikulum, pengembangan guru, pengembangan sekolah	Diskusi kelas Presentasi	KP MS
15 -16		Evaluasi, uji kompetensi dan sertifikasi	Diskusi kelas Presentasi	KP MS

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :