



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PROFESI PENDIDIK KEJURUAN

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 1 dari 4

MATAKULIAH : PROFESI PENDIDIK KEJURUAN
KODE MATAKULIAH : (2 SKS TEORI)
SEMESTER : SATU
DOSEN PENGAMPU : TIM

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa, perorangan dan kelompok untuk melakukan kajian tentang kebijakan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK), berbagai jenis PTK, Paradigma ketenagakerjaan di Indonesia, standar pendidikan, konsep dasar profesi kependidikan, profesionalisme guru, sertifikasi guru dalam jabatan, pengembangan, pembinaan dan pengembangan guru professional. Kajian kritis terhadap UU no 14 tahun 2005 dan PP no: 74 tahun 2008, serta menganalisis pendidikan profesi keguruan serta upaya penguatan dan pengembangannya.

II. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan konsep pendidik: guru, instruktur, widiaswara dll,
2. Menganalisis perundangan-undangan, peraturan pemerintah dan peraturan menteri terkait dengan pendidik dan guru,
3. Menganalisis kebijakan pemerintah terkait dengan profesi guru, pendidikan profesi guru, sertifikasi, dan uji kompetensi,
4. Menganalisis tujuan, pengembangan, pembinaan profesi guru, dan penjaminan mutu,
5. Menjelaskan kode etik dan etika profesi guru,
6. Menganalisis delapans standar nasional pendidikan,
7. Menjelaskan model evaluasi kinerja guru profesional,
8. Mengeksplorasi kebijakan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK),
9. Menganalisis perbedaan pendidikan vokasi, pendidikan akademik dan pendidikan profesi
10. Membandingkan pengertian pendidikan dan pelatihan,
11. Menganalisis paradigma ketenagakerjaan di Indonesia.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PROFESI PENDIDIK KEJURUAN

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 2 dari 4

III. KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1-2	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep pendidik, guru, dan profesi pendidik, 	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Pengertian pendidik, guru dan profesi pendidik, Pengembangan Profesional Guru 	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	
3	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kebijakan pemerintah terkait dengan profesi guru, pendidikan profesi guru, sertifikasi, dan uji kompetensi, 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah terkait dengan profesi guru, pendidikan profesi guru, sertifikasi dan uji kompetensi 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	
4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tujuan, pengembangan, pembinaan profesi guru dan penjaminan mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Kajian UU no 14 tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah no 74 tahun 2008 	Ceramah, sumbang saran, dan diskusi	
5		<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan dan pembinaan profesionalitas guru SMK 	Ceramah, dan tanya jawab	
6		<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan profesionalitas guru di bidang Pertanian 	Ceramah, tanya jawab dan penugasan	
7	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kode etik dan etika profesi guru 	<ul style="list-style-type: none"> Kode etik dan etika profesi guru 	Ceramah, dan Diskusi	
8	Ujian Tengah Semester			
9-10	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis 8 standar pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan pemerintah terkait dengan standar pendidikan: standar input, standar kompetensi lulusan, standar kompetensi Guru, standar proses, standar pengelolaan, standar penilaian, standar keuangan, standar sarana prasarana 	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan	
11	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan model evaluasi kinerja guru profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Model evaluasi kinerja guru paska sertifikasi 	Ceramah, dan tanya jawab	
12-13	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kurikulum SMK 	<ul style="list-style-type: none"> Kurikulum SMK 	Ceramah dan tanya jawab	
14-16	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian pendidikan dan 	Ceramah,	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PROFESI PENDIDIK KEJURUAN

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 3 dari 4

	pengertian PTK dan berbagai PTK di Indonesia	pelatihan dalam konteks PTK, • Berbagai jenis PTK formal dan non formal di Indonesia	Tanya jawab, dan sumbang pendapat	
	• Menganalisis paradig ketenagakerjaan di Indonesia	• Paradigma ketenagakerjaan di Indonesia dan permasalahannya	Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan	
Ujian Akhir Semester				

IV. SUMBER BACAAN

- DGSE. (2002). *Report on Validation and Socialization of the Guideline of Syllabi and Evaluation System of Competent-Based Curriculum for Mathematics in Manado, North Sulawesi*. Jakarta: Depdiknas.
- Hager, Paul J. (1993), **Conceptions of Competence**, www.ed.uiuc.edu/EPS/PES-Yearbook/93_docs/HAGER.htm,
- McNergney, R.F and Herbert, J.M. (2001), **Foundations of Education: The Challenge of Professional Practice**, Boston: Allyn and Bacon
- Ornestein and Levine, (1992), **An Introduction to the Foundations of Education**, Third, Boston: Houghton Mifflin Company
- Tim Pengembang Sertifikasi Kependidikan. (2003). *Pedoman Sertifikasi Kompetensi Tenaga Kependidikan* (draft). Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Ditjen Dikti Depdiknas.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah No. 74 Tahun 2008 tentang Guru
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Guru
- Permenpan No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru
- Moch Bruri Triyono dan Sunaryo Soenarto, (2011) *Profesi Pendidik Kejuruan, Bahan Ajar PPG SMK Kolaboratif*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

V. PENILAIAN

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah
- B. Tugas mandiri
- C. Tugas kelompok
- D. Mid Semester
- E. Ujian Semester

A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah

Belajar pada dasarnya terjadi dalam situasi sosial. Kelas merupakan situasi sosial yang diciptakan oleh dosen untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan belajarnya. Oleh karenanya kehadiran kuliah dan partisipasi dalam kuliah

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PENDIDIKAN PROFESI GURU
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS PROFESI PENDIDIK KEJURUAN

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 4 dari 4

merupakan parameter keunggulan mahasiswa yang harus dikembangkan dan diberi bobot pencapaian. Skor maksimum 10

B. Tugas Mandiri

Tugas ini merupakan kumpulan tugas mandiri dalam rangka meningkatkan pemahaman wawasan berkaitan dengan beberap subpokok bahasan. Skor maksimum 20.

C. Tugas Kelompok

Tugas ini merupakan tugas kelompok (3-4 orang/kelompok) yang difokuskan pada analisis kualitas salah satu soal tes sumatif di SMK. Skor maksimum 15.

D. Ujian MID Semester

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan semester untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor maksimum 25.

E. Ujian Akhir Semester

Ujian semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 30.

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No	Jenis Tagihan	Skor Maksimum
1	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas Mandiri	20
3	Tugas Kelompok	15
4	Ujian Mid Semester	25
5	Ujian Akhir Semester	30
Jumlah Maksimum		100

Untuk dinyatakan menguasai kompetensi mahasiswa harus mampu mengumpulkan minimal 56 poin (C).

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :