



**LAPORAN
TRACER STUDI**

**PENELUSURAN ALUMNI S1 JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh :

1. Subiyono, MP
2. Wagiran, MPd
3. F. Amri Ristadi, ST

dibiayai oleh :
Proyek SP4 UNY

Dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Tracer Studi
Nomor : 03 / FT - MES / Kontrak / SP4 / 2006

**PROGRAM STUDI MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2 0 0 6

**PENELUSURAN ALUMNI SI JURUSAN MESIN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Abstrak

**Oleh
Subiyono, dkk.**

Tujuan penelusuran Alumni ini untuk mendapatkan data base Alumni, dan untuk mendapatkan informasi saran kritik serta masukan yang akan digunakan sebagai acuan program pengembangan jurusan dan sekaligus sebagai wahana evaluasi moral.

Metode yang digunakan adalah mendapatkan informasi melalui surat yang berisi angket, SMS, Telpn, Interview teman seangkatan, dan pelatihan. Sebagai variabel studi adalah tempat kerja, jabatan, bidang pekerjaan, relevansi, masa tunggu, penghasilan, mata kuliah yang bermanfaat, kerjasama yang diinginkan, pelatihan yang diinginkan, media mendapatkan pekerjaan, saran kritik dan masukan dari Alumni. Data yang masuk dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil yang didapatkan : (1). Tempat kerja Alumni di SMK, Industri, Bank, Bengkel, LSM, lembaga pelatihan dan tempat usaha sendiri, (2). Jabatan yang dipegang guru biasa, Wakasek, dosen, teknisi, supervisor, *Trainer*, karyawan biasa, dan wirawasta, (3). Bidang pekerjaan 46.6 % di bidang pendidikan dan 32.5 % bekerja di bidang non kependidikan yang relevan dengan ilmu murninya, (4). Tingkat relevansinya 79.1 % jadi dalam katagori baik, (5). Masa tunggu 1 sampai 17 bulan, (6). penghasilan kurang dari Rp. 750.000,- ada 70 %, sedangkan penghasilan kurang dari Rp. 1.000.000,- ada 20 %, sedangkan penghasilan yang lebih dari Rp. 1.500.000,- ada 10%, (7). Mata kuliah yang bermanfaat yang disebutkan Alumni sesuai dengan tempat, jabatan dan bidang pekerjaan masing – masing Alumni, (8). Kerjasama yang diinginkan terkait dengan pengembangan karier, informasi – informasi baru dan penyempurnaan diri, (9) Pelatihan yang diinginkan juga terkait dengan tempat, jabatan, dan bidang pekerjaan masing – masing Alumni, (10). Dalam media mendapatkan pekerjaan bursa kerja Alumni FT UNY andil sebesar 20 %, pengumuman jurusan andil 16 %, sedangkan yang paling banyak media kenalan, saudara, teman, yakni andil sebesar 24 %, (11). Beberapa saran kritik dan masukan perlu diterima sebagai kenyataan, diperhatikan, dipikirkan dan ditindaklanjuti.

Kesimpulan jurusan pendidikan teknik mesin perlu mengkaji temuan penelusuran ini untuk acuan pengembangan dan evaluasi diri, dan sebagai saran perlu dibangun kerjasama dengan Alumni, penelusuran Alumni sejak dini dan berkesinambungan, perlu ada reuni khusus jurusan mesin SI FT UNY, dan perlu diciptakan kesan positif agar selanjutnya mudah dan lengkap mendapatkan data Alumni.

Kata kunci : Penelusuran

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang mana atas rahmat taufik dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu acuan untuk pengembangan program – program jurusan pendidikan teknik mesin khususnya jenjang S1 dan sekaligus untuk instropeksi diri dan evaluasi moral bagi civitas akademik jurusan mesin FT UNY.

Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan penghargaan maka dalam kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan dorongan.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY yang telah memberi kepercayaan untuk melakukan penelusuran Alumni
4. Ketua Pengelola SP4 Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY beserta Stafnya yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelusuran Alumni ini.
5. Semua pihak yang terkait yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan peneliti pertimbangkan sebagai masukan positif.

Yogyakarta, Oktober 2006

Tim Peneliti

Subiyono, MP

iii
DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan masalah	1
C. Rumusan Masalah	2
D. Tujuan penelitian	2
E. Manfaat penelitian	3
BAB. II. KAJI PUSTAKA	4
A. Fakultas Teknik	4
B. Studi Penelusuran Lulusan	4
BAB. III METODOLOGI PENELITIAN	5
A. Subyek Penelitian	5
B. Variabel Studi	5
C. Metode Pengumpulan Data	5
D. Analisis Data	5
BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN	6
A. Hasil	6
B. Pembahasan	11
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	16

iv
DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Surat Perijinan Pelaksanaan Tracer Studi	16
2. Daftar Hasil Perencanaan Akademi	17

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengangguran lulusan perguruan tinggi adalah merupakan pemborosan sumber daya manusia, oleh karena itu diharapkan agar perguruan tinggi sebagai pelopor gerakan reformasi tidak hanya sebagai penggerak utama pembentukan lapisan masyarakat yang berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi saja tetapi juga dapat membantu mencari pemecahan masalah – masalah yang dihadapi bangsa, khususnya dalam bidang pendidikan itu sendiri. Sasaran akhir dari harapan tersebut adalah agar lulusan perguruan tinggi tidak hanya dapat mengisi kebutuhan tenaga kerja dilapangan, namun juga harus mampu menciptakan pekerjaan.

Harapan itu perlu diperhatikan oleh pihak perguruan tinggi untuk menaruh perhatian yang serius terhadap lulusannya termasuk untuk ikut memikirkan nasib para lulusannya dan mengetahui perkembangan mereka di dunia kerja.

Keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi itu sendiri dapat dengan mudah diukur dan diamati melalui prestasi belajar yang dituangkan dalam bentuk indek prestasi, namun keberhasilan perguruan tinggi setelah keluar dari kampus dapat dilihat dari jumlah lulusannya yang bekerja pada bidang yang relevan, tempat mereka bekerja, cara mereka mendapatkan pekerjaan, manfaat ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang mereka peroleh dari perguruan tinggi, perkembangan karier mereka didunia kerja, jabatan yang mereka sandang.

Nasib para lulusan perguruan tinggi merupakan salah satu beban dan taruhan moral yang sekaligus merupakan evaluasi terhadap keberhasilan perguruan tinggi yang bersangkutan. Maka untuk itu, untuk mengetahui nasib para lulusan setelah meninggalkan kampus perlu setiap perguruan tinggi melakukan penelusuran alumni.

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang lulusan jurusan mesin program SI Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Informasi yang akan diungkap adalah tempat bidang pekerjaan, tempat bekerja, relevansi, masa tunggu, gaji, cara mendapat pekerjaan, kuliah yang bermanfaat, kerjasama yang diinginkan, saran dan kritik alumni.

C. Rumusan Masalah

1. Dimana sajakah tempat bekerja para lulusan jurusan mesin SI FT UNY ?
2. Para lulusan jurusan mesin SI FT UNY bekerja di bidang apa ?
3. Apakah jabatan pekerjaan para lulusan jurusan mesin SI FT UNY ?
4. Apakah bidang pekerjaan para lulusan jurusan mesin FT UNY sekarang ada relevansinya dengan program studi yang mereka tekuni pada waktu kuliah di Fakultas Teknik jurusan mesin ?
5. Berapa lama masa tunggu para lulusan jurusan mesin SI FT UNY untuk mendapatkan pekerjaan ?
6. Berapa penghasilan para lulusan jurusan mesin SI FT UNY?
7. Mata kuliah apa yang sangat bermanfaat saat di bangku kuliah ?
8. Kerjasama apa yang diharapkan oleh lulusan jurusan mesin SI FT UNY pada jurusan mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta ?
9. Cara apa yang ditempuh para lulusan jurusan mesin SI FT UNY dalam mendapatkan pekerjaan ?
10. Pelatihan apa yang dikehendaki oleh lulusan jurusan mesin SI FT UNY ?
11. Apa saran dan kritik para lulusan jurusan mesin SI FT UNY untuk jurusan mesin SI FT UNY ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari studi penelusuran lulusan jurusan mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta adalah :

1. Menyusun data base Alumni jurusan Mesin SI FT UNY;
2. Mengetahu dimana tempat bekerja para lulusan jurusan mesin SI FT UNY.
3. Mengetahui bidang pekerjaan para lulusan jurusan mesin SI FT UNY
4. Mengetahui jabatan pekerjaan para lulusan jurusan mesin SI FT UNY?
5. Mengetahui relevansi bidang pekerjaan sekarang dengan program studi yang mereka tekuni pada waktu kuliah di jurusan mesin FT UNY
6. Mengetahui lama masa tunggu para lulusan jurusan mesin SI FT UNY untuk mendapatkan pekerjaan

7. Mengetahui penghasilan para lulusan jurusan mesin S1 FT UNY
8. Mengetahui mata kuliah yang sangat bermanfaat saat di bangku kuliah
9. Mengetahui kerjasama yang diharapkan oleh lulusan jurusan mesin S1 FT UNY pada jurusan mesin FT UNY
10. Mengetahui cara atau media yang ditempuh para lulusan jurusan mesin S1 FT UNY dalam mendapatkan pekerjaan
11. Mengetahui pelatihan yang dikehendaki para lulusan jurusan mesin S1 FT UNY
12. Mengetahui saran dan kritik para lulusan jurusan mesin S1 FT UNY pada Almaternya

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan intropeksi dan koreksi serta pengembangan bagi staf jurusan mesin FT UNY yang sekaligus merupakan tanggung jawab moral.

BAB. II

KAJIAN PUSTAKA

A. Fakultas Teknik UNY

Fakultas Teknik UNY semula adalah Fakultas Keguruan Teknik (FKT) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta yang pada tahun 1986 berubah nama menjadi Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) IKIP Yogyakarta. Pada Tahun 1999 sejalan dengan perubahan nama Institut keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta menjadi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) nama FPTK diubah menjadi Fakultas Teknik (FT) UNY.

Salah satu jurusan di Fakultas teknik adalah Jurusan Pendidikan Teknik Mesin yang memiliki Program Studi Pendidikan Teknik Mesin S1 Reguler dan Non Reguler dan Program Studi Teknik Mesin D3 Reguler dan Non Reguler. (Sumber :Peraturan Akademik UNY 2004)

B. Studi Penelusuran Lulusan

Menurut Finch dan Crunkilton (1979) tujuan *tracer study* adalah untuk mengetahui mobilitas alumni, seberapa puas alumni terhadap pekerjaannya, pandangan pemberi kerja terhadap kinerja alumni dan yang lebih penting lagi adalah mengetahui seberapa jauh program pendidikan telah mempersiapkan alumni untuk mengembangkan karier lebih lanjut. Halasz dan belm (1982) mengatakan bahwa tujuan *tracer study* adalah untuk perencanaan program, pembuatan keputusan, pengembangan profesional, perbaikan program, akutanbilitas dan akreditasi. Sedangkan Pucel (1979) mengkatagorikan *tracer studi* menjadi 4 tujuan yaitu untuk mengetahui : (1) sejarah karier alumni, (2) Status karier / pekerjaan sekarang, (3) penilaian alumni terhadap program pendidikan atas dasar pengalaman kerja mereka , dan (4) evaluasi oleh pemberi kerja atau sejawat. Lain lagi , Meyer dkk (1975) mengklasifikasikan *tracer studi* menjadi 3, yakni untuk memperbaiki pengajaran dan pembelajaran , membantu alumni mencari kerja, mengumpulkan informasi yang penting sehingga dapat untuk memperbaiki program.

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subyek Penelitian

Subyek studi penelusuran alumni ini adalah Alumni lulusan program studi pendidikan teknik mesin jenjang S1 FT UNY tahun 2000 sampai tahun 2005 asal Yogyakarta dan Jawa Tengah.

B. Obyek Studi

1. Tempat bekerja
2. Jabatan
3. Masa tunggu
4. Cara memperoleh pekerjaan
5. Gaji
6. Ijasah yang digunakan untuk melamar pekerjaan
7. Kuliah yang bermanfaat
8. Kerjasama yang diinginkan
9. Kritik dan saran Alumni

C. Metode Pengumpulan Data

1. Angket yang menanyakan obyek studi tersebut diatas.
2. SMS yang minimal menanyakan tempat kerja, jabatan, masa tunggu dan cara memperoleh pekerjaan
3. Telpon yang minimal menanyakan tempat kerja, jabatan, masa tunggu dan cara memperoleh pekerjaan
4. Interview pada teman seangkatan , yang minimal menanyakan tempat bekerja, jabatan, dan masa tunggu
5. Pelatihan Internet, Power Point, dan MS EXCEL pada guru –guru perwakilan SMK se DIY, untuk mencari data Alumni yang se instansi (se SMK).

D. Analisa Data

Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif pada setiap obyek studi.

BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Penelusuran Alumni memperoleh data 163 mahasiswa , dimana datanya bervariasi karena media penelusurannya bervariasi , demikian juga bahwa sebagian responden tidak mengisi angket secara komplit. Dari data yang masuk diperoleh informasi sebagai berikut :

1. Tempat Pekerjaan

Tempat pekerjaan para Alumni di Sekolah Negeri atau Swasta, Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta, Perusahaan, Bengkel, Dealer, atau Bank seperti terpapar berikut ini :

SMK, Gudang UGM, LIPI Bandung, LIPTK Batam, Labtech Batam, United Tractor, PLN, FT UNY, PT. CIDAP, LSM, PT Wahana Karya Indonesia, Polar Twin Malasia, LPL IPTI, VEDC , Pich Sains Sales, UMM, Bengkel Motor, Bengkel Teknik, Dealer Motor, Bank, PT Sangkar Tama, PT Educations and Product Training System, ASTRA, BLPT, IT Manager, Niaga Administrasi, Kantor Berita Surat Kabar, Pabrik Kaleng Arab, PT Anugerah Kasih Putera Marketing, PT MAK, UMM, PT Cidas, HINO Tangerang, Nissan, Lembaga Privat 10 N Center Bentang, BRI, Politeknik, dan Tambang batubara.

2. Jabatan

Jabatan yang dipegang tidak mendapat jawaban lengkap dari para Alumni , hanya beberapa saja yang menyebut, yakni guru, teknisi, wakil kepala sekolah, supervisor, *trainer*, -Dosen, dan karyawan biasa.

3. Bidang Pekerjaan

Bidang pekerjaan yang digeluti para Alumni adalah :

- Bekerja sebagai pendidik 46.6 % (76 Mhs)
- Bekerja di perusahaan dan terkait dengan disiplin ilmu 32.5 % (53 Mhs)
- Wirauasaha 5.5 % (9 Mhs)
- Bekerja di luar negeri 1.8 % (3 Mhs)
- Bekerja di bank 3 % (5 orang)

f. Bekerja lain – lain 9.8 % (16 Mhs)

g. Belum bekerja 0.6 % (1 Mhs)

4. Relevansi

Data bidang pekerjaan menunjukkan bahwa a,b, dan d relevan dengan bidang studi para Alumni ditinjau dari kacamata ilmu murninya yakni sekitar 80.9 % , namun bila ditinjau dari kependidikannya , hanya 46.6 % yang relevan.

5. Lama waktu mendapatkan pekerjaan

Lama waktu mendapatkan pekerjaan paling cepat 1 bulan dan paling lama 17 bulan Dengan catatan ada mahasiswa yang belum lulus sudah bekerja .

Perincian berdasarkan sejumlah mahasiswa yang mengisi item atau menjawab lama waktu mencari kerja adalah sebagai berikut :

a. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 1 – 2 bulan : 12 orang

b. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 3 – 4 bulan : 3 orang

c. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 5 bulan : 1 orang

d. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 10 bulan : 1 orang

e. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 12 bulan : 2 orang

f. Mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu > 12 bulan : 2 orang

6. Penghasilan

Pada obyek studi penghasilan hanya sedikit yang memberi jawaban, yakni :

a. Penghasilan kurang dari Rp. 750.000,- sebanyak 7 orang.

b. Penghasilan kurang dari Rp. 1.000.000,- sebanyak 2 orang

c. Penghasilan lebih dari Rp. 1.500.000,- sebanyak 1 orang

7. Mata kuliah yang bermanfaat

Mata kuliah yang bermanfaat yang disebutkan Alumni terkait dengan dimana dan sebagai apa yang bersangkutan bekerja. Beberapa masukan dapat dilihat seperti berikut :

a. Psikologi pendidikan, metodologi penelitian, dan *micro teaching*

b. Las, pneumatik hidrolik , dan permesinana

c. Teori didaktik, CNC, dan praktek bengkel

d. Fabrikasi dan pengecatan

e. Gambar teknik, metodologi penelitian dan permesinan

- f. Las, manajemen, dan komputer
 - g. Mekanika teknik, perancangan, dan las
 - h. Permesinan, fabrikasi, dan gambar teknik
 - i. Psikologi pendidikan, teknologi pengajaran dan mekanika
 - j. Gambar teknik, mekanika, dan permesinan
Autocad, elektronika dasar, dan elemen mesin
8. Kerjasama yang diinginkan
- Kerjasama yang diinginkan para Alumni adalah :
- a. Pelatihan – pelatihan gratis.
 - b. Informasi perkembangan SMK terbaru
 - c. Pengembangan Karier
 - d. Terjalin akses Alumni untuk ditempatkan di industri terutama industri yang telah ada Alumninya.
 - e. Pelatihan pengembangan profesi
 - f. Pengadaan biaya studi lanjut
 - g. Penciptaan alat rekayasa pengolahan limbah sampah rumah tangga
 - h. Pendidikan berbasis multimedia
 - i. Informasi pekerjaan
 - j. Penelitian
 - k. Pemanfaatan fasilitas untuk kunjungan siswa
 - l. Kursus bahasa Inggris
 - m. Pelatihan kewirausahaan gratis
 - n. Pelatihan untuk mendapatkan sertifikat kompetensi
9. Pelatihan
- Pelatihan yang diinginkan yang disebutkan para Alumni adalah sebagai berikut :
- a. Pengelasan, Perancangan, dan Autocad.
 - b. Komputer dan Internet
 - c. Inventory Drawing dan Mechanical Destop
 - d. Peningkatan kompetensi guru
 - e. Toefl bahasa Inggris
 - f. Kewirausahaan

g. Sertifikasi guru

h. Instrumentasi

10. Media mendapatkan pekerjaan

Media mendapatkan pekerjaan : Surat kabar, teman, kenalan, saudara, edaran, pengumuman jurusan, menulis informasi dan bursa kerja Alumni di Fakultas

- a. Bursa kerja Alumni 20% (5 Mhs)
- b. Teman, kenalan atau saudara 24% (6 Mhs)
- c. Surat kabar 16% (4 Mhs)
- d. Edaran 8% (2 Mhs)
- e. Pengumuman jurusan 16% (4 Mhs)
- f. Menulis informasi 8% (2 Mhs)
- g. Datang langsung 8% (2 Mhs)

11. Saran, kritik, dan masukan

a. Saran – saran :

- (1). Saranya menetapkan main kuliah yang besar – besar dipakai di perusahaan, misalnya Drawing ditambah Desktop, Inventory, dll.
- (2). Proyek akhir mahasiswa diarahkan pada pembuatan media belajar / trainer untuk SMK sehingga laku dijual seiring dengan maraknya barang baru.
- (3). Kerjasama dengan industri telong diperluas dan ditingkatkan agar peluang lebih mudah mendapat pekerjaan.
- (4). Saya mengharp angket ini ada tidak lanjutnya
- (5). Apabila perlu dilakukan penambahan mesin – mesin baru yang modern yang terdapat pada dunia industri.
- (6). Eperbeaan interneti mengenai berbagai studi belajar dan kerangka kerja pekerjaan
- (7). Pengumuman lowongan pekerjaan di UNY kurang

b. Kritik

- (1). Teknisi bengkel kurang ramah
- (2). Belum ada papan informasi mengenai lowongan pekerjaan
- (3). Pengelolaan perpustakaan yang belum bagus.
- (4). Toilet yang tidak layak mohon diperbaiki

(5). Alat – alat kelengkapan K3 diadakan / diperbaiki karena pada saat saya masih kuliah kelengkapan K3 di bengkel mesin tak tersedia, termasuk pada kerja bengku dan fabrikasi.

(6). UNY sudah banyak melibatkan mahasiswa tapi dari semua lulusan itu hanya sebagian kecil saja yang berhasil dapat pekerjaan yang layak.

(7). Model kuliah / KBM kuno dan monoton

(8). Tidak ada terobosan dalam metode pembelajaran

(9). Kebersihan dan keindahan kampus kurang, hal ini dapat dilihat pada banyak sampah yang belum terbuang (daun – daun jatuh), gedung tidak terlalu nyaman, WC kotor, dll.

c. Masukan – masukan

(1). Untuk proyek akhir hendaknya dipilih judul yang benar – benar berkualitas.

(2). Kurangi pembuatan proyek akhir dengan judul – judul alat tepat guna yang sebenarnya sistemnya sama tapi namanya lain.

(3). Ganti dengan inovasi baru seperti penelitian bahan, menganalisa tanggapan, penelitian tentang panas, konversi energi, dll.

(4). Kepada para pendidik jangan hanya bangga melibatkan mahasiswa tapi bertanggung jawab sebagian besar lulusannya langsung dapat pekerjaan yang layak.

(5). KBM multimedia

(6). KBM jarak jauh dengan mail dan WEB

(7). Mata kuliah IT perlu

(8). Perlu mata kuliah neuro linguistik, programming untuk mengembangkan diri mahasiswa, dosen, dan karyawan.

(9). Kebersihan dan keindahan lingkungan belajar lebih ditingkatkan

(10). Selain mahasiswa non reguler mohon lebih diperhatikan aspek moral

(11). diadakan temu Alumni tingkat Jurusan.

B. Pembahasan

1. Tempat pekerjaan

Lulusan jenjang S1 seharusnya menjadi pendidik, namun karena terbatasnya kemampuan, persaingan yang ketat, dan terbatasnya permintaan kerja, keinginan para Alumni untuk tetap tinggal di tempat kelahirannya (tak jauh dari tempat kelahirannya), ataupun gaji di tempat lain non kependidikan lebih besar maka sekitar 54 % Alumni bekerja di bidang non kependidikan. Namun demikian sekitar 32.5 % Alumni walaupun bekerja di bidang non kependidikan tetapi tetap relevan dengan bidang studinya.

2. Jabatan

Jabatan yang dipegang guru biasa, dosen, wakasek adalah jabatan di bidang pendidikan, sedangkan jabatan di bidang non kependidikan adalah seperti teknisi, supervisor, atau karyawan biasa. Hal ini juga tergantung dari prestasi, masa kerja dan situasi kondisi tempat kerjanya. Memang kalau dilihat memang mereka lulus belum lebih dari 6 tahun sehingga jabatannya tentu juga sesuai dengan masa kerja mereka

3. Bidang Pekerjaan

Suatu keberhasilan, karena sekitar 46.6 % bekerja di bidang pendidikan dan 32.5 % bekerja di bidang non kependidikan namun relevan dengan bidangnya. Dengan demikian pertanda para Alumni juga mampu bersaing di bidang non kependidikan yang relevan dengan bidangnya.

4. Relevansi

Telah dipaparkan diatas bahwa sekitar 79 % Alumni bekerja relevan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang digeluti di bangku kuliah. Sekitar 46.6 % relevan dengan program kependidikannya, sedangkan 32.5 % relevan dengan ilmu muminya.

5. Lama waktu (masa tunggu)

Alumni yang melaporkan masa tunggu sekitar 21 orang, dimana 12 orang diantaranya telah mendapatkan pekerjaan dalam waktu 1 sampai 2 bulan, sedangkan yang baru mendapatkan pekerjaan 10 bulan sampai 17 bulan hanya 5

orang. Perlu dicatat pula bahwa ada 3 mahasiswa yang telah bekerja sebelum mereka lulus. Masa tunggu yang cukup lama ini juga disebabkan oleh langkanya dibuka lowongan pekerjaan, persaingan, informasi lowongan, dan kejelian mahasiswa dalam mencari informasi.

6. Penghasilan

Alumni yang mau melaporkan penghasilan mereka sangat sedikit, hal ini dikarenakan mungkin mereka malu karena gajinya sedikit, atau mereka memiliki karakter yang tidak suka menonjolkan diri. Bila dilihat sekitar 70 % yang melaporkan mendapat gaji dibawah Rp 750.00,- dan hanya 10 % telah mendapat gaji lebih dari Rp. 1.500.000,-. Hal ini juga dimaklumi karena seperti disebutkan diatas bahwa mereka belum bekerja lebih dari 6 tahun.

7. Mata kuliah yang bermanfaat

Mata kuliah yang bermanfaat yang dilaporkan secara umum adalah yang ada kaitannya dengan tempat, bidang pekerjaan dan jabatan mereka. Mereka baru menyadari bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi yang mereka pelajari di bangku kuliah sangat bermanfaat.

8. Kerjasama yang diinginkan

Pentingnya kerjasama disadari oleh para Alumni demi untuk mendapatkan informasi, kelengkapan / menambah kekurangan dan pengembangan karier mereka

9. Pelatihan yang diinginkan

Pelatihan yang diinginkan oleh para Alumni juga sebagian besar sangat terkait dengan tempat, bidang kerja dan jabatan yang mereka geluti sekarang. Namun demikian ada juga yang menginginkan pelatihan yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas kemampuan mereka.

10. Media mendapatkan pekerjaan

Media mendapat kan pekerjaan, dari teman, kenalan, atau saudara mendapat ranking paling atas yakni 24 %, sedangkan bursa kerja Alumni juga andil cukup banyak yakni sekitar 20 %, lalu tak ketinggalan pula bahwa pengumuman jurusan juga memberi andil sekitar 16 %, hal ini sama dengan peran surat kabar dalam media mendapatkan pekerjaan yakni juga sebesar 16 %.

Membawa informasi, datang langsung, atau melalui mailing - masing hanya sedikit
sekitar 1% dalam mendapatkan pekerjaan.

Dengan demikian Bursa Kerja Alumni dan Perguruan jumlah perlu lebih aktif
seperti dalam mencari informasi baru kerja.

3.2. Saran, kritik, dan masukan

Beberapa saran kritik dan masukan sangat penting untuk diperhatikan dan
dihadirkan, namun juga perlu diraklami bahwa cakrawala berpikir dan
cakrawala pandang mereka juga masih terbatas sehingga beberapa saran kritik
dan masukan agak terlihat terlalu ideal. Dan bahkan ada beberapa saran kritik dan
masukan yang agak kasar bahasanya, hal bisa juga dimungkinkan saat mereka
masih berada dibangku kuliah mendapatkan kesan kurang menyenangkan
sehingga saat ini merupakan saat yang tepat untuk mengutarakan pengalaman.

BAB. V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tempat kerja Alumni di SMK, Perusahaan, Industri, Bank, Bengkel dan Tempat kegiatan Usaha milik sendiri.
2. Jabatan yang dipegang guru biasa, wakasek, dosen, teknisi, supervisor, dosen, *trainer*, karyawan biasa, dan wiraswasta.
3. Di bidang pekerjaan 46.6 % bekerja di bidang pendidikan dan 32.5 % bekerja sesuai dengan ilmu murninya.
4. Tingkat relevansinya 79.1 %.
5. Masa tunggu berkisar antara 1 sampai dengan 17 bulan. Sekitar 57 % masa tenggunya antara 1 - 2 bulan, dan sekitar 19 % masa tenggunya 3-5 bulan.
6. Penghasilan masih rendah. Sekitar 70 % dari yang melaporkan, penghasilannya Rp. 750.000,-, 20 % penghasilannya kurang dari Rp. 1.000.000,-, dan 10 % penghasilannya lebih dari Rp. 1.500.000,-.
7. Mata kuliah yang bermanfaat yang disebutkan sesuai dengan tempat, jabatan, dan bidang pekerjaan Alumni yang bersangkutan.
8. Kerjasama yang diinginkan oleh para Alumni terkait dengan pengembangan kariernya, informasi - informasi baru, dan penambahan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menutup kekurangan - kekurangannya.
9. Pelatihan yang diinginkan Alumni juga terkait dengan tempat, jabatan, dan bidang pekerjaan Alumni.
10. Bursa kerja Alumni andil 20 % sebagai media mendapatkan pekerjaan, sedangkan pengumuman jurusan andil 16 %. Sedangkan yang terbanyak adalah media *kuasan*, teman, dan saudara, yakni andil sebesar 24 %. Sedangkan peran surat kabar memiliki andil sebesar 16 %. Selanjutnya datang langsung, memburu informasi dan edaran, masing - masing andil 8 %.
11. Beberapa saran kritik dan masukan layak untuk diterima sebagai kenyataan dan dipikirkan tindak lanjutnya. Sedangkan beberapa saran kritik dan masukan masih terlalu ideal karena cakrawala pandang para Alumni masih terbatas.

B. Saran - saran

1. Saran kritik dan masukan dari Alumni perlu diterima sebagai kenyataan, dan beberapa perlu dipikirkan dan ditindak lanjut.
2. Jurusan dan bursa kerja fakultas perlu meningkatkan peran andilnya dalam mencarikan informasi pekerjaan.
3. Pemintaan jenis - jenis pelatihan yang diutarakan oleh Alumni. Perlu dijadikan acuan dalam program pengabdian kepada masyarakat.
4. Perlu dirintis kerjasama antara jurusan dengan Alumni.
5. Perlu ada Reuni khusus Jurusan Mesin SI FT UNY
6. Program penelusuran Alumni perlu dilakukan seawal mungkin dan berkesinambungan
7. Ciptakan situasi kondisi yang berkesan positif sehingga data Alumni mudah dan lengkap diperoleh.

DAFTAR PUSTAKA

- FPTK IKIP YOGYAKARTA (1994). *Keluarga Alumni FPTK IKIP Yogyakarta*. Yogyakarta : FPTK IKIP Yogyakarta
- FPTK IKIP Yogyakarta (1996). *Studi Penelusuran Lulusan FPTK IKIP Yogyakarta*. Laporan Penelitian.
- Finch, Curtis R. and Crunkilton, JR (1979). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Mayer, Warren G, dkk (1970). *Coordination in Cooperative Vocational Education*. Colombos, Ohio : Charles. E. Merrill Publishing Company
- Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP Yogyakarta (1994). *Studi Penelusuran Tamatan SMEA di Indonesia Kawasan Tengah*. Laporan Penelitian Proyek Pengembangan Pendidikan Akuntansi

