

# Manajemen Pendidikan

# MANAJEMEN

۱۰

**MANAJEMEN**

**=**

**ADMINISTRASI**

**=**

**PENGELOLAAN**



Bhs. Indonesia      Bhs. Inggris      Bhs. Yunani  
administrasi → administration → Administrare → ad=intensif + ministrare=  
(melayani, membantu      to serve(melayani)  
atau memenuhi)

melayani dengan baik dan sempurna atau memberikan pelayanan yang baik dan sempurna

Bhs. Indonesia      Bhs. Inggris      Bhs. Italy      Bhs. Latin  
manajemen → management → manage → maneggio → maneggiare → Manus  
(hand=tangan)

*The act or art of managing conduct, direction, and control*

# ADMINISTRASI

## Arti sempit:

- *Administratie (Dutch)*
- Pekerjaan yang berhubungan dengan tata-tulis (ketatalaksanaan/ketatausahaan), misal: surat-menyerat, kearsipan, dll

## Arti luas:

- *Administration (English)*
- Sekelompok orang yang melakukan kerjasama untuk mencapai tujuan tertentu.

# MANAJEMEN

- Proses pengelolaan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.



Dari pengertian tersebut terdapat unsur<sup>2</sup> manajemen, yaitu:

- ✓ Proses pengelolaan:
  - o *planning, implementing, evaluating*
- ✓ Sumber daya organisasi:
  - o 5 M (*man, money, material, method, market*)
- ✓ Tujuan organisasi
- ✓ Indikator keberhasilan kegiatan manajemen:
  - o **EFEKTIF** :melakukan dengan tepat atau berusaha melakukan dengan benar sehingga tujuan organisasi tercapai. (**TEPAT WAKTU & TUJUAN**)
  - o **EFISIEN** :melakukan dengan benar atau mendapatkan hasil yang banyak dari masukkan yang sedikit. (**HEMAT**)

MAU EFEKTIF  
ATAU EFISIEN?




## ORIENTASI:

**EFEKTIF**: (+) tujuan sesuai rencana, (-) usaha & biaya → boros

**EFISIEN**: (+) usaha & biaya rendah, (-) tujuan → lambat

Dengan usaha yang sekecil-kecilnya  
mendapatkan hasil yang sebesar-besarnya.





# PENDIDIKAN

۱۷

Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

**(UU SPN No. 20 Th. 2003)**

## Unsur esensial dalam pengertian pendidikan:

1. Pembinaan, pengembangan, peningkatan, dan tujuan.
2. Terjalin hubungan antara dua pihak.
3. Proses sepanjang hayat.
4. Berlangsung di dalam keluarga, masyarakat, dan sekolah.

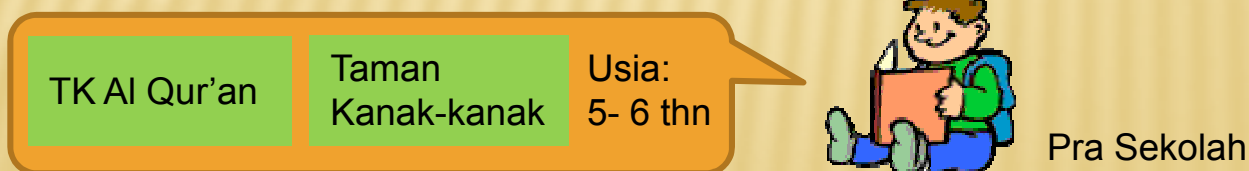
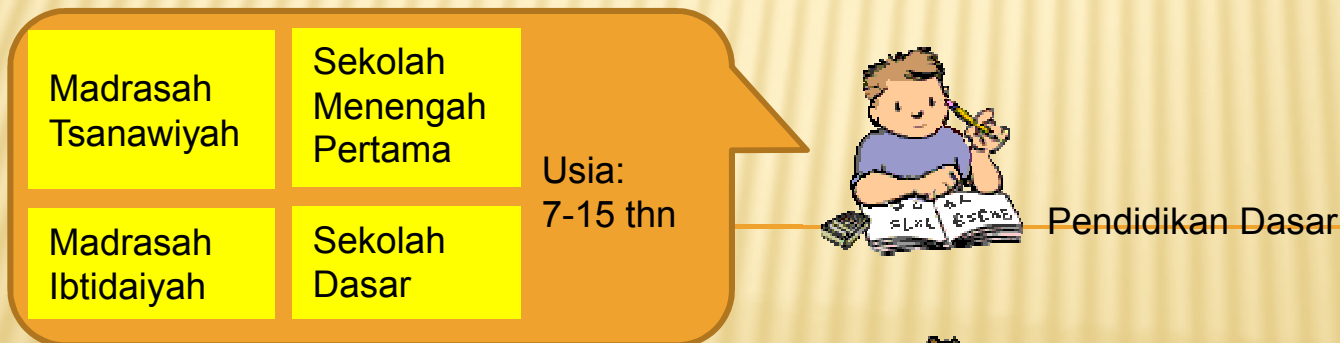
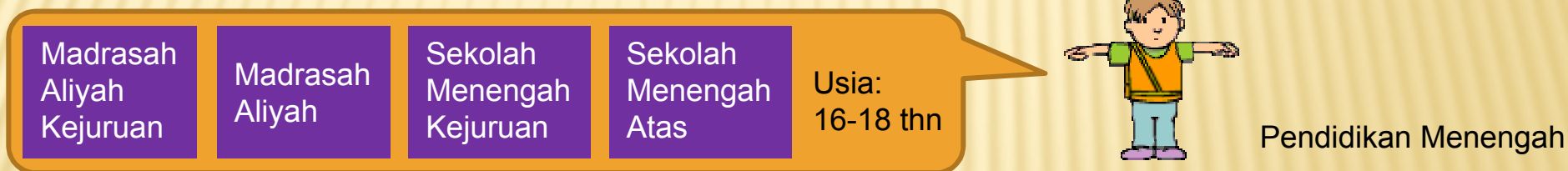
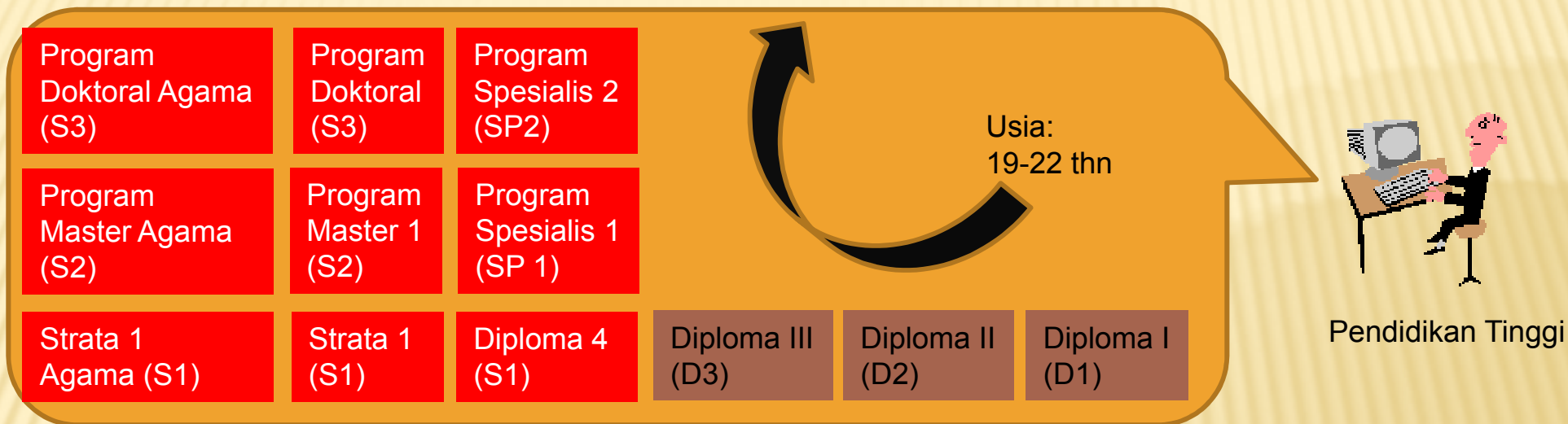
- ❑ **Sistem:** himpunan unsur yang satu sama lain saling berkaitan secara fungsional jadi suatu kesatuan yang bulat dan utuh untuk mencapai suatu tujuan.

**Contoh sistem?**

- ❑ **Sistem pendidikan:** terdiri dari berbagai kegiatan berkaitan dengan perbuatan mendidik, dan sistem penyelenggaraan aktivitas mendidik.

**Contoh sistem pendidikan?**

# Jenjang Pendidikan Nasional



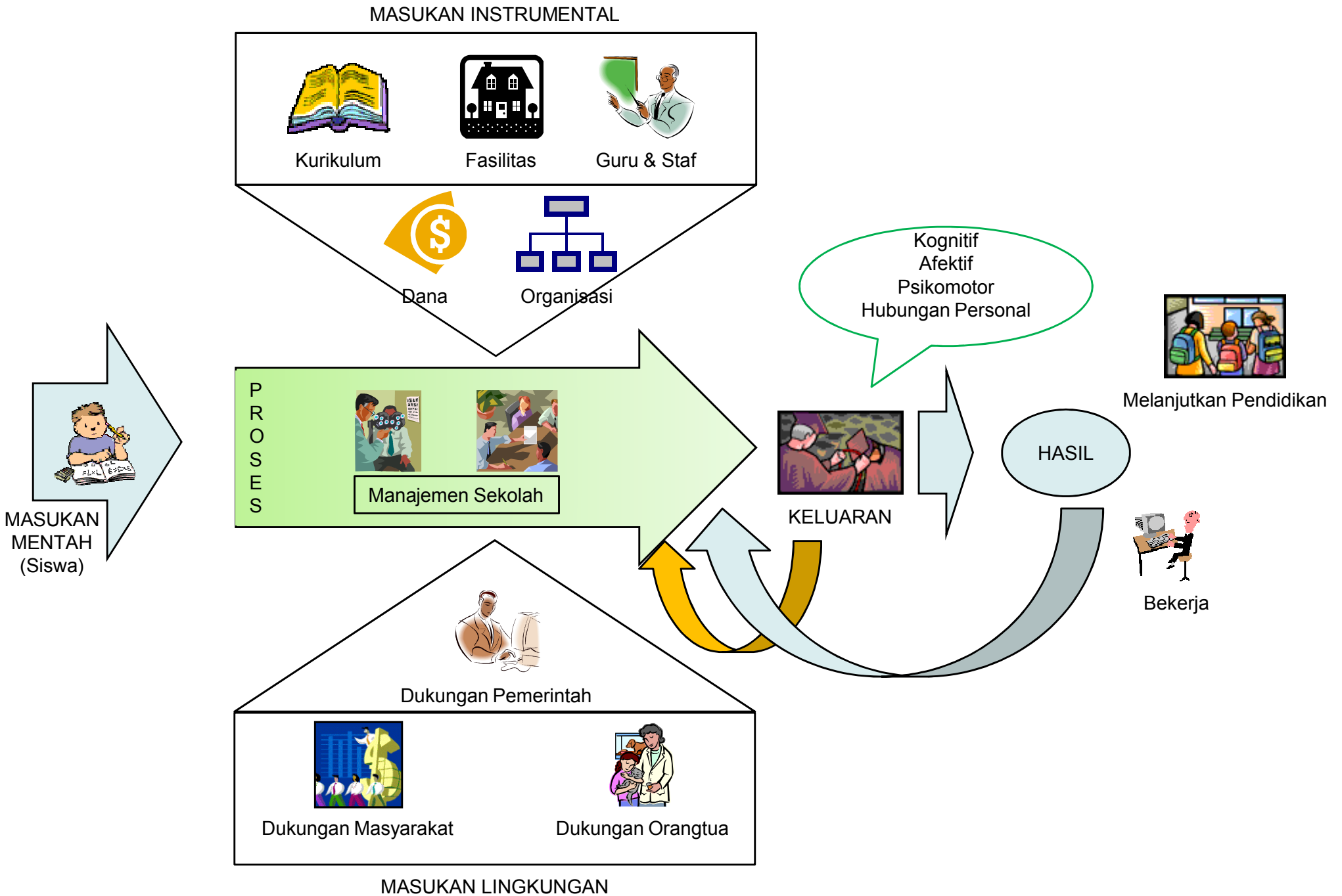
# MANAJEMEN PENDIDIKAN

SL

**D**alam proses pendidikan tersebut agar segala sesuatunya dapat berjalan dengan efektif dan efisien diperlukan administrasi pendidikan yang tepat.

**A**dministrasi pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses usaha kerjasama sekelompok orang, yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya, agar efektif dan efisien.

# SISTEM MANAJEMEN SEKOLAH





# Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan

## Ditinjau dari proses manajemen:

1. Perencanaan/Planning
2. Pelaksanaan/Implementing
3. Penilaian/Evaluating

## Ditinjau dari level manajemen:

1. MP. Makro/Nasional
2. MP. Messo/Regional
3. MP. Mikro/Institusi

## Ditinjau dari objek garapan:

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Manajemen Kesiswaaan | 5. Manajemen Pembiayaan    |
| 2. Manajemen Personel   | 6. Manajemen Ketatausahaan |
| 3. Manajemen Kurikulum  | 7. Manajemen Organisasi    |
| 4. Manajemen Fasilitas  | 8. Manejemen Humas         |



**THE END**

