

Penyusun:  
Tim Dosen AP



# Manajemen Pendidikan



Program Studi Manajemen Pendidikan  
Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

# MANAJEMEN PENDIDIKAN



Penyusun:  
*TIM Dosen AP*

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

# MANAJEMEN PENDIDIKAN

**Tim Penyusun:**

*Tatang M. Amirin  
Sutiman  
Sudiyono  
MM. Wahyuningrum  
Suyud  
MD Niron  
Setya Raharja  
Meilina Bustari  
Mada Sutapa  
Nurtanio Agus P  
Slamet Lestari  
Lantip Diat P  
Tina Rahmawati*

**Editor:**

*Setya Raharja*

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

## **PENGANTAR**

Buku Pegangan Kuliah (BPK) Manajemen Pendidikan merupakan salah satu sumber acuan bagi mahasiswa strata satu kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Buku ini merupakan pengganti Buku “Administrasi dan Supervisi Pendidikan” yang ditulis oleh Hartati Sukirman, dkk. Buku ini sangat diperlukan untuk membekali para mahasiswa program studi Manajemen Pendidikan khususnya dan mahasiswa UNY pada umumnya dalam memperkaya pengetahuan tentang mata kuliah Manajemen Pendidikan. Kemampuan mengelola kegiatan pendidikan meliputi menyusun perencanaan, mengatur pelaksanaan serta mengevaluasi seluruh proses kegiatan pendidikan sangat diperlukan oleh calon guru, calon pendidik serta calon tenaga kependidikan.

Dasar pemikiran BPK Manajemen Pendidikan ini bahwa proses pendidikan itu terjadi di sekolah, di luar sekolah atau dalam masyarakat, di dalam diklat (pendidikan dan latihan). Proses pendidikan tersebut memerlukan pengadministrasian yang efektif dan efisien serta perlu didukung kepemimpinan pendidikan yang tangguh dan adanya supervisi pendidikan. Oleh karena itu di dalam buku ini terdiri atas bab-bab yang memuat konsep dasar Manajemen Pendidikan hingga pembahasan tentang kepemimpinan dan supervise pendidikan.

Untuk memfasilitasi belajar mahasiswa maka buku ini disusun, untuk pengembangan lebih lanjut kami harapkan kritik dan saran, sehingga buku pegangan kuliah ini semakin bermutu.

*Penyusun,  
TIM Dosen Jurusan AP-FIP UNY*

## DAFTAR ISI

<b>PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ..</b>	<b>1</b>
A. Hakikat Pendidikan .....	1
B. Hakikat Manajemen Pendidikan .....	7
<b>BAB II ORGANISASI LEMBAGA PENDIDIKAN .....</b>	<b>20</b>
A. Konsep Organisasi Pendidikan .....	20
B. Struktur Organisasi .....	21
C. Pengelolaan Organisasi Pendidikan .....	25
D. Jalur, Jenjang, dan Jenis Pendidikan .....	31
<b>BAB III MANAJEMEN KURIKULUM .....</b>	<b>36</b>
A. Pengertian Kurikulum .....	36
B. Komponen Kurikulum .....	39
C. Manajemen Kurikulum .....	40

<b>BAB IV</b>	<b>MANAJEMEN PESERTA DIDIK .....</b>	<b>50</b>
	A. Perencanaan Peserta Didik .....	51
	B. Pembinaan Peserta Didik .....	53
	C. Evaluasi Kegiatan Peserta Didik .....	55
	D. Mutasi Peserta Didik .....	64
<b>BAB V</b>	<b>MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN .....</b>	<b>69</b>
	A. Pengertian Manajemen Personil Sekolah.....	69
	B. Ruang Lingkup Manajemen Personil Sekolah.....	69
<b>BAB VI</b>	<b>MANAJEMEN FASILITAS PENDIDIKAN .....</b>	<b>76</b>
	A. Konsep Fasilitas dan Sarana Pendidikan .....	76
	B. Pengelolaan Fasilitas Pendidikan .....	77
<b>BAB VII</b>	<b>MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN .....</b>	<b>88</b>
	A. Pengertian Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....	88
	B. Azas-Azas dalam Anggaran .....	88
	C. Hal-hal yang Berpengaruh terhadap Pembiayaan .....	88
	D. Karakteristik Pembiayaan Pendidikan .....	89
	E. Penganggaran Berbasis Sekolah .....	89
	F. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah	91

<b>BAB VIII MANAJEMEN HUBUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN DENGAN MASYARAKAT .....</b>	<b>93</b>
A. Konsep Dasar Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat .....	93
B. Jenis-Jenis Kegiatan Hubungan Masyarakat Pada Lembaga Pendidikan .....	101
C. Bentuk-Bentuk Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat .....	106
D. Peningkatan dan Pendayagunaan Partisipasi Masyarakat dalam Bidang Pendidikan .....	109
<b>BAB IX KETATALAKSANAAN LEMBAGA PENDIDIKAN .....</b>	<b>115</b>
A. Manajemen Ketatalaksanaan Pendidikan.....	115
B. Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan.....	120
<b>BAB X KEPEMIMPINAN DAN SUPERVISI PENDIDIKAN .....</b>	<b>133</b>
A. Dasar-Dasar Kepemimpinan Pendidikan .....	133
B. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan .....	152
C. Teknik-Teknik Supervisi Pendidikan.....	161
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Sistem Pendidikan Mikro sebagai Sistem Didik-Mendidik .....	4
Gambar 2.	Sistem Pendidikan Makro .....	6
Gambar 3.	Garis Saluran Jenjang Organisasi (I) .....	23
Gambar 4.	Struktur Organisasi .....	25
Gambar 5.	Garis Saluran Jenjang Organisasi (II) .....	26
Gambar 6.	Model Hubungan Dewan Pendidikan dengan Instansi Terkait di Kabupaten/Kota (I) .....	27
Gambar 7.	Model Hubungan Dewan Pendidikan dengan Instansi Terkait di Kabupaten/Kota (II) .....	28
Gambar 8.	Struktur Organisasi Dewan Pendidikan Kabupaten/Kota (I) .....	28
Gambar 9.	Struktur Organisasi Dewan Pendidikan Kabupaten/Kota (II) .....	29
Gambar 10.	Struktur Organisasi Komite Sekolah Satuan Pendidikan .....	30
Gambar 11.	Struktur Organisasi Komite Sekolah Beberapa Satuan Pendidikan .....	30
Gambar 12.	Pengorganisasian Lembaga Pendidikan sebelum UU Nomor 22 Tahun 1999 .....	33
Gambar 13.	Pengorganisasian Lembaga Pendidikan sesuai UU Nomor 22 Tahun 1999 .....	35



Gambar 14.	Bahan Kurikulum yang Dipelajari Siswa .....	38
Gambar 15.	Proses Utama Manajemen Kurikulum .....	42
Gambar 16.	Alur Proses Pembelajaran .....	44
Gambar 17.	Paradigma Perubahan Kurikulum secara Evolusioner	46
Gambar 18.	Siklus Arsip .....	116
Gambar 19.	Model SIM .....	126
Gambar 20.	Komponen-komponen SIM .....	130
Gambar 21.	Mekanisme Kerja SIM .....	131
Gambar 22.	Kisi-kisi Manajemen .....	138
Gambar 23.	Kepemimpinan Situasional .....	139
Gambar 24.	Prinsip-prinsip Supervisi Positif .....	159
Gambar 25.	Prinsip-prinsip Supervisi Negatif .....	160
Gambar 26.	Jenis-jenis Orientasi Supervisi dan Komitmen Traktif dan Dinamik .....	163
Gambar 27.	Teknik Pembinaan untuk Guru .....	165

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Perkembangan Kurikulum di Indonesia ..... 48