



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Sil/PME214/14

Revisi : 02

Tgl: 18 Maret 2011

Hal 1 dari 3

Semester 3

Manajemen Pengembangan
Kurikulum

Jam 32 x 50

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah : PME 214
SKS : Teori 2 (dua) sks, Praktik 0 (nol) sks
Dosen : Slamet Lestari, M.Pd 2.
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Prasyarat : --
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Manajemen Pengembangan Kurikulum

merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan bobot 2 (dua) sks teori. Matakuliah ini membahas secara konseptual berbagai aspek manajemen pengembangan kurikulum disertai contoh-contoh praktis di lapangan, yang meliputi konsep manajemen pengembangan kurikulum, ruang lingkup manajemen pengembangan kurikulum, dan implementasi berbagai model kurikulum di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan pemberian informasi (kuliah tatap muka), diskusi, tugas mandiri/kelompok, tinjauan lapangan, dan pembuatan laporan. Untuk mengetahui pemahaman dan penguasaan terhadap materi perkuliahan dilakukan evaluasi dengan cara tes tertulis, penilaian tugas, dan pengamatan terhadap aktivitas kuliah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1-2	Memahami konsep dan ruang lingkup manajemen pengembangan kurikulum	Konsep manajemen pengembangan kurikulum 1. pengertian kurikulum 2. pengertian manajemen 3. pengertian manajemen kurikulum 4. pengertian manajemen pengembangan kurikulum 5. ruang lingkup manajemen pengembangan kurikulum
3-4	Memahami pengertian, karakteristik, asas, dan tahap perencanaan kurikulum	Perencanaan kurikulum 1. pengertian perencanaan kurikulum 2. karakteristik perencanaan kurikulum 3. asas perencanaan kurikulum 4. tahap perencanaan kurikulum

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Dibuat oleh :

Slamet Lestari, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Sil/PME214/14

Revisi : 02

Tgl: 18 Maret 2011

Hal 2 dari 3

Semester 3

Manajemen Pengembangan
Kurikulum

Jam 32 x 50

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
5-7	Memahami pengertian, model, prosedur, dan implementasi pengembangan kurikulum	Pengembangan kurikulum 1. pengertian pengembangan kurikulum 2. model pengembangan kurikulum 3. prosedur umum pengembangan kurikulum 4. implementasi pengembangan kurikulum
8	UTS	
9-10	Memahami pengertian, administrasi, tahap, dan supervisi pelaksanaan kurikulum	Pelaksanaan kurikulum 1. pengertian implementasi kurikulum 2. administrasi pelaksanaan kurikulum 3. tahap implementasi kurikulum 4. supervisi pelaksanaan kurikulum
11-13	Memahami pengertian, fungsi, tujuan, dan desain evaluasi kurikulum	Evaluasi kurikulum 1. pengertian evaluasi kurikulum 2. fungsi dan tujuan evaluasi kurikulum 3. desain evaluasi kurikulum
14-16	Memahami model-model kurikulum di Indonesia	Model-model kurikulum di Indonesia 1. sejarah perkembangan model kurikulum di Indonesia 2. Kurikulum Muatan Lokal 3. Kurikulum Berbasis Kompetensi 4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Partisipasi kuliah 10%
2. Tugas 20%

Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh : Slamet Lestari, M.Pd.
-------------------------------------	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Sil/PME214/14

Revisi : 02

Tgl: 18 Maret 2011

Hal 3 dari 3

Semester 3

Manajemen Pengembangan
Kurikulum

Jam 32 x 50

3. Ujian tengah semester 30%
4. Ujian akhir semester 40%

Daftar Literatur/Referensi

A. Utama

1. Depdiknas.(1998). *Buku Panduan Kurikulum Muatan Lokal*. Jakarta: Depdiknas.
2. Depdiknas.(1999). *Buku Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas.(2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
3. Depdiknas.(2007). *Buku Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
4. Depdiknas.(2008). *Buku Panduan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
5. Slamet Lestari. (2006). *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: AP FIP UNY.
6. Suharsimi Arikunto. (2000). *Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: AP FIP UNY.

B. Pendukung

1. Lunenberg, Fred C, & Orstein, Alan C. (2000). *Educational Administration: Concepts & Practices (2nd Ed.)*. California: Wadsworth.
2. Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. McNeil, John D. (1995). *Curriculum A Comprehensive Introduction*. Los Angeles: University of California
4. Oemar Hamalik. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
5. Suryosubroto, B. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNY

Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh : Slamet Lestari, M.Pd.
---	---	--