

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA**



Oleh:

SAFITRI YOSITA RATRI, M.Pd
LIA YULIANA, M.Pd
SLAMET LESTARI, M.Pd

**Dibiayai oleh DIPA-UNY, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan
Penelitian Nomor 9/H34.21/KTR.KK/2010, tanggal 18 Mei 2010**

**PUSAT STUDI DASAR DAN MENENGAH
LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Negeri 10 Yogyakarta terutama mengenai, (1) efektivitas sosialisasi KTSP yang dilakukan oleh kepala sekolah, (2) kemampuan guru dalam melaksanakan KTSP, dan efektivitas kepala sekolah dalam memantau pelaksanaan KTSP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi, yakni evaluasi terhadap implementasi KTSP di SMA Negeri 10 Yogyakarta yang dituangkan secara deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah semua pihak yang terkait, terutama kepala sekolah dan guru. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data interaktif menurut Miles dan Huberman yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Efektivitas sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah masih rendah. Hal ini dikarenakan pelaksanaan sosialisasi yang terlalu cepat sehingga mengakibatkan kurang tersosialisasinya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kurangnya sosialisasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ini berpengaruh pada kurangnya pemahaman beberapa orang guru mengenai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (2) Kemampuan guru dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari silabus dan RPP yang dibuat sudah sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh Depdiknas. Selain itu di dalam pelaksanaan silabus dan RPP, guru sudah berusaha untuk menyesuaikan dengan yang direncanakan. (3) Efektivitas Kepala Sekolah dalam memantau pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, masih rendah. Hal ini sebagai akibat kekurang pahaman Kepala Sekolah mengenai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kepala Sekolah tidak memperoleh pendidikan dan latihan khusus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan tidak ikut sebagai peserta dalam Bimbingan teknis yang diadakan oleh LPMP.

Kata Kunci: *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Implementasi*