

---

LAPORAN PENELITIAN LATIHAN

---

**IMPLEMENTASI METODE *BEYOND CENTERS & CIRCLE TIMES* (BCCT)  
DI LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI “RUMAH IBU”  
KECAMATAN NGAGLIK KABUPATEN SLEMAN**



Oleh:  
*Slamet Lestari, M.Pd.*

Penelitian ini Dibiayai dari Dana Penelitian FIP UNY Tahun 2010

---

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

## ABSTRAK

**Slamet Lestari:** Implementasi Metode *Beyond Centers & Circle Times* (BCCT) di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini “Rumah Ibu” Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman. **Laporan Penelitian Kelompok. Yogyakarta: FIP UNY, 2010.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) pelaksanaan metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu, 2) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu, dan 3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan tempat penelitian di LPAUD Rumah Ibu. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah dan pamong belajar. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu dilaksanakan sejak semester genap tahun ajaran 2009/2010 dan telah berjalan dengan baik. Tahap pelaksanaan metode BCCT meliputi tahap persiapan, pelaksanaan pada proses pembelajaran, dan evaluasi. Sentra main yang ada di LPAUD Rumah Ibu untuk pelaksanaan metode BCCT meliputi sentra ibadah, sentra persiapan, sentra balok, sentra main peran, dan sentra bahan alam. 2) Kendala dalam pelaksanaan metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu meliputi a) terkait dengan kondisi siswa: bagi siswa baru, mereka harus beradaptasi dengan pola pembelajaran dan belum mengerti aturan main di sekolah, b) terkait dengan kondisi fasilitas pembelajaran: kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana untuk implementasi metode BCCT, dan c) terkait dengan kondisi pamong belajar: pengetahuan mengenai metode BCCT, khususnya para pamong baru, masih minim. 3) Upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan metode BCCT di LPAUD Rumah Ibu adalah a) terkait dengan kondisi siswa: agar siswa tertarik belajar melalui metode BCCT, pamong memberi pengertian dan pengarahan secara terus menerus tentang asyiknya bermain di sentra, b) terkait dengan kondisi fasilitas pembelajaran: dengan cara mengeksplorasi lingkungan alam dan pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE), dan c) terkait dengan kondisi pamong belajar: dengan mengikutsertakan seminar, pelatihan, magang bagi pamong baru.

Kata Kunci: Metode BCCT, Lembaga PAUD