



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (ARTIKULASI)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Artikulasi
Kode Matakuliah : PLB 219
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, - Praktek)
Dosen : Hermanto SP, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Genap

2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini bersifat wajib lulus bagi mahasiswa program Pendidikan Luar Biasa dengan bobot 2 SKS. Substansi dari mata kuliah ini mencakup konsep artikulasi, fonologi, fonetik dan fonemik, organ bicara/artikulasi, klasifikasi vocal dan konsonan, pembentukan vokal dan konsonan, metode & teknik latihan artikulasi, pembinaan artikulasi, desain ruang artikulasi, dan mengevaluasi kemampuan artikulasi. Dengan demikian, dengan selesainya perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan akademik dan empirik tentang artikulasi anak berkebutuhan khusus yang mencakup fonologi, fonetik dan fonemik, klasifikasi vocal (depan, tengah, belakang) vocal bundar tak bundar dan konsonan bersuara tak bersuara, bilabial, velar, apikointerdental, dst), pembentukan vocal dan konsonan, metode & teknik latihan artikulasi, latihan pembinaan artikulasi, merancang ruang dan fasilitas serta evaluasi kegiatannya di sekolah.

3. PENGALAMAN BELAJAR

Untuk mencapai indikator minimal keberhasilan dalam perkuliahan ini, bahwa mahasiswa dapat (1) menjelaskan konsep dasar artikulasi, fonologi, fonetik dan fonemik, (2) menjelaskan organ bicara/alat ucap manusia, (3) melakukan klasifikasi vocal dan konsonan, (4) melakukan pembentukan vocal dan konsonan dengan benar, (5) menjelaskan metode & teknik latihan artikulasi, (5) melakukan pembinaan artikulasi, (6) mendesain/menyiapkan ruang & peralatan artikulasi, serta (7) dapat melakukan evaluasi kemampuan artikulasi yang sesuai. Maka dalam perkuliahan ini dilakukan secara tatap muka dan praktek, diskusi, penugasan serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan dan praktik lapangan, membuat artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	RINCIAN BAHASAN
1 - 2	Konsep dasar artikulasi, Fonologi, fonetik dan fonemik	1. Membicarakan tentang konsep dasar artikulasi, latar belakang dan kegiatannya, khususnya bagi anak berkebutuhan khusus

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (ARTIKULASI)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

		2. Membahas tentang pengertian/ batasan fonetik, fonemik dan fonologi, pembagiannya serta bidang-bidang garapannya.
3	Organ bicara dan alat ucap manusia	1. Membahas tentang alat ucap atau organ bicara manusia yang meliputi rongga mulut, hidung, tenggorok, pita suara, paru-paru, artikulator dan titik artikulasinya. 2. Pembentukan & pembinaannya dalam latihan artikulasi. 3. Latihan Pra artikulasi.
4	Klasifikasi vocal dan konsonan	Membahas tentang klasifikasi vocal dan konsonan, vocal bundar tak bundar, depan, tengah, belakang, atas dan bawah. Konsonan bersuara tak bersuara. Bilabial, Velar, Apikointerdental, Getar/Trail, Laringal, dsb.
5	Metode & teknik latihan artikulasi	Berbagai metode dan teknik yang digunakan dalam latihan artikulasi
6	Ujian tengah Semester	
7 – 9	Pembentukan vocal dan konsonan	Membahas tentang pembentukan vokal & konsonan, vokal bundar tak bundar, depan, tengah, belakang, atas dan bawah. Konsonan bersuara tak bersuara. Bilabial, velar, apikointerdental, getar/trail, laringal, dsb.
10 - 11	Pengembangan & pembinaan kemampuan artikulasi	1. Berdasarkan pola suku kata 2. Berdasar pemilihan kelp. kata 3. Berdasarkan pola kalimat, dsb.
12	Penilaian kemampuan artikulasi	1. Penilaian kemampuan pra artikulasi 2. Penilaian kemampuan artikulasi (fonem lepas & dalam kata) 3. Penyediaan format pengisian
13	Mendesain/menyiapkan ruang & peralatan artikulasi	1. Desain ruang artikulasi 2. Penyediaan sarana prasarana pendukung 3. Menyiapkan peralatan dan media pembelajaran
14 - 16	Praktik artikulasi	1. Mahasiswa melakukan praktik lapangan tentang latihan pembinaan artikulasi 2. Presentasi hasil praktik lapangan

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (ARTIKULASI)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai ujian semester

6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

- Bambang Setyono, (2000). *Terapi Wicara untuk Praktisi Pendidikan & Kesehatan*, Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran.
- Blackhurst & Berdine, (1981), *An Introduction to Special Education*, New York: Little Brown and Company.
- Julia Maria Van Tiel, (2007), *Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenada.
- Hallahan & Kauffman, (1988), *Exceptional Children (Introduction to Special Education)* New Jersey: Prentice hall Co.
- Muhammad Muhyidin, (2007), *Bahasa dan Kecerdasan Bayi*. Yogyakarta: Nidia Pustaka
- Permanarian Somad dan Tati H, (1995), *Bina Wicara dan Persepsi Bunyi*, Jakarta, Dirjen Dikti Depdikbud.
- Sarjono, (1995). *Terapi Wicara*. Jakarta: Dikti
- Willam O. Haynes, Rebekah H. Pindzola, (2008), *Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology 7nd*. Boston New York: Pearson International.

7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

- A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317
B. Email: hermanuny@yahoo.com atau hermansp@uny.ac.id atau di Akademik UNY
C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575 Telp (0274) 882481

Yogyakarta, 14 Februari 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB

Dosen Pengampu,

Drs. Mujimin, M.Pd.
NIP. 1957

Hermanto SP, M.Pd.
NIP. 197011152002121008

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------