

KOMPETENSI LULUSAN



ARTIKULASI

Oleh: Hermanto SP, M.Pd.

Hp 08121575726/ 0274-7817575

Telp Rumah (0274) 882481

Email: hermanuny@yahoo.com atau
hermansp@uny.ac.id.

SIAPA SASARAN PENDIDIKAN KHUSUS?

1. Anak dengan Hambatan Komunikasi, Interaksi dan Bahasa (HKIB)
2. Anak dengan Hambatan Persepsi, Motorik dan Mobilitas (HPMM)
3. Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku (HEP)
4. Anak dengan Hambatan Kecerdasan dan Akademik (HKA)

Contoh kapita selekta penelitian bid plb

	A	B	C	D	E	F	G	...	O
HKIB									
HPMM									
HEP									
HKA									

MEKANISME BICARA



TAHAP PERKEMBANGAN BICARA ANAK PADA UMUMNYA

- VOKALISASI REFLEKTIF
- BABLING
- LALLING
- EKOLALIA/JARGON
- BICARA BENAR/TRUE SPEECH

- Perkembangan bicara ini tidak terjadi pada anak tunarungu, sedang pada abk lain tidak sempurna

ARTIKULASI

- Lafal
- Pengucapan kata
- Perubahan rongga dan ruang dalam saluran suara utk menghasilkan bunyi bahasa
- Artikulator; bagian alat ucap yg dapat bergerak

PERKEMBANGAN ARTIKULASI

PERKEMBANGAN KEMAMPUAN
UNTUK MEMPRODUKSI BUNYI-BUNYI
BAHASA YG DIGUNAKAN UNTUK
EKSPRESI VERBAL

PERKEMBANGAN ARTIKULASI MENURUT TEMPLIN (1978)

USIA	VOKAL	KONSONAN	
3 TH	E, I, A, O,U	AWAL :	M,N,P, T,K,B,D, G,F,H,W
		TENGAH :	M,N,P,T,K,B,D,G,F,H,W,NG
		AKHIR :	M,N,P,T,NG
3,5 TH		AWAL :	Y
		TENGAH :	S,Z,Y
		AKHIR :	R
4 TH		AWAL :	J,R,L,S,SH
		TENGAH :	V,R,L
		AKHIR :	K,B,D,G,SH

PERKEMBANGAN ARTIKULASI MENURUT TEMPLIN (1978)

USIA	VOKAL	KONSONAN	
4,5 TH		AWAL :	CH
		TENGAH :	SH,CH
		AKHIR :	S,CH
5 TH		AWAL :	-
		TENGAH :	J
		AKHIR :	-
6 TH		AWAL :	V,TH
		TENGAH :	T,TH
		AKHIR :	V,TH,L

PERKEMBANGAN ARTIKULASI ANAK INDONESIA

- USIA 2 TH: P,B,M,W,Y,NG,NY,D,H
- USIA 3 TH: T,N,K,G,S,F
- USIA 4 TH: L,J,C,SY
- USIA 5 TH: R,KH



Perbedaan fonologi, fonetik, & fonemik

FONOLOGI	FONETIK	FONEMIK
Bidang linguistik yg menyelidiki bunyi-bunyi bahasa menurut fungsinya	<ol style="list-style-type: none">1. Bidang linguistik ttg pengucapan (penghasilan) bunyi ujar2. Sistem bunyi suatu bahasa	<ol style="list-style-type: none">1. Ilmu bahasa (linguistik) ttg sistem fonem2. Sistem fonem suatu bahasa3. Prosedur utk menentukan fonem suatu bhs

- *Fonem: Satuan bunyi terkecil yg mampu membedakan arti (makna), menunjukkan kontras makna*

SEGITIGA VOKAL



DIAGRAM VOKAL

	DEPAN		TENGAH/PUSAT		BELAKANG	
	BUNDAR	TAK BUNDAR	BUNDAR	TAK BUNDAR	BUNDAR	TAK BUNDAR
ATAS/ tinggi		i			u	
TENGAH/ sedang		e		e (pepet)	o	
BAWAH/ rendah		a				

VOKAL

- Apabila udara keluar dari paru-paru tanpa mendapat rintangan
- Posisi bibir, tinggi rendahnya lidah, maju mundurnya lidah akan menentukan jenis vokal yg dihasilkan.
- Waktu bunyi keluar posisi bibir dpt berbentuk bundar & tak bundar

VOKAL (1)

- Bila posisi bibir berbentuk bundar maka akan menghasilkan vokal bundar /O/, /U/
- Bila posisi bibir rata maka akan terjadi vokal tak bundar /A/, /I/, /E/, & /E/ pepet
- Kalau ujung lidah & belakang lidah diangkat maka terjadilah bunyi vokal depan /A/, /I/, atau /E/
- Bila bagian belakang lidah yang diangkat terjadilah vokal belakang /u/, /o/.

VOKAL (2)

- Maju mundurnya lidah diukur dgn jarak antara lidah & lengkung kaki gigi (alveolum).
- Apabila lidah dekat ke alveolum maka hasilnya vokal atas /i/, /u/
- Bila lidah diundur terjadilah bunyi vokal tengah /e/, /o/, /e pepet/
- Apabila lidah dimundurkan sejauh-jauhnya maka terjadi vokal bawah /a/.

Menurut posisi lidah yg berbentuk ruang resonansi

1. Vokal depan
2. Vokal tengah
3. Vokal belakang

BAGAN KONSENAN

CARA ARTIKULASI	DAERAH ARTIKULASI					
	BILABIAL	LABIODENTAL	DENTAL	PALATAL/ ALVEOLAR	VELAR	GLOTAL
HAMBATAN TAK BERSUARA	P		T	C	K	?
BERSUARA	B		D	J	G	
FRIKATIF TAK BERSUARA		F	S	S	X	H
BERSUARA			Z			
NASAL BERSUARA	M		N	NY		
GETAR BERSUARA			R			
LATERAL BERSUARA			L			
SEMI VOKAL BERSUARA	W			Y		

PERKEMBANGAN FONASI

- **PERUBAHAN SUARA YANG TERJADI KARENA PERUBAHAN ANATOMIS & FISIOLOGIS SERTA JENIS KELAMIN**

PERKEMBANGAN FONASI LAKI-LAKI

- USIA 1 - 6 THN
Rentang 525 Hz sampai 280 Hz
Notasi: C5 sampai C#4
- USIA 7 - 12 THN
Rentang 330 Hz sampai 170 Hz
Notasi: E4 sampai F3
- USIA 13 - 18 THN
Rentang 230 Hz sampai 100 Hz
Notasi: A#3 sampai G2

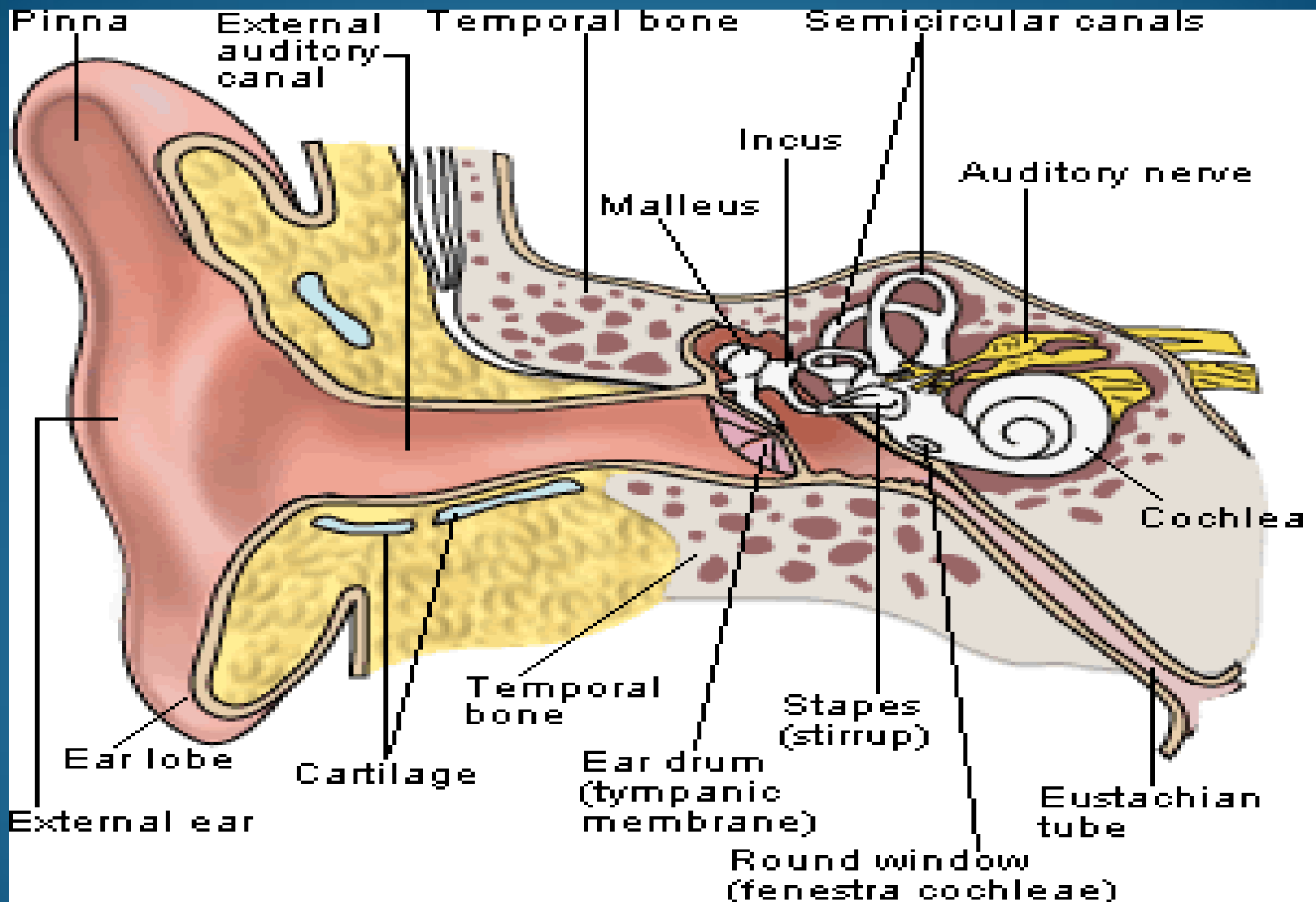
PERKEMBANGAN FONASI perempuan

- USIA 1 - 6 THN
Rentang 525 Hz sampai 1700 Hz
Notasi: C5 sampai C4
- USIA 7 - 13 THN (pramenarke)
Rentang 310 Hz sampai 235 Hz
Notasi: A3 sampai D4
- USIA 13 - 18 THN
Rentang 295 Hz sampai 175 Hz
Notasi: F3 sampai D4

FAKTOR-FAKTOR YG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA & BICARA

- Kondisi Fisik
- Kemampuan Motorik
- Kesehatan Umum
- Kecerdasan
- Kepribadian
- Status Sosial Ekonomi
- Sikap Lingkungan
- Jenis Kelamin
- Bilingualisme

STRUKTUR TELINGA



TES PENDENGARAN

- Tymphanometer
- Electro Cochleaography
- Elektro Encephalik Audiometry
- Otoacoustic Emission
- Brainstem Evoked Respon Audiometry (BERA)

TIMPANOMETER

PEMERIKSAAN YANG DILAKUKAN UNTUK
MENGETAHUI KONDISI GENDANG TELINGA DAN
TELINGA BAGIAN TENGAH

OTO ACOUSTIC EMISSION

PEMERIKSAAN YANG DILAKUKAN UNTUK
MENGETAHUI FUNGSI SEL RAMBUT SARAF PADA
KOKLEA

FREE FIELD TEST/AUDIOMETRY

PEMERIKSAAN YANG DILAKUKAN UNTUK MENGETAHUI BATAS AMBANG PENDENGARAN SECARA SUBYEKTIF (MEMBUTUHKAN RESPON ANAK)

TES BERA

PEMERIKSAAN YANG DILAKUKAN UNTUK MENGETAHUI AMBANG DENGAR SECARA OBYEKTIF (TIDAK MEMBUTUHKAN RESPON DARI ANAK, DAN DILAKUKAN PADA ANAK-ANAK TERTENTU YANG TIDAK KOOPERATIF)

MEKANISME BICARA

- Alat Bicara (selaput suara, mulut, dsb) mengeluarkan suara sebagai umpan balik.
 - Telinga meneruskan hasil pendengaran ke HESCHL (pusat pengertian bunyi), dianalisa dan diamati. Apakah dari pendengaran.
- Sesudah diamati lalu diteruskan ke Wernicke (pusat kata-kata), kata-kata disaring dibedakan dan dikelompokkan serta disusun.
 - Diteruskan di pusat pengertian, suara yg telah disusun yg berupa kata-kata ditafsirkan
- Sebagai proses akhir sebelum diucapkan kembali diteruskan ke Broka (pusat pengendalian otot bicara)

PENGAJARAN ARTIKULASI

- Pengajaran menyangkut penyiapan program, materi yang akan diajarkan.
- Penekanan pengajaran artikulasi dalam hal pengucapan (fonem, suku kata, kata, kalimat).
- Pengajaran harus penuh kesadaran & rasa senang (speech is fun).
- Bagaimana guru menciptakan rasa senang?

LATIHAN OTOT-OTOT VELUM

- Sesuaikan dgn tingkat usia & kemampuan anak
- Kegiatan ini meliputi:
 1. meniup
 2. bersiul
 3. harmonika mulut
 4. permainan menghisap
 5. bersenandung
 6. menguap
 7. menahan nafas di mulut

KERJASAMA OTOT VELUM DGN OTOT ARTIKULASI

- Latihan timing,

LATIHAN LIDAH & BIBIR

LATIHAN VOKAL

LATIHAN KONSONAN

LATIHAN UNTUK PERBAIKAN SUARA & IRAMA

LATIHAN UNTUK MENCEGAH BERSERINGAI

LATIHAN UNTUK MENCEGAH GLOTTALSTOP

- Anak mengucap /Pa/ terdengar /P/ glottalstop karena terlalu menekan otot-otot.

PENILAIAN KEMAMPUAN ARTIKULASI

- Pembentukan Fonem
- Pembentukan Fonem dalam Kata
 1. Pembentukan Suku Kata
 2. Pembentukan Kata
 3. Pembentukan Kalimat Sederhana
 4. Pembentukan Kalimat Komplek
 5. Pembentukan Kalimat dalam Satu Paragraf
- Kemampuan Bahasa Reseptif
- Kemampuan Bahasa Ekspresif

LEMBAR KEMAMPUAN PENGUCAPAN KATA & KALIMAT

MATERI	A	B	C	D	KETERANGAN
Kata-kata dlm Komposisi					A: Meniru
1. V V					B: Membaca
2. V K V					C: Mengucap Gambar
3. V V K					D: Spontan
4. V K V K					K: Konsonan
5. V K K V					V: Vokal
6. K V K V K					KB: Kata Benda
Kalimat dlm Komposisi					KS: Kata Sifat
1. KB + KB					KK: Kata Kerja
2. KB + KS					
3. KB + KK					
4. KB+KK+KB					

LEMBAR KEMAMPUAN PENGUCAPAN FONEM

NO	FONEM	AWAL	TENGAH	AKHIR	AWAL	TENGAH	AKHIR
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	/B/						
2.	/C/						
3.	/D/						
4.	/E/						
5.	/F/						
6.	/G/						
7.	/H/						
8.	/I/						
9.	/R/						

LEMBAR KEMAMPUAN PENGUCAPAN FONEM DALAM KATA

NO	FONEM	AWAL	UCAPAN	TENGAH	UCAPAN	AKHIR	UCAPAN
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	/B/						
2.	/C/						
3.	/D/						
4.	/E/						
5.	/F/						
6.	/G/						
7.	/H/						
8.	/I/						
9.	/R/						