

# MENGAPA ASSESMEN ANAK TUNADAKSA

Perlu adanya informasi yang jelas ttg anak tunadaksa, meliputi:

Kondisi Anak

Riwayat Tumbuh Kembang Anak

Riwayat Pendidikan

Riwayat Kesehatan

Pola Hubungan dengan Lingkungan

# APA ITU ASSESMEN ANAK TUNADAKSA

- Proses pengumpulan informasi dan atau data ttg kondisi yang ada baik secara langsung maupun tidak, ttg individu cacat tubuh yg relevan untuk pembuatan keputusan penanganan anak tunadaksa tersebut (Ronald L. Taylor)
- Istilah lain: Pengkajian Mendalam

# SIAPA YG MELAKUKAN ASSESMEN ANAK TUNADAKSA

- Guru Umum (Regular-Educ Teacher)
- Guru Pendidikan Khusus (Spedu-Educ)
- Psikolog
- Dokter/Medis
- Terapis, dll

# APA TUJUAN ASSESMEN

Diperolehnya data akurat untuk pembuatan program dan layanan bagi anak tunadaksa baik untuk kepentingan pendidikannya maupun rehabilitasi bahkan penempatan anak (SESUAI TUJUAN ASSESMEN)

# APA ITU ASSESMEN PENJARINGAN ATD?

- Biasanya berupa pertanyaan untuk memperoleh data-data yang masih umum
- Dapat dilakukan oleh orang yang tidak profesional akan tetapi sudah terlatih
- Tujuannya untuk mendata ATD

## HASIL ASSESMEN :

- Pendataan ATD
- Program & Strategi Pengajaran
- Tingkat Kemampuan & Kebutuhan Pendidikan Anak
- Klasifikasi & Program-program Penempatan Anak
- Perencanaan Pengajaran

# APA BEDA ANTARA:

- Pengkajian
- Identifikasi
- Diagnosis
- Prognosis
- Treatment

## DISKUSIKAN!

hasil temuan selama observasi saudara tentang anak tunadaksa

- Identitas Anak
- Program & Strategi Pengajaran
- Tingkat Kemampuan & Kebutuhan Pendidikan Anak
- Klasifikasi & Program-program Penempatan Anak
- Perencanaan Pengajaran

# METODE ASSESMEN ANAK TUNADAKSA

- OBSERVASI
- INTERVIEW
- TES
- PEMERIKSAAN KLINIS

# INSTRUMEN ASSESMEN ANAK TUNADKSA

- ADA YG MENGGUNAKAN INSTRUMEN (Biasanya tidak terstandarisasikan, kecuali beberapa tes Psikologis) atau hasil uji coba ahli tertentu (valid dan reliabel)
- ADA YG TIDAK MENGGUNAKAN INSTRUMEN
- HASIL PENGEMBANGAN AHLI PATD

# ISI INSTRUMEN

- Tujuan diadakannya assesmen
- Obyek atau sasaran assesmen
- Metode assesmen yg dipilih
- Kemampuan atau profesi pelaksana assesmen
- Aspek Penjaringan:
  - Identitas Anak
  - Gejala Perilaku yg Teramati
  - Riwayat Kelahiran
  - Riwayat Perkembangan Anak
  - Riwayat Kesehatan, dll

# KEGUNAAN HASIL ASSESMEN ANAK TUNADAKSA

- Skrinning Anak
- Klasifikasi Atau Penempatan Anak
- Perencanaan Program
- Evaluasi Program
- Assesmen Kemajuan Individu Anak

# PROBLEM DAN KEBUTUHAN ANAK TUNADAKSA

- Bina diri & Aksesibilitas
- Penyesuaian Diri
- Kebutuhan Orthose dan Protese
- Kebutuhan Terapi
- Pendidikan inklusi

*(kebutuhan ini sejalan dgn 7 aspek yg dikemukakan oleh Connor)*

# PROBLEM Aksesibilitas ANAK TUNADAKSA

- Persoalan architectural barriers dari bangunan fisik yang ada
- Belum adanya usaha nyata dari berbagai pihak

# PROBLEM DAN KEBUTUHAN Penyesuaian Diri ANAK TUNADAKSA

- Faktor Kejiwaan ATD
- Dukungan Keluarga
- Penerimaan Sosial Masyarakat

# KEBUTUHAN Orthose dan Protese ANAK TUNADAKSA

- Orthose: Suatu alat pelengkap untuk mobilitas bagi ATD
- Prothese: Anggota tubuh palsu atau tiruan

# ORTHOSE ANAK TUNADAKSA (Blackhurst, 1981)

- Existence (*mensupport, stabilisasi & proteksi*)
- Communication (*membantu Komunikasi*)
- In Situmotion (*memperkuat bagian tubuh; brace*)
- Travel (*utk bergerak*)
- Adaptation (*ADL*)
- Rehabilitation (*mendukung Terapi*)

# PROTHOSE ANAK TUNADAKSA (Blackhurst,1981)

- *Prothese telting table*
- *Prothese atas lutut*
- *Prothese tengah lutut*
- *Prothese atas siku*
- *Prothese bawah siku*
- *Prothese tangan*

# KEBUTUHAN TERAPI ANAK TUNADAKSA

- Gymnastiek
- Massage
- Immobilisatio
- Mechanotherapy
- Electrotherapy
- Fisiotherapy
- Okupasional therapy

# PENDIDIKAN ANAK TUNADAKSA

- Sejarah Pendidikan ATD
- Tujuan Pendidikan ATD
- Prinsip Dasar Program Pendidikan ATD
- Bentuk Layanan Pendidikan ATD
- Materi, dll

# APA YG HARUSNYA MHS LAKUKAN

- @. Hasil Kajian Di Kampus Tidaklah Cukup, maka
- @. Lakukan Observasi Ke Sekolah atau Lembaga yg Menaangani Penyandang TD
- @. Diskusikan bersama teman, ataupun dosen antara hasil temuan di lapangan dgn teori yg sudah didapatkan!!!!

# TINDAKAN NYATA YG SEHARUSNYA KITA LAKUKAN

1. Mengembangkan 7 aspek yg disarankan Connor.
2. Meningkatkan kemampuan akademik & mobilitas ATD
3. Meningkatkan kemampuan kebahasaan ATD
4. dsb