



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan
Kode Matakuliah : MDK 211
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, - Praktek)
Dosen : Hermanto SP, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah Manajemen Pendidikan merupakan matakuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Matakuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup: peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas- tugas, dan Partisipasi dan aktivitas kelas.

3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, dengan kegiatan ceramah, diskusi, penugasan serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, membuat artikel atau makalah pendukung ataupun penugasan lainnya. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi & diskusi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN
1 - 2	Menguasai Konsep Dasar Manajemen Pendidikan	1. Pengertian Manajemen Pendidikan. 2. Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan 3. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan
3	Menguasai Organisasi Lembaga Pendidikan	1. Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan. 2. Jalur, Jenjang, dan Jenis lembaga Pendidikan. 3. Kriteria Keberhasilan Lembaga Pendidikan.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

4-5	Menguasai Manajemen Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar kurikulum 2. Pengorganisasian Kurikulum. 3. Ketatalaksanaan Kurikulum. 4. Pengembangan Kurikulum
6	Menguasai Manajemen Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. 2. Pencatatan Data Peserta Didik. 3. Mutasi dan Promosi Peserta Didik. 4. Layanan Khusus untuk ABK
7-8	Menguasai Manajemen Tenaga Kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Jenis – jenis Tenaga Kependidikan. 2. Pengadaan Tenaga Kependidikan. 3. Pengangkatan dan Penempatan Tenaga Kependidikan. 4. Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan. 5. Pemberhentian Tenaga Kependidikan.
9	(Ujian Tengah Semester) Menguasai & Memahami Materi Dalam Bab Terdahulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar manajemen pendidikan 2. Menguasai Organisasi Lembaga Pendidikan 3. Menguasai Manajemen Kurikulum 4. Menguasai Manajemen Peserta Didik 5. Menguasai Manajemen Tenaga Kependidikan
10	Menguasai Manajemen Fasilitas Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Jenis-jenis Fasilitas Pendidikan. 2. Pengadaan Fasilitas Pendidikan. 3. Pendayagunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan. 4. Penghapusan Fasilitas Pendidikan. 5. Pelaporan Data Fasilitas Pendidikan
11-12	Menguasai Manajemen Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan. 2. Sumber-sumber Pembiayaan Pendidikan. 3. Perencanaan Anggaran dan Belanja Lembaga Pendidikan. 4. Pelaksanaan Anggaran Pendidikan. 5. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan
13	Menguasai Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat. 2. Jenis-jenis Kegiatan Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat. 3. Bentuk-bentuk Kerjasama Lembaga

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

	Masyarakat	Pendidikan dengan Masyarakat. 4. Peningkatan dan Pendayagunaan Partisipasi Masyarakat.
14	Menguasai Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan	1. Konsep dasar dan fungsi Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan. 2. Prosedur Penataan ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan. Sistem Informasi Manajemen Lembaga Pendidikan
15-16	Menguasai Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan	1. Dasar- dasar Kepemimpinan Pendidikan. 2. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. 3. Jenis-jenis Supervisi Pendidikan. 4. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, partisipasi, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai ujian semester

6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

a. Wajib :

- 1) B. Suryosubroto. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- 2) Hadari Nawawi. 1981. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung
- 3) Hartati Sukirman dkk. 1998. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta
- 4) Husaini Usman. 2004. *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta, UNY.
- 5) Keith A. Acheson & Meredith Damien Gall. 1992. *Techniques in the Clinical Supervision of Teachers*. New York: Longman
- 6) Made Pidarta. 1986. *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Sarana Press
- 7) Nanang Fattah. 2000. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

- 8) Setya Raharja. 2002. *Sistem Informasi Manajemen (SIM): Hand Out Perkuliahan*. Yogyakarta: AP-FIP UNY
- 9) Wahyosumidjo.2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo

b. Anjuran:

- 1) Donald E. Orlosky. et.all. 1984. ***Educational Administration Today***. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- 2) Hadari Nawawi, Husna Asmara dan Martini Hadari. 1986. ***Administrasi Sekolah***. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- 3) Jon Wiles & Joseph Bondi. 1986. ***Supervision: A Guide to Practice***. 2nd . Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- 4) Otong Sutisna. 1989. ***Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional***. Bandung: Angkasa.
- 5) Soekarto Indrafachrudi. 1994. ***Mengantar Bagaimana Memimpin Sekolah Yang Baik***. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- 6) Soewadji Lazaruth. 1988. ***Kepala Sekolah dan Tanggungjawabnya***. Yogyakarta: Kanisius.
- 7) Suharsimi Arikunto. 1986. ***Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif***. Jakarta: Rajawali.
- 8) Stephen Murgatroyd and Colin Morgan. 1993. ***Total Quality Management and the School***. Buckingham - Philadelphia: Open University Press.
- 9) Wayne K. Hoy & Cecil G. Miskel. 1991. ***Educational Administration: Theory, Research and Practice***. 4th Ed. New York: McGraw Hill, Inc.Thomas J. Sergiovani. 1988. ***Supervision of Teaching***. USA: ASCD
- 10) William G. Monahan & Herbert R. Hengst. 1982. ***Contemporary Educational Adminitration***. New York: McMillan Publishing Co., Inc.

7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317

B. Email: hermanuny@yahoo.com atau hermansp@uny.ac.id atau www.uny.ac.id/akademik/ Hermanto SP

C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575 Telp. (0274) 882481

Yogyakarta, 20 September 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB

Dosen Pengampu

Drs. Mujimin, M.Pd.
NIP.19570203 1985031002

Hermanto SP, M.Pd.
NIP. 19701115 2002121008

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :