



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Luar Biasa  
Kode Matakuliah : PEM 224  
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, - Praktek)  
Dosen : Hermanto SP, M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Prasyarat : 1. -  
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

### 2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan, berbobot 2 SKS. Bahasan yang dikaji terdiri: 1) Pengertian dan landasan penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa, 2) Kedudukan Manajemen Pendidikan Luar Biasa dalam Manajemen Pendidikan di Indonesia, 3) Berbagai macam anak berkebutuhan khusus dan kebutuhan pendidikannya, 4) Bentuk atau model layanan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus, 5) Penerapan bidang garapan manajemen pendidikan dalam Pendidikan Luar Biasa, dan 6) Prosedur pendirian lembaga Pendidikan Luar Biasa. Kegiatan kuliah meliputi tatap muka dan penugasan di lapangan. Evaluasi dilakukan dengan penugasan, tes tertulis dan kegiatan presentasi.

### 3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka dan praktek, diskusi, penugasan serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan lapangan, membuat artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

### 4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN
1	Pengertian dan Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa	1. Pengertian Manajemen Pendidikan Luar Biasa 2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa 3. Jaminan Mutu dalam Pendidikan Luar Biasa
2	Kedudukan Manajemen Pendidikan Luar Biasa	1. Kedudukan Manajemen Pendidikan Luar Biasa dalam Manajemen Pend. 2. Tingkatan atau level Manajemen Pendidikan Luar Biasa di Indonesia 3. Struktur Kelembagaan Pend. Luar Biasa

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

3 - 8	Mengenal berbagai anak berkebutuhan khusus dan kebutuhan layanan pendidikannya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunanetra</li><li>2. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunarungu</li><li>3. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunagrahita</li><li>4. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunadaksa</li><li>5. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunalaras</li><li>6. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak berkemampuan unggul</li><li>7. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak autisme</li><li>8. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak berkesulitan belajar spesifik</li></ol>
09 - 12	Model layanan Pendidikan Luar Biasa dan MBS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Model pendidikan segregasi</li><li>2. Model pendidikan inklusi</li><li>3. Penerapan bidang garapan manajemen pendidikan dlm lembaga Pendidikan Luar Biasa</li><li>4. Manajemen Berbasis Sekolah dalam Lembaga Pend. Luar Biasa</li></ol>
13 - 14	Pendirian Lembaga Pendidikan Luar Biasa dan Manajemen Sumberdaya Manusia dalam Pend. Luar Biasa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Syarat-syarat pendirian lembaga Pendidikan Luar Biasa.</li><li>2. Prosedur Layanan Pendidikan Luar Biasa</li><li>3. Berbagai ahli yang terkait dalam layanan Pendidikan Luar Biasa</li><li>4. Pengembangan Lembaga Pend. Luar Biasa</li><li>5. Manajemen Sumberdaya Manusia dalam Pend. Luar Biasa</li></ol>

### 5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir

T : Rerata nilai tugas

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (MANAJEMEN PENDIDIKAN LUAR BIASA)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

S : Ujian tengah semester

A : Nilai ujian semester

## 6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

- Anonim, 2002, *Kumpulan Dasar Hukum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Direktorat PLB
- Anonim, 2006. Berbagai Kumpulan Makalah TQM,
- Anonim. 1999. *Panduan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Dikti.
- Fred C. Lunenburg and Allan C. Ornstein 2004. *Educational Administration*. United States: Thomson & Wadsworth.
- Harry Ayers and Francesca Gray.1998. *Classroom Management*. London: david Fulton Publisher
- John West-Burnham, 1997. *Managing Quality in Schools*. London, New York: Pearson Education Limited.
- Laurie U deBettencourt & Lori A. Howard, 2007, *The Effective Special Education Teacher*, Ney Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Moh.Uzer Usman, 2006, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peter Westwood, 1993, *Commonsense Methods for Children with Special Needs*, New York: Routledge.
- Sandra F. Rief & Julie A. Heimburge, 1996, *How to Reach & tech All Students in The Inclusive Classroom*, America: Jossey-Bass.
- Sallis E, 1996. *TQM and Further Education ...*
- Sunardi, 1995, *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Dirjen Dikti.
- Ursula Gyani, 2004, *Pengembangan Profesional untuk Manajemen Pendidikan* (terjemahan), Jakarta: Gramedia.

## 7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317

B. Email: [hermanuny@yahoo.com](mailto:hermanuny@yahoo.com) atau [hermansp@uny.ac.id](mailto:hermansp@uny.ac.id) atau [www.uny.ac.id/akademik/](http://www.uny.ac.id/akademik/) Hermanto SP

C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575 Telp (0274) 882481

Yogyakarta, 20 September 2010

Mengetahui,  
Ketua Jurusan AP

Dosen Pengampu

Drs. Sudiyono, M.Si.  
NIP. 19...

Hermanto SP, M.Pd.  
NIP. 19701115 200212 1008

Ketua KELAS Deni 085729433004

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------