



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah : KSD 206
Jumlah SKS : 2 SKS (2 Teori, - Praktek)
Dosen : Hermanto SP, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Genap

2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, berbobot 2 SKS. Bahasan yang dikaji terdiri: a. Pengertian dan landasan penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa, b. Hakikat anak berkebutuhan khusus, c. Hakikat layanan, d. Klasifikasi anak berkebutuhan khusus, e. Karakteristik anak berkebutuhan khusus, f. Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, g. Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus di SD.

3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, dengan kegiatan atau aktivitas: ceramah, diskusi, penugasan, serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan lapangan, membuat artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN
1	Pengertian dan Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa	1. Pengertian Pendidikan Luar Biasa/Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus 2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Luar Biasa/Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus .
2		1.
3 - 8	Mengenal berbagai anak berkebutuhan khusus dan kebutuhan layanan pendidikannya	1. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunanetra 2. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunarungu

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

		3. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunagrahita 4. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunadaksa 5. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak tunalaras 6. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak berkemampuan unggul 7. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak autisme 8. Pengertian, karakteristik, dan kebutuhan pendidikan anak berkesulitan belajar spesifik
09 - 12		1.
13 - 14		1.

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai ujian semester

6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

Anonim, 2002, *Kumpulan Dasar Hukum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Direktorat PLB
Laurie U deBettencourt & Lori A. Howard, 2007, *The Effective Special Education Teacher*, Ney Jersey: Merrill Prentice Hall.
Peter Westwood, 1993, *Commonsense Methods for Children with Special Needs*, New York: Routledge.
Sandra F. Rief & Julie A. Heimburge, 1996, *How to Reach & tech All Students in The Inclusive Classroom*, Amerika: Jossey-Bass.
Sunardi, 1995, *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: Dirjen Dikti.

7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317

B. Email: hermanuny@yahoo.com atau hermansp@uny.ac.id atau www.uny.ac.id/akademik/ Hermanto SP

C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 4

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

Yogyakarta, 16 Februari 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB

Dosen Pengampu

Drs. Mujimin, M.Pd.
NIP. 131475731

Hermanto SP, M.Pd.
NIP. 132 299 486

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :