



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK TUNARUNGU)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunarungu
Kode Matakuliah : PLB 212
Jumlah SKS : 2 SKS (2Teori, - Praktek)
Dosen : 1. Endang Supartini, M.Pd.
2. Hermanto SP, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

2. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mahasiswa memiliki wawasan tentang konsep dasar tentang tunarungu dan memahami dasar-dasar pendidikannya, meliputi: pengertian & konsep dasar tunarungu, etiologi, prevalensi, anatomi fisiologi pendengaran, klasifikasi dan jenis-jenis ketunarunguan, karakteristik anak tunarungu, deteksi & assesmen, problema & kebutuhan anak tunarungu, kompensasi/upaya pengembangan komunikasi bagi anak tunarungu serta mampu membuat rancangan program penanganan anak tunarungu berdasarkan kebutuhan pendidikannya.

3. PENGALAMAN BELAJAR

Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, diskusi, penugasan serta ujian tengah semester dan akhir semester. Untuk menunjang capaian tujuan perkuliahan ini, maka mahasiswa sangat diharapkan proaktif selama mengikuti penjelasan materi perkuliahan, diskusi kelas maupun diskusi kelompok kecil, membaca buku ataupun artikel yang disarankan, kunjungan lapangan, membuat artikel atau makalah pendukung. Mahasiswa juga sangat dianjurkan untuk aktif melakukan refleksi perkuliahan menggunakan *e-learning* yang ditujukan kepada dosen pengampu.

4. URAIAN POKOK BAHASAN TIAP PERTEMUAN

| PERTEMUAN | TUJUAN PERKULIAHAN | POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN |
|-----------|--|--|
| 1 | Konsep dasar tunarungu, arah pendidikannya | 1. Pengertian tunarungu, 2. Arah pendidikan anak tunarungu, 3. Landasan penyelenggaraan pendidikan 4. Pendekatan & Ahli yang diperlukan |
| 2 | Prevalensi & etiologi tunarungu | 1. Prevalensi statistik, usia sekolah 2. Etiologi faktor indogen, eksogen, prenatal, natal & post natal |
| 3 - 4 | Anatomi fisiologi pendengaran | 1. Anatomi fisiologi pendengaran 2. Neurofisiologi bicara & mendengar 3. Fonetika fisiologi & auditoris |
| 5 | Klasifikasi dan jenis-jenis tunarungu | 1. Klasifikasi secara medis, pendidikan, sosiologis. 2. Klasifikasi berdasar derajat kehilangan |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (PENDIDIKAN ANAK TUNARUNGU)

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 3

Semester

Judul Praktek

Jam Pertemuan

| | | |
|---------|--|---|
| | | fungsi pendengaran 3. Klasifikasi & dampak yang ditimbulkan |
| 6 | Karakteristik anak tunarungu | Karakteristik umum & khusus anak tunarungu |
| 7 | Ujian Tengah Semester | |
| 8 - 10 | Deteksi & assesmen tunarungu | 1. Deteksi, identifikasi, & asesmen tunarungu 2. Instrumen deteksi, identifikasi, & asesmen tunarungu |
| 11 - 12 | Problema & kebutuhan anak tunarungu | 1. Kompensasi kehilangan pendengaran 2. Penggunaan alat bantu dengar & perawatannya 3. Bina persepsi bunyi irama 4. Pengembangan bahasa & komunikasi |
| 13- 14 | Program pendidikan & penanganan anak tunarungu | 1. Pendidikan anak tunarungu 2. Penyusunan & presentasi program layanan pendidikan anak tunarungu |

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{T + S + 2A}{4}$$

- NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai ujian semester

6. DAFTAR LITERATUR/REFERENSI

Dennis G. Pappas. 1998. *Diagnosis and Treatment of Hearing Impairment in Children*. London: Singular Publishing Group, Inc.

Dudung Abdurahman. 1985/86. *Pedoman Guru Pengajaran Wicara untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.

Mardiati Busono. 1983. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Diktat Kuliah.

Murni Winarsih. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Perolehan Bahasa*. Jakarta: Dikti.

Permanarian Somad & Tati Hernawati. 1996. *Ortodidaktik Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.

Suparno. 2001. *Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik)*. Yogyakarta: Diktat Kuliah.

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|

| | | | | |
|---|---|---------------|-------------------|---------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL (PENDIDIKAN ANAK TUNARUNGU) | | | |
| | No. PSM/FIP/01 | Revisi : 00 | Tgl :31 Juli 2008 | Hal 1 dari 3 |
| | Semester | Judul Praktek | | Jam Pertemuan |

7. DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

A. Jurusan Pendidikan Luar Biasa Psw (0274) 586168 psw 317

**B. Email: hermanuny@yahoo.com atau hermansp@uny.ac.id atau di www.uny.ac.id/
akademik – Hermanto SP**

C. NO HP 08121575726 atau (0274) 7817575

Yogyakarta, 15 Agustus 2008

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB

Dosen Pengampu

Drs. Mujimin, M.Pd.
NIP. 131475731

Hermanto SP, M.Pd.
NIP. 132 299 486

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|