

PENDIDIKAN ANAK TUNARUNGU

Oleh: Hermanto SP, M.Pd.

Hp 08121575726/ 0274-7817575

Telp Rumah (0274) 882481

Email: hermanuny@yahoo.com atau hermansp@uny.ac.id

- Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Tunarungu
- Kode Matakuliah : PLB 212
- Jumlah SKS : 2 SKS (2Teori, - Praktek)
- Dosen : Hermanto SP, M.Pd.
- Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Mahasiswa memiliki wawasan tentang konsep dasar tentang tunarungu dan memahami dasar-dasar pendidikannya, meliputi: pengertian & konsep dasar tunarungu, etiologi, prevalensi, anatomi fisiologi pendengaran, klasifikasi dan jenis-jenis ketunarunguan, karakteristik anak tunarungu, deteksi & assesmen, problema & kebutuhan anak tunarungu, kompensasi/upaya pengembangan komunikasi bagi anak tunarungu serta mampu membuat rancangan program penanganan anak tunarungu berdasarkan kebutuhan pendidikannya.

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Konsep dasar tunarungu, arah pendidikannya	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian tunarungu,2. Arah pendidikan anak tunarungu,3. Landasan penyelenggaraan pendidikan4. Pendekatan & ahli yang diperlukan

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
2	Prevalensi & etiologi tunarungu	<ol style="list-style-type: none">1. Prevalensi statistik, usia sekolah2. Etiologi faktor indogen, eksogen, prenatal, natal & post natal

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
3 - 4	Anatomi fisiologi pendengaran	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="981 308 1628 511">1. Anatomi fisiologi pendengaran<li data-bbox="981 536 1769 739">2. Neurofisiologi bicara & mendengar<li data-bbox="981 765 1715 968">3. Fonetika fisiologi & auditoris

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
5	Klasifikasi dan jenis-jenis tunarungu	<ol style="list-style-type: none">1. Klasifikasi secara medis, pendidikan, sosiologis.2. Klasifikasi berdasar derajat kehilangan fungsi pendengaran3. Klasifikasi & dampak yang ditimbulkan

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
6	Karakteristik anak tunarungu	Karakteristik umum & khusus anak tunarungu

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
7	Ujian Tengah Semester	

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
8 - 10	Deteksi & assesmen tunarungu	<ol style="list-style-type: none">1. Deteksi, identifikasi, & assesmen tunarungu2. Instrumen deteksi, identifikasi, & assesmen tunarungu

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
11 - 12	Problema & kebutuhan anak tunarungu	<ol style="list-style-type: none">1. Kompensasi kehilangan pendengaran2. Penggunaan alat bantu dengar & perawatannya3. Bina persepsi bunyi irama4. Pengembangan bahasa & komunikasi

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
13– 14	Program pendidikan & penanganan anak tunarungu	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidikan anak tunarungu2. Penyusunan & presentasi program layanan pendidikan anak tunarungu

EVALUASI

Teknik evaluasi yang dipakai berupa nilai aktivitas & kesungguhan selama proses perkuliahan, kedisiplinan, tugas-tugas seperti membuat artikel atau makalah, ujian tertulis tengah semester dan ujian akhir semester. Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: = \frac{T + S + 2A}{4}$$

NA : Nilai Akhir

T : Rerata nilai tugas

S : Ujian tengah semester

A : Nilai ujian semester

DAFTAR PUSTAKA

- Dennis G. Pappas. 1998. *Diagnosis and Treatment of Hearing Impairment in Children*. London: Singular Publishing Group, Inc.
- Dudung Abdurahman. 1985/86. *Pedoman Guru Pengajaran Wicara untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Mardiati Busono. 1983. *Pendidikan Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Diktat Kuliah.
- Murni Winarsih. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Perolehan Bahasa*. Jakarta: Dikti.
- Permanarian Somad & Tati Hernawati. 1996. *Ortodidaktik Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Suparno. 2001. *Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik)*. Yogyakarta: Diktat Kuliah.