


**KONSEP ORIENTASI PENGEMBANGAN PEMBIMBING
KEMAHASISWAAN & LATIHAN KETERAMPILAN
MANAJEMEN MAHASISWA
(OPPEK-LKMM)**

Oleh: HERMANTOSP
SA. WR3 BID. PENALARAN, HP. 08121575726, (0274) 7817575
Email: hermansp@uny.ac.id atau hermanuny@yahoo.com



**ORIENTASI PENGEMBANGAN PEMBIMBING
KEMAHASISWAAN**

- ▶ Serangkaian Kegiatan Terstruktur yang Diselenggarakan untuk Membantu Para Pembimbing Kemahasiswaan Mencapai Kesepakatan,
- ▶ Kesepakatan tentang Cara-cara yang Sebaiknya Diterapkan dalam Menangani Masalah-masalah Kemahasiswaan Di Perguruan Tingginya.

LATAR BELAKANG ADANYA OPPEK

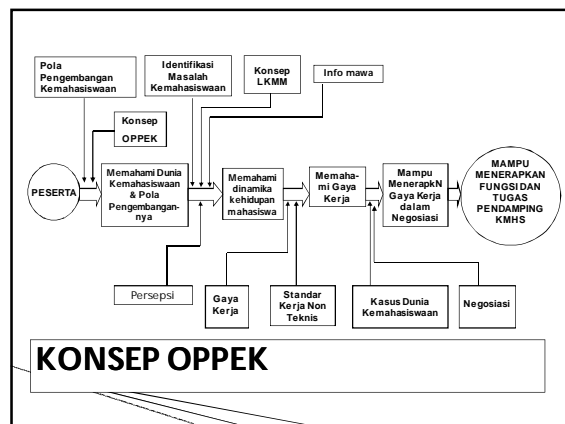
- ▶ Pembinaan kemahasiswaan merupakan proses yang dilakukan secara berkesinambungan utk membentuk kepribadian yang berkarakter.
- ▶ Pembinaan mahasiswa & kegiatannya merupakan tanggungjawab bersama.
- ▶ Perlunya menyiapkan pembimbing kemahasiswaan yang tangguh, berkelanjutan & memahami dunia kemahasiswaan.
- ▶ Perlunya forum menyamakan persepsi antar pembimbing kemahasiswaan.

TUJUAN DILAKSANAKAN OPPEK

- ▶ Agar peserta memahami:
 1. Kondisi dunia kemahasiswaan di Indonesia
 2. Pola pengembangan kemahasiswaan
 3. Dinamika kehidupan mahasiswa
 4. Gaya kerja pembimbing/pendamping kmhs
- ▶ Agar peserta menyepakati & menerapkan:
 1. Gaya kerja dalam bernegosiasi
 2. Gaya kerja yang sebaiknya dlm pembimbng.

SASARAN OPPEK

- ▶ Agar konsep pembinaan kemahasiswaan dipahami oleh seluruh unsur di UNY.
- ▶ Penguatan kualitas pembimbing kemahasiswaan.
- ▶ Peningkatan kualitas/kegiatan kemahasiswaan.



MATERI POKOK

- ▶ Materi yg berkaitan dgn pola pengembangan kemahasiswaan pada umumnya.
- ▶ Identifikasi masalah kemahasiswaan.
- ▶ Pemahaman dunia kemahasiswaan & pola pengembangannya.
- ▶ Dinamika kehidupan kampus.
- ▶ Konsep LKMM & informasi kemahasiswaan lainnya.
- ▶ Materi yg terkait dgn kepemimpinan, seperti standar kerja non teknis, negosiasi, dll.

KURIKULUM OPPEK

- POLA PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN
- POLA PEMBERDAYAAN MAHASISWA
- KONSEP OPPEK
- IDENTIFIKASI MASALAH MAWA
- PERSEPSI
- PERATURAN TENTANG KEMAHASISWAAN
- KONSEP LKMM
- STANDARD KERJA NON TEKNIS
- GAYA KERJA
- KASUS DUNIA KEMAHASISWAAN
- NEGOSIASI

METODE PENYAMPAIAN

Beberapa metode yang sering digunakan:

- ▶ Ceramah tentang materi
- ▶ Diskusi beberapa kasus
- ▶ Latihan bila dihadapkan kasus,
- ▶ Eksperimen atau uji coba,
- ▶ Simulasi penanganan kasus,
- ▶ Penugasan sebagai pementapan.

L K M M

Latihan Keterampilan Manajemen
Mahasiswa

LKMM

- ▶ Latar Belakang
- ▶ Dasar
- ▶ Tujuan
- ▶ Sistem Penahapan
- ▶ Metode

LATAR BELAKANG

- Perlunya iklim belajar/mengajar yang menumbuhkan rasa Percaya Diri serta sikap dan perilaku inovatif dan kreatif.
- Pengembangan kemahasiswaan yang penuh kesadaran, berencana, teratur, terarah dan bertanggungjawab untuk mendukung kegiatan kurikuler & tujuan diknas.
- Agar mahasiswa semakin memiliki rasa cinta tanah air.
- Perlunya pemahaman kepada mahasiswa agar memiliki keterampilan manajemen diri dan organisasi yang semakin baik.

TUJUAN LKMM

- ❖ MEMILIKI KETRAMPILAN MANAJEMEN SEPADAN DENGAN TINGKAT TANGGUNG JAWABNYA MASING-MASING.
- ❖ MEMILIKI RASA TANGGUNG JAWAB, SIKAP MANDIRI DAN SIFAT-SIFAT KEWIRASWASTAAN KARENA KEMAMPUAN BERORGANISASI.
- ❖ MEMILIKI DAN MAMPU MENGEMBANGKAN SIKAP YANG BERREINTASI PADA PRESTASI DAN PENCAPAIAN HASIL YANG SEBAIK MUNGKIN.
- ❖ MAMPU MENERAPKAN DAN MENGEMBANGKAN KEMAMPUANNYA UNTUK BERPIKIR SECARA ILMIAH DALAM PRAKTEK BERORGANISASI.
- ❖ MAMPU MENERAPKAN KESADARANNYA BERNEGARA DAN KECINTAANYA PADA BANGSA DAN NEGARA DALAM BERORGANISASI.

METODE

- ▶ Metode Laboratorium
- ▶ Competency based training
- ▶ Pemandu & Penceramah
 - Pemandu
 - Penceramah
- ▶ KPP
 - Tujuan
 - TKMM
 - Tingkat (40-60 jam-6bl)

PERBEDAAN LKMM dulu-sekarang

NO	LKMM dulu	LKMM sekarang
1	Metode penumbuhan kesadaran & motivasi	Pendekatan metode laboratorium dan pengalaman terkendali
2	Metode penyampaian pengetahuan	Ceramah untuk perluasan wawasan
3	Metode penumbuhan sikap	Metode Simulasi
4	Metode penguasaan Ketrampilan	Metode penentuan tujuan dan penyusunan rencana kegiatan
5	Metode pengembangan kemampuan evaluasi	

Kegiatan dalam LKMM

- ▶ Pemahaman konsep & wawasan - PLENO
- ▶ Pendalaman Materi - Kerja kelompok/ Diskusi
- ▶ Kunjungan Lapangan - Pembuatan Laporan
- ▶ Simulasi, Studi Kasus & Penugasan

JENJANG LKMM

NO.	JENJANG	SIFAT	TUJUAN	JUMLAH JAM (MIN)
1.	Pra Dasar	Semua Maba	- Pengembangan wawasan dan sifat sifat ilmiah - Manajemen pribadi	14
2.	Dasar	Pilihan (II) (Jur, Fak)	- Manajemen Kegiatan	20
3.	Menengah	Pilihan (V) (PT, Wil)	- Manajemen Organisasi	32
4.	Lanjutan	Pilihan (VII) Nasional	- Manajemen Opini Publik	36

A. TINGKAT PRA DASAR

(Pengembangan Wawasan dan Sikap Ilmiah)

MODUL / MATERI	TOPIK / KEGIATAN	METODE	WAKTU
1. Sifat Kritis	1. Persepsi	Ekspresimen	90'
	2. Kesalahan Berpikir	Latihan	90'
2. Ketrampilan Berkomunikasi	1. Mendengar Aktif	Latihan	90'
	2. Berbicara Efektif	Latihan	90'
3. Pola Berpikir Prestatif	1. Dasar Konsep AKU	Ceramah	60'
	2. Sasaran, Resiko dan Kosekuensi	Ekspresimen	120'
4. Pengenalan dan Pengembangan diri	1. Pengenalan Diri	Ceramah dan Latihan	60'
	2. Pengembangan Diri	Latihan	60'
	3. Pribadi dan Organisasi	Ekspresimen	120'

B. Tingkat Dasar (Manajemen Kegiatan)			
Modul / Materi	Topik / Kegiatan	Metode	Waktu
1. Perumusan gagasan awal	1. Analisis kondisi lingkungan 2. Perumusan gagasan awal	Latihan dan penugasan	120' 60'
2. Penjabaran rencana kerja dan kepanitiaan	1. Tolok ukur keberhasilan 2. Perencanaan jadwal kerja 3. Pengorganisasian kegiatan / kepanitiaan 4. Komunikasi antar unit kerja 5. Penjabaran gagasan awal	Ceramah & latihan Latihan Eksperimen Eksperimen Penugasan	60' 120' 120' 120' 30'

3. Administrasi kesekretariatan	1. Administrasi kesekretariatan 2. Administrasi keuangan	Ceramah Ceramah	60' 60'
4. Teknik pengendalian motivasi	1. Hakikat motivasi 2. Pengambilan keputusan 3. Pengendalian konflik	Ceramah Latihan Eksperimen	60' 90' 120'
5. Pengembangan program kerja	1. Teknik penyusunan usulan kegiatan 2. Penyempurnaan usulan kegiatan	Ceramah Penugasan	60' 60'

C. TINGKAT MENENGAH (manajemen organisasi)			
Modul / Materi	Topik / Kegiatan	Metode	Waktu
1. Pengembangan wawasan	1. Etika diskusi ilmiah 2. Gaya kerja 3. Topik pilihan I 4. Topik pilihan II	Ceramah Ceramah & simulasi Ceramah Ceramah	120' 120' 120' 120'
2. Pengembangan sikap dan ketrampilan	1. Hakikat organisasi 2. Klasifikasi masalah organisasi 3. Pengukuran kinerja organisasi 4. Perumusan masalah 5. Penyusunan Rencana pengembangan organisasi	Ceramah Curah pendapat Ceramah, Latihan, Diskusi Kunjungan lapangan Diskusi, Latihan	120' 120' 60', 120' 120' 360' 180', 180'

D. Tingkat Lanjutan (Manajemen Opini Publik)			
Topik Bahasan	Sub Topik Bahasan	Metode	Waktu
1. Nasionalisme dan globalisasi	1. Sejarah perkembangan bangsa-bangsa 2. Interdependensi dan pembagian peran 3. Heterogenitas dan kemungkinan konflik horizontal 4. Mutual trust	Tugas mandiri Kerja kelompok Diskusi pleno Ulasan ahli (Pakar Rujuk)	360'
2. Nilai dan Visi masa depan	1. Demokrasi 2. Humanitas 3. Hak asasi manusia	Tugas mandiri dan diskusi	120'

3. Indikator kesejahteraan	1. Ekonomi 2. Pendidikan 3. Kesehatan	Tugas mandiri dan diskusi	120'
4. Sistem swabina	1. Pengertian sistem 2. Ciri-ciri sistem 3. Pengembangan sistem	Tugas mandiri dan diskusi	120'
5. Analisa dan diagnosis situasi	1. Macam & sumber data / informasi 2. Analisa data 3. Diagnosis dan solusi	Tugas mandiri Kunjungan lapangan Diskusi	720'
6. Manajemen wacana publik	1. Analisa wacana 2. Strategi sosialisasi wacana	Tugas mandiri Ceramah, Diskusi, Presentasi	720'

DAFTAR PUSTAKA	
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Panduan Orientasi Pengembangan Pembimbing Kemahasiswaan (OPPEK), 2009. UNY. ▶ Panduan Orientasi Pengembangan Pembimbing Kemahasiswaan (OPPEK), 2007. Direktorat Kelembagaan. ▶ Panduan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), 2007. Direktorat Kelembagaan. ▶ Panduan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM), 2009. UNY. 	