

**Pembelajaran *Introduction To Linguistics*  
melalui Kolaborasi Pendekatan Membaca Terbimbing  
dan Teknik Presentasi**

Siti Mukminatun  
Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Yogyakarta  
[Siti\\_mukminatun@yahoo.com](mailto:Siti_mukminatun@yahoo.com)

Abstrak

Membaca dalam bahasa asing masih merupakan masalah bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Mereka mempunyai banyak tugas yang menuntut mereka banyak membaca. Akan tetapi mereka mengeluh tidak mempunyai waktu yang cukup untuk membaca dan merasa kesulitan membaca kepastakaan yang ditulis dalam Bahasa Inggris. Dalam artikel ini, penulis ingin membagi pengalaman mengajar mata kuliah *Introduction to Linguistics* menggunakan kolaborasi pendekatan membaca terbimbing dan teknik presentasi. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca pustaka mata kuliah teori yang ditulis dalam Bahasa Inggris. Deskripsi akan berkaitan dengan penerapan kedua teknik ini dalam proses pembelajaran *Introduction to Linguistik* di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, peran pengajar, pemilihan buku, pengelompokan mahasiswa, dan tugas membaca. Penggunaan kedua teknik ini didasarkan pada pertimbangan karakteristik mahasiswa sebagai pembelajar dewasa. Oleh karena itu ada modifikasi terhadap penerapan pendekatan membaca terbimbing yang semula diperuntukkan bagi murid pendidikan dasar. Acuan utama deskripsi ini adalah teori membaca dari Nuttal (2005) dan beberapa teori membaca terbimbing.

Kata kunci: *Introduction to Linguistics*, membaca terbimbing, presentasi