



SILABUS

1. **Nama Program** : *Short Course* Darmasiswa RI 2008 di UNY
2. **Mata Kuliah** : Tata Bahasa Indonesia
3. **Jenjang** : Dasar
4. **Bobot/Jenis Keg.** : 4 SKS / T = 2, P = 2

5. Kompetensi yang diharapkan:

- a. Peserta mengetahui fungsi dan ragam bahasa
- b. Peserta mengetahui jenis kata dalam bahasa Indonesia
- c. Peserta mengetahui pembentukan kata melalui imbuhan
- d. Peserta mengetahui penyusunan frasa bahasa Indonesia
- e. Peserta mengetahui jenis dan pola kalimat bahasa Indonesia
- f. Peserta mengetahui penyusunan kalimat bahasa Indonesia

6. Indikator Pencapaian

- a. Peserta dapat menjelaskan fungsi dan ragam bahasa Indonesia
- b. Peserta dapat menjelaskan jenis kata dalam bahasa Indonesia
- c. Peserta dapat menerapkan pembentukan kata melalui imbuhan
- d. Peserta dapat menyusun frasa bahasa Indonesia
- e. Peserta dapat menjelaskan jenis dan pola kalimat bahasa Indonesia
- f. Peserta dapat menyusun kalimat bahasa Indonesia dalam bentuk yang sederhana

7. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi pada peserta *Short Course* Darmasiswa RI 2008 dalam hal penguasaan teoretik tentang tata bahasa dalam bahasa Indonesia, dilengkapi dengan praktik secara sederhana, sesuai dengan jenjang perkuliahan. Lingkup materi teoretik yang akan diberikan meliputi fungsi dan ragam bahasa, jenis kata dalam bahasa Indonesia, pembentukan kata melalui imbuhan, penyusunan frasa bahasa Indonesia, jenis dan pola kalimat bahasa Indonesia, dan penyusunan kalimat bahasa Indonesia. Praktik



secara sederhana dilakukan untuk melihat kemampuan peserta dalam mengaplikasikan materi teoretik yang telah diberikan.

8. Pendekatan dan Metode

Pendekatan yang digunakan dalam penyajian materi adalah pendekatan kontekstual. Metode yang digunakan meliputi penyajian materi (ceramah), diskusi, latihan/praktik, dan permainan bahasa. Kuliah disajikan dalam model tutorial yang akan didampingi oleh mahasiswa Indonesia.

9. Rincian Kegiatan dan Pokok Materi

No.	Uraian Kegiatan	Materi Pokok	Waktu (menit)	Jenis Tutorial	Ket.
1	Perkenalan dan orientasi perkuliahan	-	100	Permainan, perkenalan antarpeserta	Orientasi ini sekaligus digunakan untuk menjajagi kemampuan berbahasa Indonesia peserta
2	Pemberian materi tentang fungsi dan ragam bahasa Indonesia	Fungsi dan ragam bahasa	100	Permainan	Peserta dikenalkan berbagai ragam bahasa Indonesia dengan menggunakan media (video singkat) yang memberikan gambaran mengenai keragaman bahasa
3		Ragam baku dan tak baku	100	Latihan/permainan	Peserta melakukan latihan secara sederhana/dalam bentuk permainan untuk mendemonstrasikan kemampuan mereka dalam mengenali bentuk baku/tak baku dalam bahasa Indonesia
4	Pemberian materi tentang jenis kata dalam bahasa Indonesia	Verba dan ajektiva	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan



5		Nomina, pronomina, dan numeralia	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan
6		Adverbia	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan
7		Interogativa dan demonstrativa	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan
8		Artikula, preposisi, dan konjungsi	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan
9		Fatis dan interjeksi	100	Latihan/permainan	Peserta dikenalkan dengan jenis kata dalam bahasa Indonesia dalam bentuk latihan soal dan atau permainan
10	Pemberian materi pembentukan kata melalui imbuhan	Awalan dalam bahasa Indonesia	200	Permainan, latihan, dan analisis kesalahan	Peserta dikenalkan dengan pembentukan kata dalam bahasa Indonesia melalui imbuhan dalam bentuk praktik/latihan, analisis kesalahan, dan permainan.
11		Akhiran dalam bahasa Indonesia	100	Permainan, latihan, dan analisis kesalahan	Peserta dikenalkan dengan pembentukan kata dalam bahasa Indonesia melalui imbuhan dalam bentuk praktik/latihan, analisis kesalahan, dan permainan.
12		Imbuhan gabung dalam bahasa Indonesia	100	Permainan, latihan, dan analisis kesalahan	Peserta dikenalkan dengan pembentukan kata dalam bahasa Indonesia melalui imbuhan dalam bentuk praktik/latihan, analisis kesalahan, dan permainan.



13	Ujian Sisipan (100 menit)				
14	Pemberian materi penyusunan frasa dalam bahasa Indonesia	Frasa benda	100	Latihan dan permainan	Latihan menyusun frasa secara sederhana dilakukan dengan praktik dan permainan
15		Frasa kerja	100	Latihan dan permainan	Latihan menyusun frasa secara sederhana dilakukan dengan praktik dan permainan
16		Frasa sifat	100	Latihan dan permainan	Latihan menyusun frasa secara sederhana dilakukan dengan praktik dan permainan
17		Frasa preposisi dan frase keterangan	100	Latihan dan permainan	Latihan menyusun frasa secara sederhana dilakukan dengan praktik dan permainan
18	Pemberian materi jenis kalimat dalam bahasa Indonesia	Kalimat sederhana dan kalimat luas	200	Latihan dan permainan	Peserta mengetahui jenis kalimat dengan cara berlatih membuat kalimat tersebut atau lewat permainan
19		Kalimat elips	100	Latihan dan permainan	Peserta mengetahui jenis kalimat dengan cara berlatih membuat kalimat tersebut atau lewat permainan
20		Kalimat berita dan tanya	100	Latihan dan permainan	Peserta mengetahui jenis kalimat dengan cara berlatih membuat kalimat tersebut atau lewat permainan
21		Kalimat perintah dan seruan	100	Latihan dan permainan	Peserta mengetahui jenis kalimat dengan cara berlatih membuat kalimat tersebut atau lewat permainan



22	Ujian akhir (100 menit)
	Jumlah waktu perkuliahan = 2400 menit

10. Evaluasi

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan hasil. Pembobotan terdiri dari:

- a. Proses KBM (20%)
- b. Tugas – tugas (20%)
- c. Tes sisipan (25%)
- d. Tes akhir (35%)

11. Referensi

- Alwi, Hasan dkk. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Chaer, Abdul. 2000. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Kridalaksana, Harimurti dkk. 1994. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia.
- Ramlan, M. 2001. Ilmu Bahasa Indonesia, Sintaksis. Yogyakarta: Karyono.
- Samsuri. 1994. Analisis Bahasa. Jakarta: Erlangga.
- . 1985. Tata Kalimat Bahasa Indonesia. Jakarta: Sastra Hudaya.